

1 ATA DA QUADRAGÉSSIMA PRIMEIRA REUNIÃO DO CONSELHO DE
2 GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
3 JEQUITINHONHA E MUCURI/UFVJM
4 Às oito horas do dia sete de março do ano de dois mil e dezoito, na sala dos Conselhos
5 Superiores, *Campus JK/UFVJM*, verificado o *quórum*, teve início a 41ª sessão ordinária,
6 do Conselho de Graduação - Congrad, conforme convocação datada de 05/03/2018, sob
7 a presidência da Pró-reitora de Graduação, prof.^a Leida Calegário de Oliveira, e
8 contando com a presença dos membros titulares ou seus suplentes, quais sejam: a
9 Diretora de Ensino, Ana Paula de Figueiredo Conte Vanzela, a Diretora de Graduação –
10 TO, Talita Rodrigues Gomes, a Diretora de Registro e Controle Acadêmico, Lucimar
11 Daniel Simões Salvador, a representante da Copese, Carmem Rosilene Vieira, a
12 representante dos Técnicos Administrativos, Leila Cristina Madureira, os representantes
13 dos discentes, Rômulo Luiz Mendes Souza e Hanny Karoline Silva Calixto e os
14 Coordenadores de Cursos: Máira Figueiredo Goulart (Ciências Biológicas), Leandro
15 Batista Cordeiro (Educação Física Licenciatura), Ana Paula Azevedo Hemmi
16 (Enfermagem), Disney Oliver Sivieri Junior (Farmácia), Nadja Maria Gomes Murta
17 (Nutrição), Paula Cristina Pelli Paiva (Odontologia), Daniela Barreto de Moraes
18 (Medicina), Helen Rose de Castro Silva Andrade (Química), José Barbosa dos Santos
19 (Agronomia), Gustavo Molina (Engenharia de Alimentos), Anamaria de Oliveira
20 Cardoso (Engenharia Química), Thonson Ferreira Costa (Engenharia Mecânica),
21 Gislaíne Amores Battilani (Engenharia Geológica), Crislane de Souza Santos (Física –
22 EAD), Fernando Armini Ruela (Química – EaD), Eduardo Gomes Fernandes
23 (Matemática – EAD), Josélia Barroso Queiroz Lima (Humanidades), Fernanda Valim
24 Cortes Miguel (Letras Port./Espanhol), Rebecca Pedroso Monteiro (Letras Port./Inglês),
25 Aline Weber Sulzbacher (Geografia), Denise da Silva Braga (Pedagogia), Flávia
26 Aparecida Amaral (História), Guilherme Fortes Drummond Chicarino Varajão
27 (Turismo), Ivana Cristina Lovo (Educação do Campo), Agnaldo Keiti Higushi
28 (Administração), Vasconcelos Reis Wakim (Ciências Contábeis), Ronaldo Ribeiro
29 Ferreira (Ciências Econômicas), Laís Couy (Matemática), Cezar Welter (BC&T),
30 Wevergton Lopes Hermsdorff (Engenharia de Produção), José Aparecido de Oliveira
31 Leite (Engenharia Hídrica), Antônio Carlos Guedes Zappalá (BC&T Janaúba), Paulo
32 Alliprandini Filho (Engenharia Física), Giovana Ribeiro Ferreira (Química Industrial e
33 Engenharia de Materiais), Leonardo Frederico Pressi (Engenharia de Minas Janaúba),
34 Leonardo Barros Dobbs (Agronomia Unai), Hermes Soares da Rocha (Engenharia
35 Agrícola e Ambiental), Anderson Alvarenga Pereira (Ciências Agrárias), Rafael Romero
36 Nicolino (Medicina Veterinária) e Cláudia Braga Pereira Bento (Zootecnia Unai).
37 Abrindo a sessão, a prof.^a Leida cumprimentou todos os membros presentes. Em
38 seguida, deu início à reunião. **1 - REFERENDAR: 1.1 - aprovação ad referendum do**
39 **Conselho de Graduação - Congrad, retirada da opção “Criar Turma no MOODLE”**
40 **durante o plano de oferta e a criação de uma requisição no SIGA que será**
41 **posteriormente aprovada pelo coordenador:** Foi referendado por unanimidade a
42 retirada da opção “Criar Turma no MOODLE” durante o plano de oferta e a criação de

Guirino

43 uma requisição no SIGA que será posteriormente aprovada pelo coordenador. A prof.^a
44 Fernanda a título de informação relatou que ao fazer o lançamento das disciplinas para
45 2018/1, como não achou nenhum link para comunicar os professores responsáveis por
46 essa demanda, foi informada pela Dead que essa opção de criação de uma requisição no
47 SIGA não tem previsão para ficar pronta, e que por enquanto vai ser criado um link de
48 acesso provisório para que as coordenações divulguem para os professores até o outro
49 ficar pronto em definitivo. A prof.^a Leida deixou claro que quando autoriza a DTI a
50 fazer um procedimento isso não é automático, demora um tempo, tendo em vista as
51 demais demandas desta Diretoria, bem como a carência de servidores. Será então
52 enviado um memorando à DTI perguntando se já foi criada esta funcionalidade, e senão,
53 qual o prazo para que as coordenações tenham conhecimento. **1.2 - aprovação ad**
54 **referendum do Conselho de Graduação - Congrad, matrícula da discente K.A.S.**
55 **1.3 - aprovação ad referendum do Conselho de Graduação - Congrad, matrícula da**
56 **discente E.M.G.B.** A prof.^a Leida explicou no geral os dois itens por se tratarem de
57 casos semelhantes. São relativos a discentes que estavam cursando unidades
58 curriculares sem estarem matriculadas. A prof.^a Leida destacou que não são dois casos
59 isolados, e frisou a importância dos docentes e das coordenações realizarem o
60 acompanhamento das turmas, e no caso dos docentes, especificamente, dos discentes
61 que estão cursando as disciplinas. Já houve casos de discentes fazerem provas sem
62 estarem matriculados. Esse assunto tinha entrado na pauta da última reunião do Congrad,
63 mas como não houve tempo para serem apreciados, a Pró-reitora acabou autorizando a
64 matrícula fora do prazo, mas solicitou no memorando enviado, que fosse emitida
65 advertência às discentes e às docentes, uma vez que o Regulamento Geral dos Cursos
66 (Resolução nº 05- CONSEPE, de 20 de maio de 2011) proíbe a frequência do discente
67 sem que haja a matrícula prévia em qualquer unidade curricular. Os dois itens foram
68 referendados por unanimidade, inclusive a solicitação de advertência, tendo ficado
69 autorizadas as matrículas das discentes. **2 – ASSUNTOS DE PAUTA:** Foi solicitada
70 aos conselheiros a inversão de pauta, uma vez que a coordenadora do curso de
71 Licenciatura em Matemática ainda não estava presente. Todos concordaram. A prof.^a
72 Leida explicou que as deliberações que foram apresentadas na última reunião do
73 Congrad de adequações dos PPCs, foram repassadas para os cursos que estavam em
74 fase de finalização dos seus projetos, e na maioria dos casos já foram adequadas. Essas
75 adequações não vão ser discutidas nessa reunião novamente, pois o que ainda não havia
76 sido feito, estava em fase de finalização pelos cursos. **2.2 – Projeto Pedagógico do**
77 **Curso Licenciatura em História:** A prof.^a Leida explicou que foram feitas reuniões na
78 Prograd com o curso e identificadas algumas questões que foram corrigidas,
79 permanecendo outras que deverão ser alteradas para o encaminhamento ao Consepe.
80 Como exemplo, a necessidade de correção da palavra “endino” no título do tópico, a
81 correção da palavra “regimento” por “regulamento”. Na última reunião foi aprovada a
82 alteração da equivalência entre as disciplinas Psicologia da Educação com Psicologia da
83 Aprendizagem o qual foi alterado no PPC, mas ainda não houve alteração do termo do
84 acordo. Em relação à convalidação e aproveitamento de atividade foi retirada do texto,

85 como solicitado. Foi constatada a retirada no PPC do texto que feria a Resolução
86 CNE/CP N° 15/2015 em seu artigo 15, § 7º, contudo não apresentou-se o registro da
87 nova resolução que surgiu a fim de sanar o problema anteriormente detectado. As
88 mudanças deverão ser efetuadas, regulamentadas e aprovadas junto ao Colegiado do
89 curso, e logo após inseridas no PPC. A servidora Luciane (Chefe da Divisão de Apoio
90 Pedagógico) destacou a necessidade de explicar com maior clareza a concepção de
91 avaliação do ensino/aprendizagem do curso. O Projeto Pedagógico do Curso
92 Licenciatura em História foi colocado em votação, sendo aprovado por unanimidade,
93 condicionado às adequações em relação às ressalvas apontadas. **2.3 - Projeto**
94 **Pedagógico do Curso Licenciatura em Letras:** A prof.^a Leida apresentou as ressalvas
95 em relação ao PPC de Letras: - alguns erros de digitações que precisam ser corrigidos
96 antes do encaminhamento ao Consepe; - necessidade da inserção do Termo do processo
97 de migração, após a finalização dos trabalhos pela comissão da FIH; - Recuperação
98 Processual e Apoio ao discente, sendo o primeiro já contemplado, e o segundo informar
99 os recursos da UFVJM para o apoio (colocar o apoio da Assistência Estudantil, da
100 Monitoria); - Acompanhamento: Coordenação Pedagógica e Núcleo de Apoio ao
101 discente, é necessário fazer uma articulação das metas; e – Necessidade de substituir o
102 acordo, pois está com a nomenclatura anterior. A servidora Luciane pediu que constasse
103 em ata que como foi feito o processo de reestruturação de grande importância para o
104 curso e para a instituição, é necessário que as coordenações estejam atentas aos
105 discentes que irão ingressar no primeiro período, cuja matrícula é direta, pois a partir do
106 segundo período, quando farão a escolha da habilitação, eles mencionam que será
107 através de requerimento. É preciso verificar se é um instrumento legal, se vai ser
108 necessário abrir um edital. Outro ponto: a partir do segundo período a matrícula é aberta,
109 todas as unidades curriculares estão disponíveis para os discentes no ajuste de matrícula,
110 de modo que é necessário que verifiquem se os discentes estão matriculados no segundo
111 período em Letras Português/Inglês ou Letras Português/Espanhol e assim até eles
112 formarem. O Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em Letras foi colocado em
113 votação, sendo aprovado por quarenta e seis (46) votos favoráveis e duas (02)
114 abstenções, condicionado às adequações em relação às ressalvas apontadas. **2.1 –**
115 **Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em Matemática:** A prof.^a Leida explicou
116 que foram identificados alguns problemas de digitação, termos que precisam ser
117 adequados, como por exemplo, o programa de enfrentamento à retenção que está com a
118 nomenclatura antiga. O plano de transição precisa ser concluído e inserido. Essas
119 alterações devem ser entregues até a próxima sexta-feira (09/03/2018). Aproveitando o
120 assunto, a prof.^a Leida compactuou entre todas as Licenciaturas que os Termos dos
121 processos de migração podem ser entregue até final de Abril/2018, podendo ser
122 estendido por mais uma ou duas semanas, dependendo do andamento do processo. A
123 servidora Luciane quis retratar a questão dos pré-requisitos, por ser um dos critérios que
124 vem sendo bastante debatidos com o curso de Química. Toda vez que se reúne para
125 discutir PPC é considerada a questão dos pré-requisitos. Tem-se uma exigência muito
126 grande em cima do curso de Química, em relação aos pré-requisitos, e o PPC de

uf
Guimino

127 Matemática continua apresentando bastantes pré-requisitos. A prof.^a Leida destacou que
128 ao se construir o PPC deve ser analisada as questões dos pré-requisitos para que os
129 alunos possam fluir no curso. Não é tirar os pré-requisitos que são essenciais, e sim,
130 manter apenas os que são. Existem cursos que estão pouco atrativos, que não
131 conseguem preencher cinquenta por cento (50%) da turma de ingressante, e isso tem
132 que ser repensado para todos os cursos em geral. O Projeto Pedagógico do Curso
133 Licenciatura em Matemática foi colocado em votação, sendo aprovado por quarenta e
134 quatro (44) votos favoráveis e três abstenções (03), condicionado às adequações em
135 relação às ressalvas apontadas. **2.4 - Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em**
136 **Química:** A prof.^a Leida explicou que este item foi inserido na pauta devido a
137 expectativa de finalizar a análise do PPC de Química a tempo de ser apreciado nesta
138 reunião. Embora tenha sido feito todos os esforços, como aconteceu com os demais
139 projetos, não foi possível o encaminhamento do projeto aos conselheiros. Diante do
140 ocorrido, o Projeto Pedagógico do Curso Licenciatura em Química, foi retirado de pauta.
141 **2.5 – Solicitação de criação do curso de Pedagogia EaD:** A prof.^a Leida explicou que
142 os cursos devem ser criados baseados em uma demanda regional. Foi feito um trabalho
143 pelo Núcleo de Integração Educacional – NIED/UFVJM para elencar quais são as
144 demandas de formação da nossa região, e o curso de Pedagogia foi um dos apontados
145 como uma demanda para formação a distância. Recentemente a UAB publicou um
146 edital que prevê a liberação de recursos específicos para fomento desses cursos em 2018.
147 A Prograd solicitou à Diretoria de Educação Aberta e a Distância -Dead que
148 formalizasse o pedido de criação do curso. O projeto pedagógico já está sendo apreciado
149 pela Divisão de Apoio Pedagógico. Foi solicitado também pela Prograd que a Dead
150 discutisse com o curso de Pedagogia Presencial, de modo que não ocorresse a criação de
151 dois cursos iguais, apenas em modalidades diferentes, sem haver diálogo prévio na
152 instituição. A prof.^a Leida deixou claro que a solicitação da Dead era de criação do curso
153 de Pedagogia na modalidade a distância condicionado ao fomento de recursos, de bolsas
154 pela CAPES. A prof.^a Josélia pediu que deixasse registrado que o Reuni, os BIs, o BHU
155 foram implantados num momento de fomento. A estrutura vem sendo desmontada. Ela
156 levantou as seguintes indagações: *Qual é a Universidade que estamos construindo no*
157 *momento que está sendo reestruturado? Tem-se a garantia de diminuir a evasão?* E
158 segundo sua opinião, se é intenção de desenvolvimento do Vale, tem que se tentar um
159 convênio que desmembre as políticas. E isso não está sendo feito. Todos acabam sendo
160 responsabilizados por aquilo que é aprovado. Depois de algumas reflexões, surgiram
161 três encaminhamentos: **Encaminhamento 1-** Retirar o assunto de pauta e solicitar ao
162 Diretor da Educação a Distância e às coordenações do Nied, do Comfor e do curso de
163 Licenciatura em Pedagogia presencial, que discutam e proponham encaminhamentos
164 relativos à proposta de criação do curso de Pedagogia modalidade a distância.
165 **Encaminhamento 2-** Solicitar ao Comfor que faça uma apresentação, na próxima
166 reunião do Congrad, dos resultados obtidos através da pesquisa de levantamento da
167 demanda por cursos de formação de professores na região de abrangência desta
168 Universidade. Solicitar ainda que na reunião em que tal estudo será apresentado pelo

Guilherme

169 Comfor, que se preste informações sobre os encaminhamentos em relação ao Catálogo
170 de Cursos organizados pelo Comfor. **Encaminhamento 3-** Solicitar ao Nied que faça
171 uma apresentação dos resultados obtidos através da pesquisa de levantamento da
172 demanda por cursos de formação de professores na região de abrangência desta
173 Universidade. Os três encaminhamentos foram colocados em votação em bloco, sendo
174 aprovado por quarenta e sete (47) votos favoráveis e uma (01) abstenção. **2.6 –**
175 **Proposta de resolução para aproveitamento de carga horária cumprida nos**
176 **Programas Pibid e Residência Pedagógica nos cursos de Licenciaturas:** A prof.^a
177 Leida explicou o que motivou esta proposta de resolução: Os editais do Pibid e
178 Residência Pedagógica que foram publicados na semana passada, dia 01/03/2018, traz
179 que uma contrapartida da instituição é garantir que a carga horária cumprida por
180 discentes dos cursos de Licenciatura em atividades do Pibid e Residência Pedagógica
181 sejam reconhecidas no currículo do discente. Que no caso do Pibid seja computado
182 como Componente Curricular ou como atividades teórico-práticas para fins de
183 integralização curricular, e no caso de Residência Pedagógica seja reconhecida para
184 cumprimento do estágio curricular supervisionado. Como isso é uma exigência do edital,
185 e por acreditar que seja vantajoso para os discentes, foi construída essa proposta de
186 resolução. Após algumas reflexões, foi sugerida a criação de dois novos parágrafos, um
187 para o Pibid e outro para Residência Pedagógica. Pibid: § 3º – *Para cursos de*
188 *licenciaturas por área de conhecimento e em alternância, as quais contemplam eixos de*
189 *formação com práticas integradoras e interdisciplinares, o aproveitamento da carga*
190 *horária cumprida nas atividades do Pibid deve considerar as especificidades do curso.*
191 Residência Pedagógica: § 3º – *Para cursos de licenciaturas por área de conhecimento e*
192 *em alternância, as quais contemplam eixos de formação com práticas integradoras e*
193 *interdisciplinares, o aproveitamento da carga horária cumprida nas atividades do*
194 *Programa de Residência Pedagógica deve considerar as especificidades do curso.* A
195 prof.^a Josélia pediu que deixasse registrado que está contemplando isso como uma
196 forma de enfrentamento político. “O governo novamente nos faz agir na legalidade
197 destituindo CNEs. Ao longo do processo tem-se que estar atento para que não esvazie as
198 práticas tornando o Pibid estático. Isso é o que vem acontecendo, na opinião dela”. No
199 **Art. 1º** foi sugerida a retirada “..... *pra fins de integralização curricular.*” O artigo ficou
200 assim disposto: **Art. 1º** *Determinar que a carga horária cumprida por discentes dos*
201 *cursos de Licenciatura em atividades do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação*
202 *à Docência (Pibid) seja reconhecida como carga horária de Prática como Componente*
203 *Curricular ou como atividades teórico-práticas.* A prof.^a Leida colocou a proposta de
204 resolução em votação com as alterações sugeridas, o qual foi aprovada por unanimidade.
205 **3 – INFORMES: 1** - A prof.^a Leida comunicou que já encaminhou solicitação aos
206 coordenadores para que enviem a informação quanto à análise do Instrumento de
207 Avaliação do Ensino – IAE de 2017/1 e também que seja feita a análise dos dados do
208 IAE 2017/2. Como nem todos deram retorno, ela reafirmou a importância do envio
209 dessas informações, podendo ser encaminhada através do e-mail, caso seja mais prático.
210 Nos processos de reconhecimento institucional e de avaliação dos cursos, o MEC tem

211 solicitado. Isso está impactando na nota do curso. 2 – A prof.^a Leida informou que a
212 Universidade receberá nos dias 21 e 22 de junho de 2018 os Pró-Reitores de Graduação,
213 ou ocupantes de cargos equivalentes, das Universidades, Institutos Federais e Centros
214 Universitários públicos e privados, para o ForGRAD Sudeste 2018 com o tema:
215 “Avaliação de Cursos de Graduação: Novos Instrumentos do INEP e Avaliação Própria
216 das IES”. Informou que é a coordenadora do ForGrad Sudeste e que está fazendo esta
217 divulgação com antecedência, para que todos possam se organizar em relação ao
218 trabalho e possam ter condições de participar do evento. A prof.^a Leida agradeceu a
219 presença de todos e deu por encerrada a sessão da qual eu, Cíntia Quirino Câmara,
220 Assistente Administrativa, lavei a presente ata, que após aprovada será assinada por
221 mim e pela Presidente deste Conselho. Diamantina, 07 de março de 2018.

222

Cíntia Quirino Câmara

223

Cíntia Quirino Câmara

224

Assistente Administrativa/UFVJM

225

226



Prof.ª Leida Calegário de Oliveira
Presidente do CONGRAD