



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA MG

Pró-Reitoria de Graduação - PROGRAD  
Diretoria de Ensino - DEN

RESULTADO FINAL – PROAE – EDITAL 01/2023-PROGRAD/UFVJM

ID	Título do projeto	Resultado Final	Número de bolsas
		NOTA FINAL	
01	“Metodologias ativas e colaborativas no combate aos altos índices de evasão e reprovação na disciplina CTD 110 - Cálculo I do ICT/UFVJM”	Classificado 82,5	1
02	“Cavalo selado só passa uma vez, atividades complementares do grupo de estudos em equideocultura (GEEQUI)”	Classificado 84,5	1
03	“Metodologias ativas na Engenharia Química: utilizando o software AVEVA para o ensino de Modelagem, Simulação e Controle de Processos Químicos Industriais”	Classificado 82,5	1
04	“Dedo de prosa (Com) Ciência: elaboração de oficinas”	Classificado 60,0	1
05	“Quiero Leer y Hablar en Español: oficinas literárias em espanhol para os discentes do Curso de Licenciatura em Letras – Português e Espanhol da Faculdade Interdisciplinar	Classificado 73,0	1

	em Humanidades”		
06	“Modelos compartimentais em plataformas digitais: Vamos facilitar a farmacocinética para estudantes e leigos?”	Classificado 81,5	1
07	“Desenvolvendo habilidades lógicas por meio do xadrez “	Classificado 64,0	1
08	“Tutoria de Cálculo”	Desclassificado 47,5	0
09	“Produção de conteúdos digitais: uma mediação para diminuir a retenção e a evasão dos alunos da UFVJM”	Classificado 62,0	1
10	“Reservatório de Fisiologia: produção de conteúdo didático, com foco nos principais aspectos da Fisiologia Humana, por discentes da FAMED - UFVJM”	Classificado 91,5	1
11	Espaço de ensino não formal em Geociência: projeto gaia	Classificado 91,5	1
12	Sustentabilidade na construção de protótipo de estrutura de armazenamento de grãos para o aprendizado didático-pedagógico	Classificado 70,5	1
13	“Praticando é que se aprende- Fisioterapia Aquática para Gestantes”	Classificado 87,5	1
14	“Elaboração de Livro Digital Interativo com Conteúdos de Matemática Básica”	Classificado 69,0	1

15	“Plataforma Educacional Bootebook”	Classificado 83,5	1
16	“(A)Colhendo Saberes e Fazeres”	Classificado 95,0	1
17	“Dissecarte: uma abordagem formadora direcionada a construção de um ambiente físico e virtual por alunos da FAMED direcionados ao processo de ensino e aprendizagem através da dissecação”	Classificado 94,0	1
18	“Oftalmologia em Foco”	Classificado 96,5	1
19	“Jogos lúdicos pedagógicos para estudantes do ensino superior do curso de Educação Física”	Classificado 82,5	1
20	“Emissões de gases por motogeradores no instituto de ciências agrárias-UFVJM”	Desclassificado 47,5	0
21	“Navegando pelas Oscilações Eletromagnéticas e Circuitos de Corrente Alternada: Aprimorando a aprendizagem com simulações no ATPDraw nos cursos de Ciências & Tecnologia e Engenharias”	Classificado 77,0	1
22	“Biogênese: estratégias para melhorar o ensino em Genética e Citologia visando à diminuição da retenção e da evasão”	Classificado 75,5	0
23	“Educação Interativa Interdisciplinar: Explorando o Aprendizado Por Meio da Produção e Utilização de Vídeos Didáticos Voltados Para as Ciências Agrárias”	Classificado 86,5	1

24	“Remodelando o Cálculo: atuando contra à retenção e à evasão acadêmica no IECT”	Classificado 71,5	1
25	“Projeto de adequação de módulo didático para prática de umidificação”	Classificado 82,5	1
26	“Curso de anestesiologia para acadêmicos do curso de odontologia: da teoria a prática”	Classificado 79,0	1
27	“Utilização de vídeos como ferramenta complementar para o ensino de mecânica dos fluidos”	Classificado 79,5	1
28	“Construção e proposta de implementação de um calendário digital de provas/atividades no âmbito de cursos da saúde da UFVJM”	Desclassificado 44,5	0
29	“Atlas interativos de processos patológicos gerais”	Classificado 89,0	1
30	“Anatomia ativa: aprofundando conhecimentos através da dissecação”	Classificado 91,5	1
31	“Sensor de baixo custo para aquisição de dados meteorológicos na agricultura: ferramenta de ensino para cursos das Ciências Agrárias”	Classificado 91,5	1
32	“Aprimorando a formação em Engenharia Química: cursos extracurriculares e intercâmbio de conhecimentos”	Classificado 92,5	1
33	“Construindo pontes entre a pesquisa e a prática: um projeto interdisciplinar na formação em Fisioterapia”	Classificado 76,5	1

34	“Desenvolvimento de metodologia de aprendizado didático-pedagógico para fundamentação do conhecimento apresentado nas disciplinas Construções Rurais e Ambiente e Desenho Técnico”	Classificado 86	1
35	“Utilização do Mentimeter como Avaliação Formativa em Química no Ensino Superior”	Classificado 82	1
36	“Ferramentas digitais no ensino da graduação”	Classificado 60,0	1
37	“M473M471C4ND0: Oficinas de Ensino”	Classificado 80,5	1
38	“Semio-Lógica”	Classificado 97,5	1
39	“Descomplicando a genética: caderno didático para a disciplina”	Classificado 61	1
40	“Produção de material didático para aulas práticas de Reatores Químicos”	Classificado 71	1
41	“Aprender fazendo, fazer aprendendo - unidade demonstrativa do campo forrageiro”	Classificado 82,0	1
42	“Conhecendo e ensinando sobre a toxoplasmose congênita”	Classificado 66,5	1
43	“Semeando a Fisiologia vegetal, na prática o que você sabe?”	Classificado 90,5	1
44	“Acolher: práticas corporais na Fisioterapia”	Desclassificado 57	0

45	“Prática laboratorial e clínica: coleta, confecção e interpretação dos exames laboratoriais em medicina veterinária”	Classificado 87	1
46	“Aprendiz de Bioquímica”	Classificado 92,5	1
47	“Desenvolvimento de estratégias pedagógicas direcionadas à construção de modelagem da biologia do desenvolvimento para o ensino da embriologia sistêmica para o ensino médico”	Classificado 81,5	1
48	“Integração do ensino, pesquisa e extensão”	Classificado 60,0	1
49	“Utilização de aplicativo para cálculo de propriedades psicrométricas no ensino de unidades curriculares das áreas de Fenômenos de Transporte e Engenharia Térmica”-	Classificado 73,5	1
50	“Proposta pedagógica para os estudantes do curso de engenharia química da UFVJM: implantação de uma mini-fábrica de sabão a partir do óleo de cozinha residual”	Classificado 71	1
51	“Integração de Recursos Cartográficos “2D” para Geração de Modelos Didáticos “3D” como Suporte a Ensino de Geotecnologias e Disciplinas Correlatas do Curso de Engenharia Geológica”	Classificado 91	1
52	“Elaboração de kits didáticos de amostras e criação de uma prática baseada em RPG para ensino de geologia”	Classificado 76,5	1

53	“Produção de Material Didático para a Disciplina de Probabilidade e Estatística com Aplicações às Ciências Agrárias”	Classificado 67,5	1
54	“Jogos de mesa de Anatomia Humana”	Desclassificado Com base nos itens 3.4,3.5 e 3.8	0
55	“Parasitologia em Foco: transformando a aprendizagem”	Classificado 76	1
56	“Conhecendo a dinâmica do fluxo de solos e aquíferos”	Classificado 77	1
57	“Empregabilidade e desenvolvimento de mídias em auxílio à graduação: Um combate à evasão e retenção e uma visão do mercado de trabalho”	Classificado 75	1
58	“Mídia digital para auxiliar no ensino aprendizagem em Reprodução Animal”	Desclassificado 56	0
59	“Transformação Virtual - Pensando Ambientes Dinâmicos e Interativos para a Aprendizagem a Distância”	Classificado 69	1
60	“Uso do software na manipulação de dados geográficos”	Classificado 65	1
* Republicado em 06/10/2023 devido erro de forma.			

Douglas Sathler dos Reis  
Pró-reitor de Graduação/ UFVJM