

**RESULTADO FINAL – PROAE – EDITAL 10/2019**

<b>PROJETO</b>	<b>RESULTADO FINAL</b>	<b>CAMPUS</b>	<b>BOLSAS</b>	<b>STATUS</b>
Implantação das técnicas de aprendizagem baseada em equipes: desenvolvimento de módulos didáticos para engenharias	<b>95,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Desenvolvimento e avaliação de métodos e modelos alternativos para o ensino de anatomia animal e fisiologia animal em substituição à utilização de animais nas práticas de ensino	<b>94</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Construção colaborativa de material didático de Cálculo Diferencial e Integral de Funções de uma Variável combinando diferentes mídias	<b>94</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Robótica: programando o sucesso	<b>92,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Integração de recursos cartográficos 2D para geração de modelos didáticos 3D como suporte ao ensino de geotecnologias e disciplinas correlatas do curso de Engenharia Geológica	<b>91,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Bioquímica bucal na prática: a relação entre estilo de vida e a saúde bucal de moradores de asilo	<b>89,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Projeto agrega: projeto de atenção à retenção, evasão e egressos do curso de Geografia - UFVJM	<b>88,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Viaje nessa onda: canal com conteúdos educativos e informativos para o desenvolvimento turístico	<b>86,25</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Dissecarte: construção do acervo de peças cadavéricas de um banco de imagens para integração e melhora do processo de ensino e aprendizagem	<b>85,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Experimentos automatizados de modelagem tectônica para o ensino de Geologia	<b>85,25</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>

Projeto de intervenção para a redução da reprovação dos calouros na Engenharia Florestal – UFVJM – em Cálculo	<b>85</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Desenvolvimento de ferramentas didáticas para otimizar o processo de ensino e aprendizagem na disciplina Histologia e Embriologia (DCB057)	<b>85</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Olhares do campo – laboratório de comunicação comunitária	<b>84</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Materializando a Biomecânica: Física e Matemática na formação do fisioterapeuta	<b>83,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Ferramentas lúdicas para o ensino de Genética	<b>82,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Gerenciamento de projetos e metodologias de marketing e coaching no combate à evasão e retenção dos cursos da Faculdade de Ciências Agrárias (FCA) da UFVJM/Campus JK, em Diamantina	<b>81</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Elaboração de material didático que empregue o uso do software como suporte para o aprendizado de Álgebra Linear	<b>80,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Utilização de metodologias de aprendizagem ativa e colaborativa como ferramenta para minimizar os altos índices de retenção e evasão na disciplina de função de uma variável (Cálculo I) no BC&T/UFVJM	<b>77,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Inova: introdução e metodologias ativas e das tecnologias digitais de informação e comunicação como ferramenta para redução do grau de retenção na disciplina de Fisiologia Humana do Departamento de Ciências Básicas	<b>77</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Laços na História	<b>76,05</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Seminários e simpósios do Instituto de Ciências e Tecnologia	<b>75,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Desenvolvimento de metodologias de aprendizado didático-pedagógico para fundamentação do conhecimento nas disciplinas Construções Rurais e Desenho Técnico	<b>75</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Diversificação das práticas de ensino em Genética e Citologia,	<b>75</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>

visando melhor aprendizado e diminuição da retenção e da evasão				
Desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos e avaliações com características inovadoras para o combate à retenção e evasão de licenciandos na UFVJM	<b>74</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
E-learning Fisiologia Vegetal: experimentando APPs e dispositivos móveis	<b>72,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Práticas de ensino e aprendizagem com base em cenários reais na disciplina Cinesioterapia	<b>72</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
O uso da teoria de grafos e de softwares correlatos como um instrumento de motivação para o aprendizado de Álgebra Linear	<b>70</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Tutoria discente assistida como uma estratégia motivacional para redução e retenção nas unidades curriculares relacionadas com a Química	<b>67,5</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Enfrentamento de dificuldades de discentes das disciplinas de Introdução à Lógica Computacional e Matemática Discreta	<b>66,75</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Praticando é que se aprende – fisioterapia aquática para gestantes	<b>66</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Práticas investigativas no ensino de Microbiologia	<b>66</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Go formative: estratégia para fomentar a aprendizagem dos conteúdos de Citologia, Histologia e Embriologia em ambiente digital	<b>60</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Recursos pedagógicos como ferramentas de ensino nas aulas de Fisiologia Vegetal no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	<b>60</b>	Diamantina	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Acervo didático do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas	<b>53,5</b>	Diamantina	0	<b>NÃO APROVADO</b>
Depressão e sociedade: fatores sociais e suas relações com	<b>38,5</b>	Diamantina	0	<b>NÃO APROVADO</b>

sintomas depressivos em estudantes da área da saúde na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Campus Diamantina/MG				
Capacitar para ensinar: a inserção dos recursos necessários à educação superior	<b>85</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Refazendo o cálculo: uma ação de combate à retenção e à evasão dos alunos do BC&T	<b>83</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Modelagem matemática como estratégia de ensino de Cálculo Numérico	<b>80,5</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Programa de tutoria para disciplina de Fenômenos Térmicos e Ópticos	<b>78,5</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Programa de tutoria para a disciplina de Fenômenos Eletromagnéticos	<b>78,5</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Tutoria para a disciplina de Álgebra Linear	<b>77,5</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Aprendendo a aprender	<b>76</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Ensino de Bioquímica através do uso de mídias digitais	<b>63,5</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Terceiro turno em Física: revisar, expandir e praticar	<b>60</b>	Janauba	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Confecção de peças anatômicas para o estudo da anatomia humana na Faculdade de Medicina do Mucuri-FAM	<b>89</b>	Teófilo Otoni	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Projeto de uma instalação hidrossanitária móvel para auxílio em atividades educativas sobre conservação de água em usos habitacionais	<b>71</b>	Teófilo Otoni	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Teoria e conjuntura econômica	<b>65</b>	Teófilo Otoni	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Uso de recursos computacionais para produção de videoaulas de Cálculo I	<b>62</b>	Teófilo Otoni	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Desenvolvimento de um modelo reduzido didático qualitativo e quantitativo de barragens	<b>58</b>	Teófilo Otoni	0	<b>NÃO APROVADO</b>
Desenvolvimento de material didático digital das disciplinas de	<b>86</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>

Parasitologia e Doenças Parasitárias Animal como ferramenta de dinamização e promoção do aprendizado				
Metodologias participativas da Extensão Rural aplicadas ao ensino	<b>83,5</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Ferramentas lúdicas para o ensino de Genética	<b>82,5</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Metabolismo interativo 4: utilização de modelos interativos para ensino de Bioquímica	<b>76</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Sistema de ensino interativo para Mecânica dos Fluídos e Hidráulica	<b>70</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Preparação de ossos isolados e seu futuro empréstimo para alunos : combate à evasão das Anatomias Animais	<b>65</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Programa de Tutoria do curso de Ciências Agrárias: Química Geral e Analítica	<b>62,5</b>	Unaí	1	<b>CLASSIFICADO</b>
Para um bom aprendedor um caderno basta	<b>58</b>	Unaí	0	<b>NÃO APROVADO</b>
Desenvolvimento de modelos alternativos para o ensino da técnica cirúrgica veterinária	<b>56</b>	Unaí	0	<b>NÃO APROVADO</b>
Cavalo dado não se olha os dentes	<b>53,5</b>	Unaí	0	<b>NÃO APROVADO</b>

**OBSERVAÇÃO:** No Edital PROAE 10/2019 está prevista a concessão de apenas uma bolsa por projeto aprovado.