

RESULTADO PARCIAL – PROAE – EDITAL 10/2019-PROGRAD/UFVJM

PROJETO		NOTA		RESULTADO PARCIAL
		AVALIADOR 1	AVALIADOR 2	
01	Desenvolvimento de um modelo reduzido didático qualitativo e quantitativo de barragens	54	64	59
02	Projeto de uma instalação hidrossanitária móvel para auxílio em atividades educativas sobre conservação de água em usos habitacionais	72	70	71
03	Uso de recursos computacionais para produção de videoaulas de Cálculo I	79	45	62
04	Teoria e conjuntura econômica	60	70	65
05	Confecção de peças anatômicas para o estudo da anatomia humana na Faculdade de Medicina do Mucuri-FAM	88	90	89
06	Utilização de metodologias de aprendizagem ativa e colaborativa como ferramenta para minimizar os altos índices de retenção e evasão na disciplina de função de uma variável (Cálculo I) no BC&T/UFVJM	85	70	77,5
07	Seminários e simpósios do Instituto de Ciências e Tecnologia	72	79	75,5
08	O uso da teoria de grafos e de softwares correlatos como um instrumento de motivação para o aprendizado de Álgebra Linear	75	65	70
09	Implantação das técnicas de aprendizagem baseada em equipes: desenvolvimento de módulos didáticos para engenharias	96	95	95,5
10	Sistema de ensino interativo para Mecânica dos Fluidos e Hidráulica	70	70	70
11	Integração de recursos cartográficos 2D para geração de modelos didáticos 3D como suporte ao ensino de geotecnologias e disciplinas correlatas do curso de Engenharia Geológica	93	90	91,5
12	Tutoria discente assistida como uma estratégia motivacional para redução e retenção nas unidades curriculares relacionadas com a Química	60	75	67,5
13	Experimentos automatizados de modelagem tectônica para o ensino de Geologia	90,5	80	85,25

14	Elaboração de material didático que empregue o uso do software como suporte para o aprendizado de Álgebra Linear	82	79	80,5
15	Robótica: programando o sucesso	95	90	92,5
16	Desenvolvimento e avaliação de métodos e modelos alternativos para o ensino de anatomia animal e fisiologia animal em substituição à utilização de animais nas práticas de ensino	92	96	94
17	Gerenciamento de projetos e metodologias de marketing e coaching no combate à evasão e retenção dos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) da UFVJM/Campus JK, em Diamantina	92	70	81
18	Cavalo dado não se olha os dentes	57	50	53,5
19	Desenvolvimento de modelos alternativos para o ensino da técnica cirúrgica veterinária	35	77	56
20	Desenvolvimento de material didático digital das disciplinas de Parasitologia e Doenças Parasitárias Animal como ferramenta de dinamização e promoção do aprendizado	94	78	86
21	Desenvolvimento de metodologias de aprendizado didático-pedagógico para fundamentação do conhecimento nas disciplinas Construções Rurais e Desenho Técnico	65	85	75
22	E-learning Fisiologia Vegetal: experimentando APPs e dispositivos móveis	73	72	72,5
23	Projeto de intervenção para a redução da reprovação dos calouros na Engenharia Florestal – UFVJM – em Cálculo	80	90	85
24	Diversificação das práticas de ensino em Genética e Citologia, visando melhor aprendizado e diminuição da retenção e da evasão	85	65	75
25	Inova: introdução e metodologias ativas e das tecnologias digitais de informação e comunicação como ferramenta para redução do grau de retenção na disciplina de Fisiologia Humana do Departamento de Ciências Básicas	89	65	77
26	Go formative: estratégia para fomentar a aprendizagem dos conteúdos de Citologia, Histologia e Embriologia em ambiente digital	60	60	60
27	Praticando é que se aprende – fisioterapia aquática para gestantes	71	61	66

28	Recursos pedagógicos como ferramentas de ensino nas aulas de Fisiologia Vegetal no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	65	55	60
29	Práticas investigativas no ensino de Microbiologia	65	67	66
30	Desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos e avaliações com características inovadoras para o combate à retenção e evasão de licenciandos na UFVJM	85	63	74
31	Acervo didático do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	55	52	53,5
32	Práticas de ensino e aprendizagem com base em cenários reais na disciplina Cinesioterapia	84	60	72
33	Bioquímica bucal na prática: a relação entre estilo de vida e a saúde bucal de moradores de asilo	92	87	89,5
34	Ferramentas lúdicas para o ensino de Genética	85	80	82,5
35	Desenvolvimento de ferramentas didáticas para otimizar o processo de ensino e aprendizagem na disciplina Histologia e Embriologia (DCB057)	91	79	85
36	Depressão e sociedade: fatores sociais e suas relações com sintomas depressivos em estudantes da área da saúde na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Campus Diamantina/MG	32	45	38,5
37	Materializando a Biomecânica: Física e Matemática na formação do fisioterapeuta	81	86	83,5
38	Laços na História	77,1	75	76,05
39	Viaje nessa onda: canal com conteúdos educativos e informativos para o desenvolvimento turístico	81	91,5	86,25
40	Projeto agrega: projeto de atenção à retenção, evasão e egressos do curso de Geografia - UFVJM	92	85	88,5
41	Olhares do campo – laboratório de comunicação comunitária	73	95	84
42	Dissecarte: construção do acervo de peças cadavéricas de um banco de imagens para integração e melhora do processo de ensino e aprendizagem	85	86	85,5

43	Enfrentamento de dificuldades de discentes das disciplinas de Introdução à Lógica Computacional e Matemática Discreta	68,5	65	66,75
44	Construção colaborativa de material didático de Cálculo Diferencial e Integral de Funções de uma Variável combinando diferentes mídias	100	88	94
45	Aprendendo a aprender	65	87	76
46	Tutoria para a disciplina de Álgebra Linear	70	85	77,5
47	Programa de Tutoria para a disciplina de Fenômenos Eletromagnéticos	82	75	78,5
48	Capacitar para ensinar: a inserção dos recursos necessários à educação superior	84	86	85
49	Terceiro turno em Física: revisar, expandir e praticar	45	75	60
50	Refazendo o cálculo: uma ação de combate à retenção e à evasão dos alunos do BC&T	92	74	83
51	Programa de tutoria para disciplina de Fenômenos Térmicos e Ópticos	73	84	78,5
52	Modelagem matemática como estratégia de ensino de Cálculo Numérico	81	80	80,5
53	Ensino de Bioquímica através do uso de mídias digitais	60	67	63,5
54	Preparação de ossos isolados e seu futuro empréstimo para alunos : combate à evasão das Anatomias Animais	60	70	65
55	Programa de Tutoria do curso de Ciências Agrárias: Química Geral e Analítica	65	60	62,5
56	Para um bom aprendedor um caderno basta	60	56	58
57	Metodologias participativas da Extensão Rural aplicadas ao ensino	82	85	83,5
58	Metabolismo interativo 4: utilização de modelos interativos para ensino de Bioquímica	60	93	76,5