

1 ATA DA QUADRAGÉSIMA SEGUNDA REUNIÃO DO CONSELHO DE  
2 GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO  
3 JEQUITINHONHA E MUCURI/UFVJM  
4 Às oito horas do dia vinte e dois de maio do ano de dois mil e dezoito, na sala dos  
5 Conselhos Superiores, *Campus JK/UFVJM*, verificado o *quórum*, teve início a 42ª  
6 sessão ordinária, do Conselho de Graduação - Congrad, conforme convocação datada de  
7 14/05/2018, sob a presidência da Pró-Reitora de Graduação, prof.ª Leida Calegário de  
8 Oliveira, e contando com a presença dos membros titulares ou seus suplentes, quais  
9 sejam: o representante da Diretoria de Graduação - TO, Laércio Alves Costa, a Diretora  
10 de Registro e Controle Acadêmico, Lucimar Daniel Simões Salvador, a representante da  
11 Copese, Carmem Rosilene Vieira, a representante dos discentes, Hanny Karoline Silva  
12 Calixto e os Coordenadores de Cursos: Maíra Figueiredo Goulart (Ciências Biológicas),  
13 Gilbert de Oliveira Santos (Educação Física Bacharelado), Geraldo de Jesus Gomes  
14 (Educação Física- Licenciatura), Ana Paula Azevedo Hemmi (Enfermagem), Disney  
15 Oliver Sivieri Junior (Farmácia), Marcus Alessandro de Alcântara (Fisioterapia),  
16 Andreza Dayrell Gomes da Costa (Odontologia), Helen Rose de Castro Silva Andrade  
17 (Química), Eduardo Pelli (Sistemas de Informação), Cleube Andrade Boari (Zootecnia),  
18 José Barbosa dos Santos (Agronomia), Sidney Araújo Cordeiro (Engenharia Florestal),  
19 Alexandre Ramos Fonseca (BC&T), Gustavo Molina (Engenharia de Alimentos), Ana  
20 Maria de Oliveira Cardoso (Engenharia Química), Thiago Parente Lima (Engenharia  
21 Mecânica), Evelyn Aparecida Mecenero Sanchez Bizan (Engenharia Geológica), Luís  
22 Antônio Ribeiro (Medicina- TO), Agnaldo Keiti Higushi (Administração), Vasconcelos  
23 Reis Wakim (Ciências Contábeis), Nathalia Sbarai (Ciências Econômicas), Laís Couy  
24 (Matemática), Ricardo Silvestre da Silva (Serviço Social), Cezar Welter (BC&T-TO),  
25 Alcino de Oliveira Costa Neto (Engenharia Civil), José Aparecido de Oliveira Leite  
26 (Engenharia Hídrica), Adriana Aparecida da Conceição Santos Sá (Administração -  
27 EaD), Crislane de Souza Santos (Física - EAD), Fernando Armini Ruela (Química -  
28 EaD), Eduardo Gomes Fernandes (Matemática - EAD), Josélia Barroso Queiroz Lima  
29 (Humanidades), Orlanda Miranda Santos (Letras Port./Espanhol), Rebecca Pedroso  
30 Monteiro (Letras Port./Inglês), Pacelli Henrique Martins Teodoro (Geografia), Denise  
31 da Silva Braga (Pedagogia), Guilherme Fortes Drummond Chicarino Varejão (Turismo),  
32 Ivana Cristina Lovo (Educação do Campo), Antônio Carlos Guedes Zappalá (BC&T -  
33 Janaúba), Giovana Ribeiro Ferreira (Química Industrial e Engenharia de Materiais),  
34 Leonardo Frederico Pressi (Engenharia de Minas - Janaúba), Leonardo Barros Dobbs  
35 (Agronomia - Unai), Ingrid Horack Terra (Engenharia Agrícola e Ambiental), Anderson  
36 Alvarenga Pereira (Ciências Agrárias), Cláudia Braga Pereira Bento (Zootecnia - Unai)  
37 e Jeane Broch Siqueira (Medicina Veterinária). Foram justificadas as ausências de:  
38 Daniele Ferreira da Silva (Nutrição), Keila Auxiliadora de Carvalho (História) e Thiago  
39 Franchi Pereira da Silva (Engenharia Física). A sessão contou com a presença dos  
40 seguintes convidados: Claudia Terumi Akama, Diretora de Atenção à Saúde e  
41 Acessibilidade - DASA, Everton Luiz de Paula, Diretor da Diretoria de Educação  
42 Aberta e a Distância, Geovane da Conceição Máximo, representante da Comissão

43 Permanente de Pessoal Docente - CPPD, Kyrleys Pereira Vasconcelos e Mara Lúcia de  
44 Carvalho, Coordenadoras do Comitê Gestor de Formação Inicial e Continuada de  
45 Profissionais do Magistério da Educação Básica – COMFOR. Abrindo a sessão, a prof.<sup>a</sup>  
46 Leida cumprimentou todos os membros presentes. Em seguida, colocou em discussão a  
47 ata da 40ª sessão ocorrida em 08/02/2018. A ata foi votada e aprovada por quarenta e  
48 dois (42) votos favoráveis e seis (06) abstenções. Dando seguimento às atividades,  
49 colocou-se em discussão a ata da 41ª sessão que foi votada e aprovada por trinta e nove  
50 (39) votos favoráveis e nove (09) abstenções. **2 - REFERENDAR: 2.1 - Aprovação ad**  
51 **referendum do Conselho de Graduação - Congrad, matrícula 20132006009 do**  
52 **discente Carlos Henrique Xavier da Costa:** A matrícula aqui citada foi referendada  
53 por quarenta e cinco (45) votos favoráveis, um (01) voto contrário e duas (02)  
54 abstenções. **3 - ASSUNTOS DA PAUTA: 3.1 – Apresentação de algumas iniciativas**  
55 **da Comissão Permanente de Pessoal Docente - CPPD:** O professor, Geovane da  
56 Conceição Máximo, apresentou algumas iniciativas da CPPD. Ele aponta que há  
57 reclamações de diretores e docentes de que, na CPPD, há processos parados. Neste  
58 sentido, ele esclarece que não há nenhum processo parado e salienta que a CPPD inclui  
59 todas as demandas que chegam até sexta-feira de cada semana na pauta da segunda-feira  
60 da semana seguinte. Além disso, pede aos coordenadores e chefes de departamentos  
61 para que incentivem o envio das demandas de progressão com o máximo de  
62 antecedência, que pode ser de até três (03) meses. O professor avisou que o processo de  
63 contratações de professores substitutos está suspenso em virtude do período eleitoral,  
64 por isso, só poderão retomar as contratações a partir de 2019. Foi solicitado aos  
65 conselheiros da CPPD que enviem as pautas e as deliberações de cada reunião aos  
66 docentes das suas respectivas unidades, para que os mesmos possam acompanhar a  
67 situação dos seus processos na comissão. Foi solicitado ainda, que os coordenadores de  
68 curso enviem à CPPD as planilhas, atualizadas, com o quantitativo de docentes. A prof.<sup>a</sup>  
69 Leida solicitou ainda que a CPPD, na atualização da tabela de progressão docente, leve  
70 em consideração as solicitações já encaminhadas pela Prograd de uma maior  
71 valorização das atividades de ensino. **3.2 - Autorização para colocação de**  
72 **equipamentos de lazer nos pavilhões de aula 1 e 2:** O prof. Leonardo Madeira Pereira,  
73 chefe da divisão de Esportes e lazer, solicitou autorização para montagem de  
74 equipamentos de lazer no saguão dos pavilhões de aula 1 e 2 do *Campus JK*. Os  
75 conselheiros deliberaram com quarenta e três (43) votos favoráveis, três votos contrários  
76 e duas (02) abstenções, autorizando a montagem dos equipamentos de lazer (mesa de  
77 tênis e mesa de totó) nos pavilhões citados por um período de teste de trinta (30) dias. A  
78 Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis - Proace, deverá disponibilizar uma  
79 caixa para a coleta de críticas, elogios, sugestões e posteriormente compilar os dados,  
80 enviando o resultado para a próxima reunião do Congrad, que ocorrerá em primeiro (01)  
81 de agosto de 2018. Durante as discussões foi sugerido que a Pró-Reitoria de Extensão e  
82 Cultura - Proexc montasse uma sala de cinema, o que poderá contribuir para o  
83 aprimoramento dos espaços de convivência da universidade. Para encaminhar a questão,  
84 a Proexc será convidada a participar da próxima reunião do Congrad. **3.3-Proposta de**

85 **alteração de ementa do curso de graduação em Engenharia Física:** O Curso de  
86 Engenharia Física solicitou uma alteração na ementa da unidade curricular "Saúde e  
87 Segurança do Trabalho - EFIS020". A alteração consiste na inclusão de conteúdo que  
88 visa atender a lei 13.425 de março de 2017, que estabelece diretrizes gerais sobre  
89 medidas de prevenção e combate a incêndio e a desastres em estabelecimentos,  
90 edificações e áreas de reunião de público. O conselho deliberou aprovando a alteração  
91 com quarenta e seis (46) votos favoráveis e duas (02) abstenções. **3.4 – Autorização**  
92 **para criação do curso de Pedagogia na modalidade a distância:** O pedido de  
93 autorização foi feito sem a apresentação do Projeto Político Pedagógico do Curso - PPC,  
94 pois o mesmo não estava finalizado para apreciação, e caso o pedido não fosse avaliado  
95 nesta reunião do Congrad, a Diretoria de Educação Aberta e a Distância - DEAD não  
96 teria tempo hábil para concorrer ao edital para pleitear o curso para a UFVJM. O prof.  
97 Everton Luiz de Paula, diretor da DEAD, apresentou informações sobre o curso e os  
98 acordos feitos entre a DEAD e o curso de Pedagogia presencial, dentre eles, a  
99 disponibilidade de seis (06) professores do curso presencial em lecionar disciplinas no  
100 curso à distância. Durante a discussão deste tema, houve posicionamentos diversos.  
101 Alguns conselheiros ressaltaram que o Estado, ao investir no ensino a distância  
102 precariza o ensino presencial e, conseqüentemente, a qualidade da formação no ensino  
103 superior. Sendo assim, apontam que é estratégico discutir o método do Estado para que  
104 a Universidade, ao criar um novo curso a distância, não fortaleça este processo de  
105 precarização. Houve argumentos de que os cursos em EaD atendem a um público  
106 específico que normalmente não tem condições de frequentar um curso presencial e,  
107 sem esta modalidade, determinados grupos jamais teriam a oportunidade de frequentar  
108 um curso superior. Assinalaram ainda, que há cursos em EaD que não priorizam a  
109 qualidade na formação. Contudo, o problema não é a modalidade, mas, a qualidade do  
110 curso e que na UFVJM há cursos em EaD com avaliações excelentes. A prof.<sup>a</sup> Leida  
111 pediu para registrar que não é contra o ensino a distância, muito pelo contrário. Todavia,  
112 avalia e questiona se o momento é ideal para expandir ou para organizar e consolidar os  
113 cursos em funcionamento. Ela diz que entende a demanda da região, mas fica  
114 preocupada porque há experiências negativas de expansões pouco pensadas, muitas  
115 experiências na nossa própria Universidade. Entende a missão da Universidade, mas há  
116 falhas da instituição com alguns cursos que já estão em funcionamento, inclusive com  
117 baixa ocupação. Diante das questões aqui citadas, neste momento, ela se posiciona  
118 contrária à criação do curso. A professora Ivana pediu para registrar o seu  
119 posicionamento: ela ressalta que não questiona o perfil profissional dos colegas, não  
120 questiona a existência de trabalhadores que não acessam a educação superior,  
121 historicamente e há muito tempo. Lembra que a discussão sobre a privatização da  
122 educação é necessária, uma vez que as instituições de ensino privadas tem sido  
123 financiadas pelo Governo Federal, com recursos que poderiam estar financiando os  
124 polos presenciais ou outras modalidades de educação pública. Sendo assim, salienta que  
125 no momento é estratégico pensar nestas questões e em função disso, e também, porque  
126 o Projeto Político Pedagógico do Curso não foi apresentado e seria incoerente o

127 Congrad aprovar a criação de um curso sem analisar o PPC, ela vota contrária a criação  
128 do curso. Questiona ainda qual é a estratégia desta universidade ao criar novos cursos  
129 independente se é presencial, a distância ou em alternância, porque é estratégico,  
130 também, trazer o trabalhador para dentro da universidade. A prof.<sup>a</sup> Josélia, ao justificar  
131 o voto, diz que não é contra a autonomia do curso, mas entende que há um momento  
132 político em que é preciso compreender a estratégia do Governo, para que os docentes  
133 não fiquem uns contra os outros. E, com relação a questão pedagógica, como professora  
134 de curso presencial, observa que não estão conseguindo produzir processos cognitivos  
135 naqueles discentes que estão no dia a dia e acredita que isso pode piorar nos casos em  
136 que os estudantes não tem o contato constante com o docente. O conselho deliberou  
137 aprovando a criação do Curso com vinte e dois (22) votos favoráveis, dezoito (18) votos  
138 contrários e seis (06) abstenções. Foi solicitada a inversão da pauta e foi aceito por  
139 unanimidade. **3.6 - Projeto Pedagógico do Curso de Agronomia:** O Conselho  
140 deliberou pela aprovação do projeto com quarenta e dois (42) votos favoráveis e quatro  
141 (4) abstenções. O projeto deverá ser instruído junto com o processo para envio ao  
142 CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão. **3.7 - Solicitação de**  
143 **normatização dos estágios em período de recesso:** O Colegiado do Curso de  
144 Licenciatura em Ciências Biológicas tem tido problemas recorrentes devido ao fato do  
145 calendário da universidade não coincidir com o calendário das escolas que recebem os  
146 discentes provenientes da instituição. Isso tem dificultado a integralização da carga  
147 horária dos estágios e prejudica o processo formativo. O Colegiado entende ser  
148 importante haver a possibilidade do discente, mediante autorização do professor  
149 coordenador de estágio, realizá-lo em período de recesso acadêmico. Ao analisar a  
150 questão, os conselheiros perceberam que haviam outros cursos com a mesma demanda,  
151 por isso, deliberou por unanimidade pela criação de uma comissão que ficará  
152 responsável por analisar a organização dos estágios da universidade, bem como, propor  
153 soluções para que os estágios possam ser realizados em período de recesso e serem  
154 legalmente registrados no Sistema Integrado de Gestão Acadêmica - SIGA. Membros  
155 da Comissão: Prof.<sup>a</sup> Maíra Figueiredo Goulart - representante do Curso de Ciências  
156 Biológicas, Prof. Guilherme Fortes Drummond Chicarino Varajão - representante do  
157 Curso de Turismo. Ficou decidido que os membros da Faculdade de Ciências  
158 Biológicas e da Saúde - FCBS, da Faculdade de Ciências Agrárias - FCA e do Programa  
159 Residência Pedagógica, indicarão um representante de cada um destes departamentos  
160 para compor a comissão. **3.5 - Situações que envolvem riscos extraordinários aos**  
161 **alunos e que não estão vinculadas a estágios obrigatórios:** Diante da recomendação  
162 da Procuradoria Geral Federal – PGF, orientando a UFVJM a oferecer seguro  
163 obrigatório apenas para estudantes em estágio obrigatório e, a critério da Reitoria, para  
164 casos em que o estudante possa sofrer riscos extraordinários, os conselheiros levantaram  
165 as dificuldades encontradas para atender a esta demanda e destacaram os diversos  
166 problemas em trabalhar sem garantia de seguro para todos os discentes. Durante esta  
167 discussão, a reunião perdeu quórum e este tema, e os demais que estavam previstos para  
168 esta sessão, serão retomados na próxima reunião do Congrad. A prof.<sup>a</sup> Leida agradeceu

169 a presença de todos e deu por encerrada a sessão na qual eu, Juliana Gomes da Costa,  
170 Técnica em Assuntos Educacionais, lavrei a presente ata, que após aprovada, será  
171 assinada por mim e pela Presidente deste Conselho. Diamantina, 22 de maio de 2018.

172

173

174

175

176

*Juliana Gomes da Costa*

Juliana Gomes da Costa

Técnica em Assuntos Educacionais/UFVJM

*Leida Calegário de Oliveira*

Prof.<sup>a</sup> Leida Calegário de Oliveira

Presidente do CONGRAD

