

1 ATA DA VIGÉSSIMA TERCEIRA REUNIÃO DO CONSELHO DE
2 GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
3 JEQUITINHONHA E MUCURI/UFVJM.

4 Às oito horas e trinta minutos do dia 02 de junho do ano de dois mil e dezesseis, na sala
5 dos Conselhos Superiores, Campus JK/UFVJM, por videoconferência com o *Campus*
6 de Teófilo Otoni e por Skype com os *Campi* de Unaí e Janaúba, verificado o *quórum*,
7 tem início a 23ª sessão ordinária do Conselho de Graduação - Congrad, conforme
8 convocação datada de 25/05/2016, sob a presidência do Pró-reitor de Graduação, Prof.
9 Paulo Henrique Fidêncio e contando com as presenças dos membros titulares ou seus
10 suplentes, quais sejam: o Diretor de Ensino, Prof. Flávio César Freitas Vieira, o Diretor
11 de Registro e Controle Acadêmico, Janir Alves Soares, a Diretora de Graduação *em*
12 *exercício* – TO, Talita Rodrigues Gomes, o representante da COPESE, Renato Rocha
13 Sudré, a representante dos Técnicos Administrativos, Luciane do Divino Pereira
14 Barroso, a servidora convidada, Lucineide Nunes Soares, a representante discente,
15 Hanny Karoline Silva Calixto e os Coordenadores de Cursos: Luciana Resende Allain
16 (Ciências Biológica), Christiane Motta Araújo (Enfermagem), Eduardo de Jesus
17 Oliveira (Farmácia), Hércules Ribeiro Leite (Fisioterapia), Elizabethe Adriana Esteves
18 (Nutrição), Christiane Corrêa Rodrigues Cimini (Medicina-TO), Helen Rose de Castro
19 Silva Andrade (Química), Marcus Vinícius Carvalho Guelpeli (Sistema de Informação),
20 Paulo Henrique Reis Furtado Campos (Zootecnia), Ivani Teixeira de Oliveira
21 (Agricultura), Edivaldo dos Santos Filho (BC&T-Dtna), Gustavo Molina (Engenharia
22 de Alimentos), Thiago Parente Lima (Engenharia Mecânica), Chams Maria Kumaira
23 (Administração), Edson Martins Gagliardi (Matemática), Simone da Cunha Tourino
24 Barros (Serviço Social), César Welter (BC&T-TO), Grazielle Isabele Cristina Silva
25 Sucupira (Administração Pública-EAD), Crislane de Souza Santos (Física-EAD),
26 Fernando Armini Ruela (Química-EAD), Adriana Assis Pereira (Matemática – EAD),
27 Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira (Administração Pública – EAD), Yuri Elias
28 Gaspar (Humanidades), Denise da Silva Braga (Pedagogia), Alan Faber do Nascimento
29 (Turismo), André Rodrigo Rech (Educação do Campo), Antônio Carlos Guedes
30 Zappalá (BC&T Janaúba), Giovana Ribeiro Ferreira (Química Industrial Janaúba),
31 Lázaro Chaves Sicupira (Engenharia de Minas e Metalúrgica Janaúba), Wesley Esdras
32 Santiago (Engenharia Agrícola e Agronomia), Anderson Alvarenga Pereira (Ciências
33 Agrárias) e Adalfredo Rocha Lobo Júnior (Medicina Veterinária e Zootecnia). Foi
34 justificada a ausência: José Rafael Madureira (Educação Física Licenciatura), Carlos
35 José de Paula Silva (Odontologia), Nadia Veronica Halboth (Medicina), Paulo
36 Alliprandini Filho (Engenharia de Materiais e Física Janaúba) e Mábilli Mitalli Correia
37 de Oliveira (Discente). Abrindo a sessão, o prof. Paulo Henrique Fidêncio
38 cumprimentou todos os membros. Em seguida, colocou em discussão as atas da 20ª, 21ª
39 e 22ª sessões ocorridas em 26-02-2016, 17-03-2016 e 05-05-2016 respectivamente. As
40 atas foram votadas e aprovadas. A ata da 20ª sessão obteve 27 votos favoráveis e 5
41 abstenções. A ata da 21ª sessão obteve 24 votos favoráveis e 7 abstenções. A ata da 22ª
42 sessão obteve 22 votos favoráveis e 11 abstenções. **2 – REFERENDAR:** aprovação *ad*
43 *referendum* do Conselho de Graduação – Congrad, Oferta semipresencial – Sistema de



44 Informação: nota de alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Sistema de
45 Informação referente ao projeto pedagógico do referido curso aprovado através da
46 Resolução CONSEPE nº 31, de 21 de novembro de 2008. A nota de alteração trata da
47 utilização da carga horária à distância para todas as unidades curriculares do curso para
48 o semestre 2016/1 e, o pedido se encontra em conformidade com o que versa o Art.1º
49 §§1º e 2º da Portaria nº 4.059, de 10 de dezembro de 2004. Foi colocado em votação
50 sendo aprovado por 29 votos favoráveis e 6 abstenções. Após aprovação das atas, a
51 coordenação do curso Bacharelado em Ciências Agrárias, *Campus* de Unaí, pediu que
52 fosse registrado em ata que foi enviado ao Presidente do Congrad solicitação de
53 proposta de mudança do PPC *Campus* Unaí, como item de pauta, mas que o assunto não
54 entrou devido às alterações realizadas no corpo do documento na última versão sem
55 tempo hábil para análise técnica. Iniciou-se a apreciação dos assuntos da pauta. O prof.
56 Lázaro solicitou inversão de item de pauta, passando o item 3.6 para o início das
57 discussões. Foi colocado em votação sendo aprovado por 31 votos favoráveis e uma
58 abstenção. **3.6 – Proposta de alteração do PPC Janaúba:** O prof. Paulo informou que
59 essa solicitação veio com sugestão de Resolução a qual deverá ser apreciada pelo
60 CONSEPE. Luciane esclareceu que a proposta de alteração é para melhor atender a
61 realidade do *Campus* de Janaúba, tanto pela parte pedagógica, quanto por parte de
62 infraestrutura. Foi necessário fazer uma reorganização das unidades curriculares por ter
63 identificado no decorrer da execução do projeto pedagógico que algumas unidades
64 curriculares não contemplavam os cursos subsequentes das engenharias. Identificou-se
65 que as novas bibliografias sugeridas não constam do acervo da biblioteca, sendo
66 necessárias alterações nas ementas. Diante das justificativas apresentadas, as
67 coordenações do *Campus* de Janaúba solicitaram a aprovação das alterações, o qual foi
68 colocado em votação sendo aprovado por 35 votos favoráveis e uma abstenção. **3.1 –**
69 **Equivalência Ciências Econômicas:** A servidora Lucineide esclareceu que de acordo
70 com as Resoluções CONSEPE 27/2011 e 05/2013, tanto o curso de Administração
71 quanto o Curso de Ciências Contábeis reconhecem a equivalência entre a disciplina
72 (ADM028) e a disciplina com mesmo nome, Mercado de Capitais, ofertada pelo Curso
73 de Ciências Contábeis (CON026). Após análise dos Planos de Ensino foi solicitado que
74 a disciplina Mercado de Capitais (CON026), ofertada pelo Curso de Ciências Contábeis,
75 passe a ser equivalente da disciplina eletiva do Curso de Ciências Econômicas ADM028
76 (Mercado de Capitais). O acréscimo dessa equivalência será na própria resolução
77 existente. O item foi colocado em votação, sendo aprovado por 35 votos favoráveis. **3.2**
78 **– Nota de alteração Ciências Biológicas – oferta semipresencial:** Luciane esclareceu
79 que essa nota de alteração é para regulamentar a utilização de 20% da carga horária total
80 do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas na modalidade semipresencial,
81 conforme Portaria do MEC, nº 4059, de 10 de dezembro de 2004, que prevê, no § 1º, o
82 seguinte: *Para fins desta Portaria, caracteriza-se a modalidade semipresencial como*
83 *quaisquer atividade didática, módulos ou unidades de ensino-aprendizagem centrados*
84 *na auto-aprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizado em*
85 *diferentes suportes de informação que utilizem tecnologia de comunicação remota.* A
86 nota de alteração foi aprovada por 35 votos favoráveis. **3.3 – Notas de alterações –**

87 **Fisioterapia: a) nomenclatura e ementas:** O prof. Hércules explicou que foi uma
88 solicitação de alteração no nome das disciplinas de Fisioterapia Aplicada a Neurologia I
89 e II para Fisioterapia Aplicada às Disfunções Neuromusculares I e II. E adequação nas
90 ementas e nas referências bibliográfica. Ele destacou que isso não vai ferir os alunos
91 que já se formaram. **B) ementas:** solicitação de mudança na ementa da disciplina FIT
92 056, Movimento e Desenvolvimento Humano, pertencente ao currículo vigente. De
93 *“Estudo do desenvolvimento motor típico ao longo da infância, englobando os*
94 *domínios do controle postural, locomoção e uso funcional dos membros superiores.*
95 *Caracterização e análise do comportamento perceptivo motor desde a da vida intra-*
96 *uterina até o final da infância. Discussão das principais teorias de desenvolvimento*
97 *motor.”* Para *“Estudo do desenvolvimento motor típico ao longo da infância,*
98 *englobando os domínios do controle postural, locomoção e uso funcional dos membros*
99 *superiores. Caracterização e análise do comportamento perceptivo motor desde a da*
100 *vida intrauterina até a adolescência. Discussão das principais teorias de*
101 *desenvolvimento motor.”* O item foi votado, sendo aprovado por 35 votos favoráveis.
102 **3.4 – Notas de alterações – BCT-TO e Engenharias:** Lucineide esclareceu que a
103 solicitação é em decorrência da necessidade de alteração de carga teórica e prática de
104 disciplina, bem como informação da carga horária máxima destinada às atividades à
105 distância das disciplinas na modalidade semipresencial, que devem ser registrados no
106 Projeto Pedagógico do curso Bacharelado em Ciência e Tecnologia – BC&T, aprovado
107 pela Resolução nº 29 – CONSEPE, de 07 de novembro de 2008, na Estrutura Curricular
108 vigente a partir do 1º semestre de 2009. As notas de alterações foram aprovadas por 36
109 votos favoráveis. **3.5 – Nota de alteração – Em atendimento aos parâmetros**
110 **Fomento CAPES:** O prof. Fernando esclareceu que foi feita solicitação de alteração no
111 texto dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Química, Física e Matemática,
112 modalidade à distância, principalmente devido ao corte de custeio pela CAPES. Houve
113 a inclusão do Enem no processo de seleção dos discentes. Os alunos que perderem
114 provas discursivas terão que vir à Diamantina fazer a prova como forma de economizar
115 gastos com o transporte. As viagens solicitadas pelos professores, antes eram todas
116 atendidas, devido aos cortes os pedidos deverão ser analisados. Explicou que as
117 adequações não alteram a carga horária, a grade curricular, as ementas ou bibliografias
118 dos cursos. Foi ressaltado que os mesmos foram revisados pelo Núcleo Docente
119 Estruturante e homologado pelo Colegiado Único das Licenciaturas da DEAD/UFVJM.
120 Tais alterações justificam-se devido aos novos parâmetros de fomento da
121 DEAD/CAPES. O assunto foi colocado em votação sendo aprovado por 36 votos
122 favoráveis. **3.7 – Proposta de análise da Resolução nº 15 CONSEPE de 21/05/2010:**
123 A solicitação foi pautada na necessidade de adequação desta Resolução, ao novo
124 Manual de Normalização de monografias, dissertações e teses da UFVJM (aprovado por
125 meio da Resolução Nº 06 CONSEPE, de 09 de julho de 2015), uma vez que, na forma
126 como se encontra a Resolução Nº 15 – CONSEPE de 21/05/2010, a mesma está
127 conflitante em vários pontos ao novo Manual de Normatização. Após discursões, foi
128 sugerido montar uma comissão com participação de um representante do Congrad, um
129 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e um da biblioteca. A sugestão foi aprovada por 33

130 votos favoráveis. O professor Thiago Parente manifestou interesse em fazer parte desta
131 comissão. **4 – Outros Assuntos:** Não entraram outros assuntos. **5 – Informes: 1.**
132 **Sintegra – fase de finalização:** O prof. Flávio informou que o Projeto da V
133 SINTEGRA está em processo de finalização com os seguintes detalhes: Será solicitado
134 a FAPEMIG o recurso de 20 mil reais para a realização do evento, e que devido a falta
135 de recurso não será nos mesmos padrões dos SINTEGRAs anteriores. A realização está
136 prevista para os dias 08, 09 e 10 de novembro de 2016, manhã, tarde e noite. Tendo em
137 torno de sete palestras, com mesas redondas, oficinas e sessões de comunicação de
138 trabalhos orais, painel e possibilidade de atividades pautadas pela atividade cultural.
139 Será sugerida que as atividades acadêmicas possam ser liberadas nestas datas para que
140 toda a comunidade acadêmica possa participar do evento. O prof. Flávio destacou que
141 precisa da colaboração de todos para divulgação do evento, bem como da comissão do
142 SINTEGRA para tomar a frente do trabalho. **2. Estágio SSO – Procedimentos**
143 **Administrativos:** A prof.^a Simone destacou as dificuldades encontradas na
144 implementação do estágio curricular do curso de Serviço Social. Dentre elas a demora
145 na renovação da apólice de seguro pela Universidade. Burocracia na tramitação interna
146 dos convênios. Perfil socioeconômico de baixo poder aquisitivo dos discentes,
147 dificultando o deslocamento dos alunos para realização de estágio fora da cidade de
148 Teófilo Otoni. O prof. Paulo esclareceu que tem como sugestão estabelecer uma central
149 de convênios e estágios, mas que ainda não tem definido quem ficaria responsável por
150 tal ação. Posteriormente essa ideia poderia ser replicada em Teófilo Otoni. Quanto aos
151 recursos para ajuda de custo dos discentes para deslocamento para outras cidades,
152 devido a atual crise financeira tanto a Prograd quanto a Proace não dispõe de recursos
153 para esse fim. **3. DCE – Vagas/assento no CONGRAD:** O prof. Paulo esclareceu que
154 foi uma solicitação do Diretório Central dos Estudantes no aumento de número de
155 vagas/assento no Conselho de Graduação, por considerar que os assuntos tratados pelo
156 conselho possuem impactos diretos para estudantes, e também devido à expansão de
157 cursos e campi da UFVJM, considera que a representação discente ficou
158 desproporcional na participação do segmento. Foi sugerida a constituição de uma
159 comissão para revisar a composição das vagas/assentos no Congrad. Foi deliberado que
160 será enviado um Ofício aos membros solicitando a indicação de um representante de
161 cada *Campi* para compor a comissão. A sugestão foi aprovada por 28 votos favoráveis e
162 duas abstenções. **4- COMFOR – Coordenação e vice-coordenação:** O prof. Paulo
163 explicou que após a saída da prof.^a Vândiner Ribeiro da UFVJM, ocorrida no mês de
164 maio, houve a indicação do nome da prof.^a Kyrleys Pereira Vasconcelos (LEC/FIH) e
165 da prof.^a Mara Lúcia Ramalho (DEAD/UFVJM) para ocuparem, respectivamente, a
166 Coordenação e Vice-coordenação do COMFOR da UFVJM. Como ficaram algumas
167 dúvidas sobre as ações do COMFOR, o prof. Flávio sugeriu fazer um convite à prof.^a
168 Kyrleys para falar sobre o COMFOR, entrando como item de pauta numa próxima
169 reunião. **5 – Capacitação de monitores:** O prof. Paulo informou que os monitores têm
170 assumido as disciplinas sem qualquer orientação. Diante disso, a ideia é implantar uma
171 capacitação com orientação pedagógica e treinamento de como usar a plataforma
172 moodle. Isso já vem sendo implantado na DEAD para tutores e vai ser expandidos a

173 todos. O prof. Paulo deixou em aberto receber sugestões dos membros sobre essa
174 implementação. **6 – SISU – Vagas remanescentes – Portaria Normativa nº 12 de**
175 **11/05/2016:** Regulamenta a adesão das Instituições Públicas e gratuitas de educação
176 superior ao processo seletivo do Sistema de Seleção Unificada para ocupação de vagas
177 remanescentes em cursos de graduação – SISU VR no segundo semestre de 2016. O
178 prof. Paulo divulgou que em uma ligação ao MEC, foi informado que vai ser
179 implantado em 2017/1. Foi deliberado que a Prograd emita um parecer favorável ou não
180 à adesão. O tema deverá retornar ao Conselho. **7 – Espaço Físico do Campus I para**
181 **2016/2:** O prof. Paulo informou que a obra do *Campus* de Janaúba está bem adiantada e
182 com possibilidade de começarem as atividades no próximo ano. O prof. Flávio
183 informou como anda a utilização do espaço físico do *Campus* I para 2016/2. Ele relatou
184 que é um espaço em disputa, e devido ao atraso das obras no *Campus* JK algumas
185 atividades tem que ser ministrada lá. Informou também que o DCB oferece disciplinas
186 na área da saúde, e isso tem dificultado a mobilidade de discentes entre os dois *Campi*.
187 Ocupam também o espaço físico do *Campus* I, além do curso de odontologia e medicina,
188 o Instituto do Norte de Minas Gerais em decorrência de um acordo com o Mec. Está
189 previsto a inauguração de dois prédios novos para aulas no *Campus* JK para o segundo
190 semestre 2016/2. O prof. Flávio solicitou que os coordenadores orientem os professores
191 para que suas atividades só ocorram no *Campus* JK, cessando qualquer atividade no
192 *Campus* I. O objetivo é trazer todas as atividades para o *Campus* JK. Foi deliberado que
193 a Prograd enviará um Ofício Circular orientando os coordenadores e professores sobre
194 esse assunto. **8 – CPA:** O prof. Paulo informou que a Reitoria deliberou que os
195 Técnicos em Assuntos Educacionais das Unidades Acadêmicas deverão compor a CPA
196 e as Congregações das Unidades Acadêmicas, designar os seus representantes para
197 compor comissão provisória da CPA, incumbida dentre as suas funções regulamentares
198 e propor alternativas para reorganizar a CPA. O prof. Paulo propôs esclarecer junto a
199 Reitoria que ela deva estabelecer um prazo mínimo para a comissão, já que é dita
200 provisória. E também, além de indicar um Técnico em Assuntos Educacionais, deveria
201 ser indicado um Pedagogo para ocupar a comissão. **Regulamento dos Cursos de**
202 **Graduação:** O prof. Janir sugeriu mudar a estratégia dos estudos do regulamento em
203 decorrência do pouco avanço alcançado com a metodologia adotada. Sugeriu então, que
204 os estudos/correções do regulamento dos cursos fossem feitos na Prograd, via moodle,
205 abrindo uma discussão com todos os conselheiros com prazos definidos. Somente os
206 empasses seriam levados para a reunião do Congrad. Ficou definido que será enviado
207 um Ofício-Circular comunicando a nova forma de andamento dos estudos do
208 Regulamento dos Cursos de Graduação. Nada mais havendo a tratar, o prof. Paulo
209 agradeceu a presença de todos e deu por encerrada a sessão da qual eu Cíntia Quirino
210 Câmara, Assistente Administrativa, lavrei a presente ata, que após aprovada será
211 assinada por mim e pelo Presidente deste Conselho. Diamantina, 02 de junho de 2016.

212

213





UNIVERSIDADE FEDERAL
DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
DIAMANTINA MG



<http://prograd.ufvjm.edu.br> prograd@ufvjm.edu.br

214

Cíntia Quirino Câmara
Cíntia Quirino Câmara

215

216 Assistente Administrativa/UFVJM

217

Prof. Paulo Henrique Fidêncio

Presidente do CONGRAD