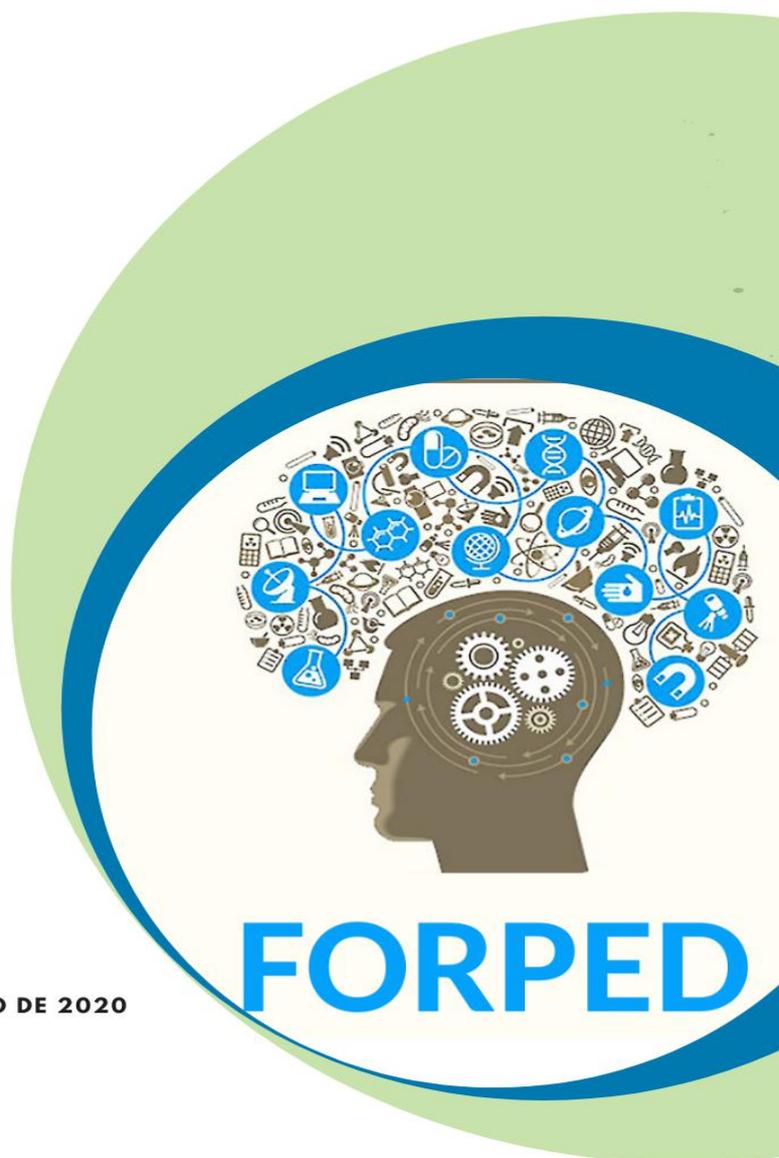


IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Relatório Pós Evento

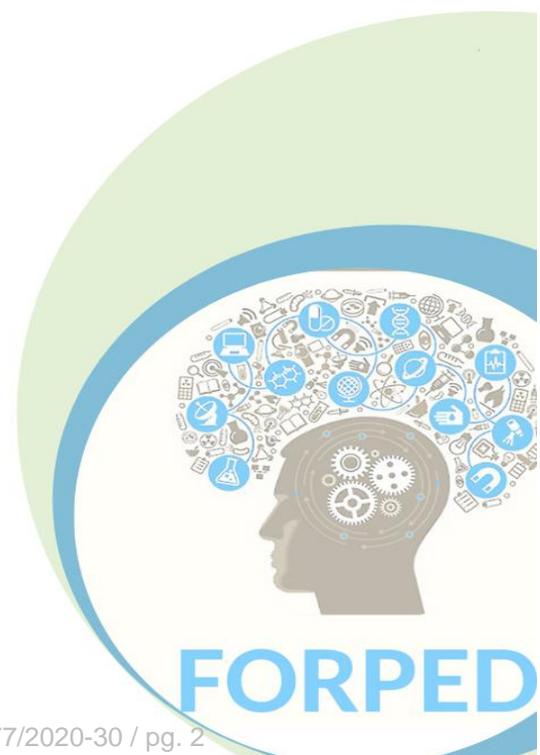


DEZEMBRO DE 2020

FORPED

COMISSÃO ORGANIZADORA DO IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

- Patrícia Machado de Oliveira - Presidente da Comissão
- Simone Graça de Paula (DEAD)
- Marcela Azevedo Magalhães (FCA)
- Christiane Moa Araújo (FCBS)
- Fábio Luiz Mendonça Martins (FCBS)
- Leonardo dos Santos Neves (FIH)
- Mônica Martins Andrade Tolentino (ICT)
- Nádia Verônica Halboth (FAMED)
- Wederson Márcos Alves (FACSAE)
- Nicson Nongelle Gomes Pinheiro (FACSAE)
- Everton Costa Santos (ICET)
- Ernani Aloysio Amaral (FAMMUC)
- Heloisa Maria Falcão Mendes (ICA)
- Paulo Fernandes Marcussô (ICA)
- Leila de Cássia Faria Alves (IECT)
- Honovan Paz Rocha (IECT)
- Helen Rose de Castro Silva Andrade (FACET)



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. SOBRE O EVENTO	4
3. DESENVOLVIMENTO	6
3.1 Inscrições e divulgação da programação	6
3.2 Transmissão online das atividades.....	6
3.3 Credenciamento nas atividades.....	7
3.3.1 Número de participantes	9
3.4 Emissão de certificados	9
4. AVALIAÇÃO DO EVENTO	10
5. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
ANEXOS	17
ANEXO 1 - Material de divulgação/Folder 1	17
ANEXO 2 - Material de divulgação/Folder Programação	17
ANEXO 3 - Material de divulgação/Folder Programação Diária	18
ANEXO 4 - Modelo de certificado	20
ANEXO 5 - Lista de participantes credenciados	
ANEXO 6 - Relação de certificados emitidos por atividade	

1. INTRODUÇÃO

Diante das circunstâncias impostas pela pandemia da Covid-19, estamos perante um cenário complexo, em que é fundamental o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC's), que permitam a realização da interação virtual entre docentes e estudantes e a consolidação do processo de ensino e de aprendizagem. Neste contexto, fomos desafiados a promover um seminário, na expectativa de iniciarmos um espaço na UFVJM para troca de experiências que contribuam para esse momento.

Em sua quarta edição, o Seminário de Formação Pedagógica Docente da UFVJM (IV Seminário FORPED), realizado de 06 a 08 de outubro de 2020, reuniu 14 palestrantes e 506 inscritos, que participaram de sete palestras, duas mesas-redondas e um mini-curso. Com o subtítulo "*Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no contexto da pandemia*", durante os quatro dias de evento foram abordadas as temáticas: gravação de vídeo aulas, metodologias ativas no ensino remoto, ensino híbrido, avaliação, ambiente de aprendizagem, *Google Classroom* e a espiritualidade neste momento de ensino remoto. Realizado integralmente *online*, as inscrições, divulgação e emissão de certificados do IV Seminário FORPED, foram realizadas utilizando-se um site de eventos, em sua versão gratuita, o Even3. As atividades desenvolvidas foram transmitidas ao vivo por meio do canal FORPED, no YouTube.

Neste sentido, IV Seminário FORPED proporcionou momentos de reflexão, debate, trocas de experiências e aprendizados sobre as questões mais prementes e os desafios perante os quais nos deparamos para viabilizar o ensino de forma não presencial.

2. SOBRE O EVENTO

O IV Seminário FORPED foi realizados de 06 a 09 de outubro de 2020, no formato online, tendo como temática "*Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no contexto da pandemia*". Como objetivo geral, tem-se a perspectiva de contribuir para a criação de um espaço de formação, troca de saberes

e reflexões sobre a atividade docente neste momento que requer o ensino não presencial, por motivos de biossegurança.

Para alcançar os objetivos propostos, durante o evento foram realizadas sete palestras, duas mesas-redondas e um minicurso, como descrito na **TABELA** a seguir:

TABELA 1 - Programação do IV Seminário de Formação Pedagógica Docente da UFVJM, datas e convidados responsáveis pela atividade

DATA	ATIVIDADE	CONVIDADO	HORÁRIO
06/10/2020	PALESTRA 1 - Ensino híbrido: perspectivas e desafios no ensino superior	Daniel Mill UFSCar	15:00 - 16:30
	PALESTRA 2 - Avaliação no ambiente remoto: é diferente?	Mário Luís Ribeiro Cezaretti UNIFESP	18:00 - 19:30
07/10/2020	PALESTRA 3 - Dicas e ferramentas para a produção de vídeo aulas	Luiz Cláudio Mesquita de Aquino UFVJM	15:00 - 16:30
	MINI-CURSO - Treinamento prático em uso de plataforma digital para educação - <i>Google Classroom</i>	Marcio Leles Romarco de Oliveira UFVJM	15:00 - 20:00
	MESA-REDONDA 1 - Educação e Espiritualidade em tempos de pandemia	Conceição Clarete Xavier Travalha UFMG Paulo Agostinho N. Baptista PUC Minas Wellington Teodoro PUC MINAS	18:00 - 19:30
08/10/2020	MESA-REDONDA 2 - Mediação tecnológica digital como ferramenta para o ensino	Claudio Marinho UFVJM Mara Lúcia Ramalho UFVJM Marcio Leles Romarco de Oliveira UFVJM	15:00 - 16:30
	PALESTRA 4 - Docência, Inclusão digital e seus desdobramentos nas práticas pedagógicas	Karina Marcon UDESC	18:00 - 19:30
09/10/2020	PALESTRA 5 - Tecnologias digitais e metodologias ativas no ensino superior	Daniel Ramos Nogueira UEL	15:00 - 16:30
	PALESTRA 6 - Planejamento e ação em sala de aula invertida: o que vem antes da prática	Bárbara de Caldas Melo Centro Universitário UDF Geisa Santana ESCS/FEPECS	16:30 - 18:00
	PALESTRA 7 - Educação Remota ou Educação a Distância: O que de fato estamos fazendo na pandemia da	Marcelo Souza Motta UTFPR	18:00 - 19:30

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Inscrições e divulgação da programação

A chamada para a realização de inscrições no IV Seminário FORPED foi realizada via portal da UFVJM, utilizando-se o material de divulgação disponíveis nos **ANEXO 1 a 3** deste relatório.

As inscrições foram realizadas na página do evento, no site EVEN3 (**FIGURA 1**), em sua versão gratuita, cujo *link* de acesso é <https://www.even3.com.br/forpedufvj2020/>.

FIGURA 1 - Página do IV Seminário FORPED, criada para divulgação da programação, dos professores convidados e para as inscrições



3.2 Transmissão online das atividades

Para o desenvolvimento das atividades, em uma proposta de formação que não se mostra-se restrita ao período de realização do seminário, foi criado o canal FORPED no YouTube: <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM> (**FIGURA 2**, pág. 7). Neste momento, o canal já conta com 314 inscritos. Para que as ações pudessem ser transmitidas ao vivo, utilizou-se o estúdio virtual, StreamYard®, que permitiu que as *lives* envolvendo mais de um convidado, pudessem ser transmitidas para o YouTube.

FIGURA 2 - Capa do canal FORPED no YouTube



As atividades estão disponíveis no YouTube, e somadas já ultrapassam 3000 visualizações, como pode ser verificado na TABELA 2.

TABELA 2 - Atividade desenvolvida no IV Seminário FORPED, número de acessos e respectivo link no YouTube

ATIVIDADE	NÚMERO DE ACESSOS*	LINK NO YOUTUBE
<p>IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE - FORPED UFVJM</p>  <p>ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR Professor Daniel Mill UFSCar</p>	596	https://www.youtube.com/watch?v=q9SvtkTzFio
<p>IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE - FORPED UFVJM</p>  <p>AValiaÇÃO NO AMBIENTE REMOTO: É DIFERENTE? Mário Luis Ribeiro Cezaretti Universidade Federal de São Paulo</p>	500	https://www.youtube.com/watch?v=PakfOngCCsc
<p>DICAS E FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE VÍDEO AULAS</p>  <p>Luis Claudio de Aquino UFVJM</p>	356	https://www.youtube.com/watch?v=ZS5cYA2jeGI
<p>MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO</p>  <p>Claudio Marinho USPSP Mara Lúcia Ramalho UFPA Marcio Leles de Oliveira UFPA</p>	461	https://www.youtube.com/watch?v=pV9NPhV5SPU
<p>PLANEJAMENTO E AÇÃO EM SALA DE AULA INVERTIDA: O QUE VEM ANTES DA PRÁTICA</p>  <p>Barbara de Caldas Melo UFPA Geia Santana UFPA</p>	245	https://www.youtube.com/watch?v=U7LOEuujbuA
<p>IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE</p> <p>EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA</p>  <p>Conceição Travalha FAZURIAS Paulo Agostinho Baptista PUCMINAS Wellington Teodoro PUCMINAS</p>	417	https://www.youtube.com/watch?v=E_sei_Vlt3Y

	197	https://www.youtube.com/watch?v=OCV2T59r3-c
	344	https://www.youtube.com/watch?v=B0oqyFC1Juc
	330	https://www.youtube.com/watch?v=ojqddyE-JQg

* Estatística obtida em 29 de novembro de 2020.

3.3 Credenciamento nas atividades

O credenciamento nas atividades ocorreu durante a realização da live no YouTube, pelo acesso ao site do evento. Na área do participante, o credenciamento era computado ao acessar a sequência:

1. transmissão *online*;
2. assistir (nome da atividade);
3. credenciamento.

As atividades não puderam ser transmitidas ao vivo também pela página do evento, no EVEN3, pois o YouTube só permite a incorporação de vídeos a partir de canais monetizados. Considerando que a monetização do canal, não é um objetivo do FORPED, definiu-se desta forma, pela transmissão ao vivo no YouTube e a incorporação dos vídeos gravados no Even3.

A incorporação de vídeos gravados na página do IV Seminário, possibilitou que o acesso e o credenciamento nas atividades pudesse ocorrer após o término das *lives*. O acesso às gravações e o credenciamento via EVEN3 foi disponibilizado até uma semana após o período de realização do evento (página no EVEN3 para transmissão online, **FIGURA 3**, pág. 9).

FIGURA 3 - Tela de transmissão online da página do IV Seminário FORPED, no EVEN3

Transmissão de Atividades

Terça-feira, 6 de outubro de 2020

Ter
06 OUT

15:00

Ensino híbrido: perspectivas e desafios no ensino superior

#660854
Vídeo gravado - Youtube

Daniel Mill

UFSCar

[Assistir](#)

[Despublicar](#)

[Editar](#)

[Ferramentas](#)

Ter
06 OUT

18:00

Avaliação no ambiente remoto: é diferente?

#661419
Vídeo gravado - Youtube

Mário Luís Ribeiro Cezaretti

Universidade Federal de São Paulo/Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

[Assistir](#)

[Despublicar](#)

[Editar](#)

[Ferramentas](#)

Quarta-feira, 7 de outubro de 2020

Qua
07 OUT

15:00

Dicas e ferramentas para produção de videoaulas

#660852
Vídeo gravado - Youtube

Gravar uma videoaula é um processo que requer a utilização de programas específicos para trabalhar com captura e edição de vídeos. No primeiro momento pode parecer assustador, mas quando você entende o princípio básico vai perceber que com pouco tempo já vai estar produzindo videoaulas com boa qualidade. Nesta apresentação eu vou mostrar para você as principais ferramentas disponíveis para captura e edição de vídeo, bem como vou lhe dar dicas para otimizar seu processo de gravação.

Luiz Cláudio Mesquita de Aquino

DCEX/UFVJM

[Assistir](#)

[Despublicar](#)

[Editar](#)

[Ferramentas](#)

3.3.1 Número de participantes

O Seminário contou com 506 participantes inscritos, cuja ampla maioria eram docentes da UFVJM, entretanto, ocorreu a participação externa, sendo registrados professores de diferentes instituições, e ainda professores da Educação Básica. Dentre os inscritos, apenas 360 realizou corretamente o credenciamento nas atividades (**ANEXO 7**).

3.4 Emissão de certificados

Considerando o credenciamento realizado corretamente, 360 participantes receberam certificados no evento. Esses certificados, foram gerados diretamente no site do evento, por atividade cujo credenciamento tenha ocorrido. Os certificados

emitidos (Modelo **ANEXO 4**), apresentam um número de controle, gerado pelo EVEN3, que é utilizado para a validação do mesmo. Os certificados emitidos apresentaram ainda, para fins de validação, o número de processo SEI utilizado para registro desta ação (SEI 23086.012277/2020-30).

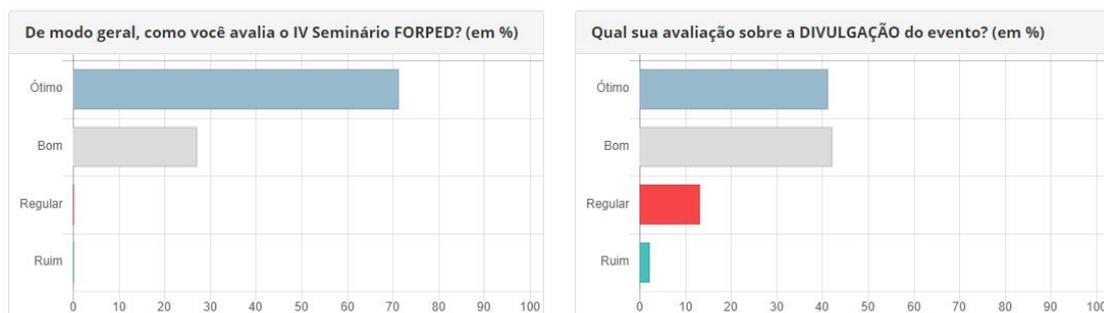
Considerando a certificação por atividade, foram emitidos 1472 certificados, cuja relação de participantes está disponível no **ANEXO 6** deste relatório.

No momento em que os certificados foram gerados, os participantes foram convidados a responder um questionário de avaliação do evento. Ao final do período considerado pela comissão organizadora, para a avaliação do evento, os certificados não gerados pelos participantes, foram encaminhados por email.

4. AVALIAÇÃO DO EVENTO

A avaliação do evento foi realizada na página do evento, como requisito para a emissão do certificado de participação. Dentre os participantes, 59% respondeu ao questionário de avaliação do evento. Dentre os respondentes, 71% avaliou o seminário como ótimo, não sendo computadas avaliações consideradas negativas, como regular ou ruim. No entanto, no que se refere à divulgação do evento, a avaliação positiva mais alta fica em torno de 40% (FIGURA 4).

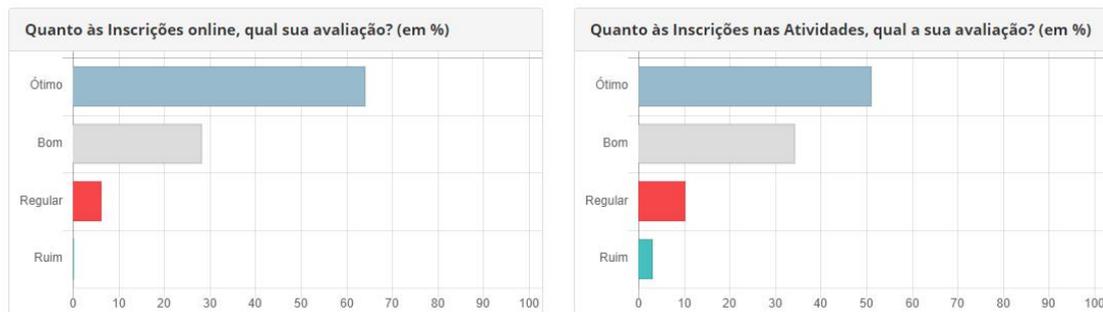
FIGURA 4 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



A divulgação foi feita via email geral e pelo envio direto às unidades acadêmicas, por meio dos representantes docentes que compõem a comissão FORPED. No entanto, os resultados mostram que essas estratégias podem não ter sido suficientes.

Quando questionados sobre as inscrições no seminário ocorrerem de forma online, no site do evento, 64% dos respondentes considerou ótimo. Percentual esse que diminui, quando a questão proposta é a necessidade de inscrição por atividade (51%) (**FIGURA 5**).

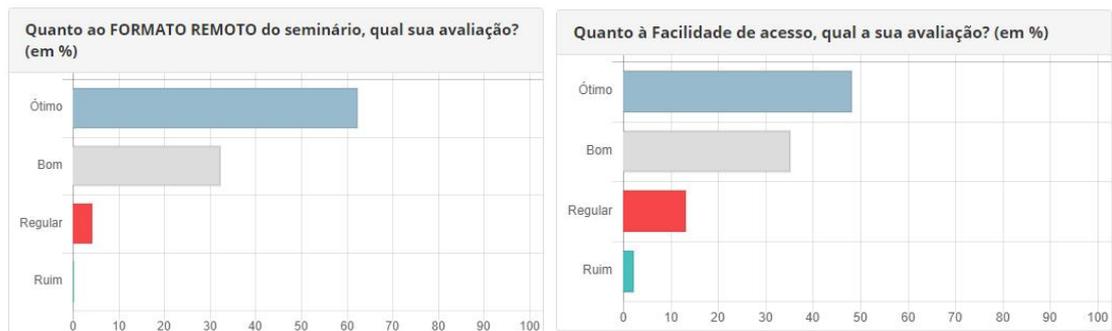
FIGURA 5 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



Dentre as questões encaminhadas via email ou pelo *chat* do YouTube, dentre as questões mais frequentes tem-se a não compreensão da necessidade de inscrição por atividade, como critério para a certificação.

O formato remoto para o seminário foi considerado ótimo por 68% dos respondentes e bom para 32%, já a facilidade de acesso foi considerada ótima para aproximadamente 50% daqueles que participaram da avaliação (**FIGURA 6**).

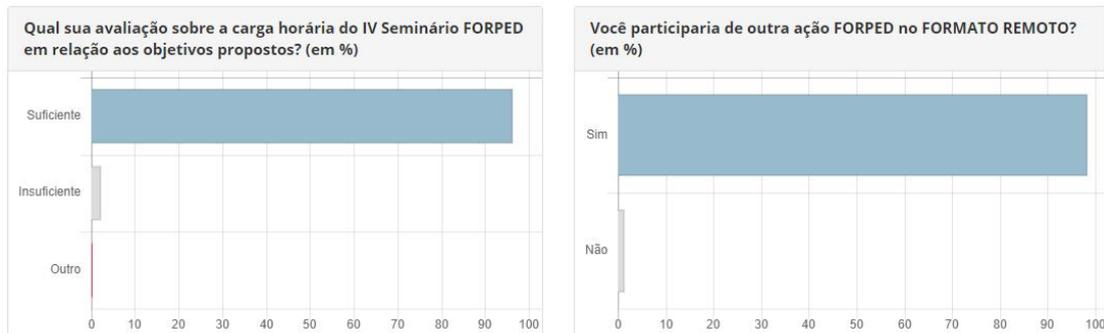
FIGURA 6 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



Muitos participantes relataram a não compreensão de que não é possível a transmissão ao vivo pela página do evento, como uma limitação imposta pelo YouTube, e que desta forma, as ações deveriam ser acompanhadas pela plataforma de vídeos, e o credenciamento seria pela página do evento.

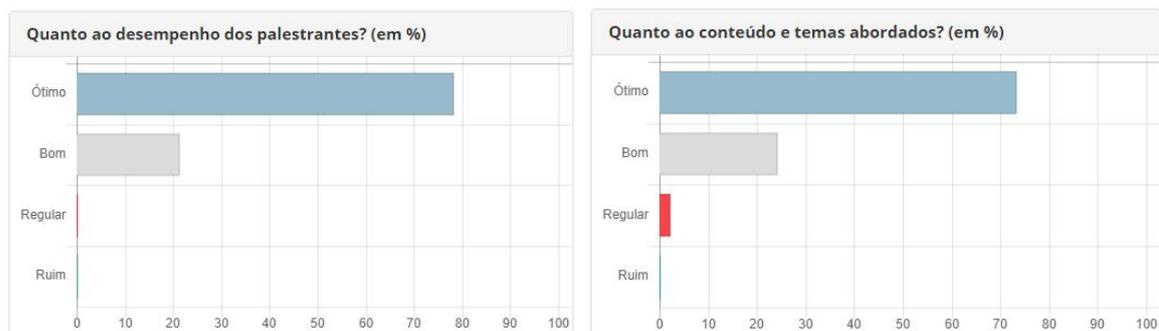
Mais de 90% dos respondentes considerou suficiente a carga horária do evento em relação aos objetivos propostos e que participaria de uma nova ação FORPED no formato remoto (**FIGURA 7**).

FIGURA 7 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



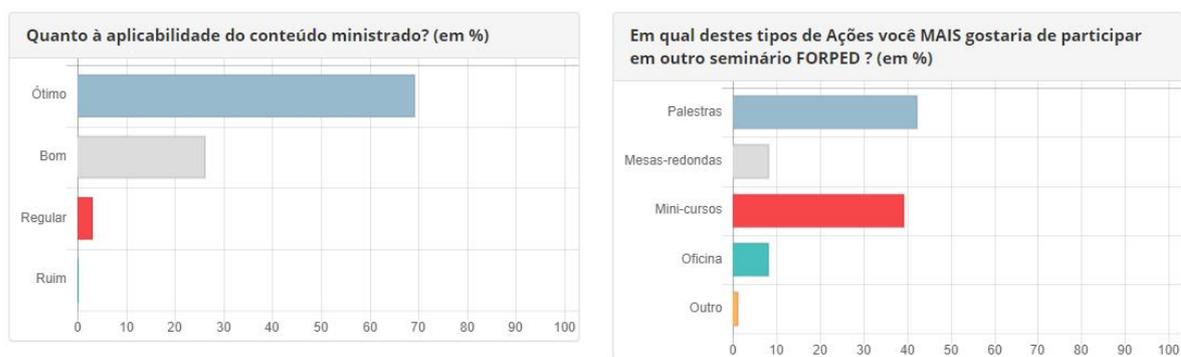
Mais de 70% dos respondentes considerou ótimo o desempenho dos palestrantes e o conteúdo e temas abordados (**FIGURA 8**).

FIGURA 8 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



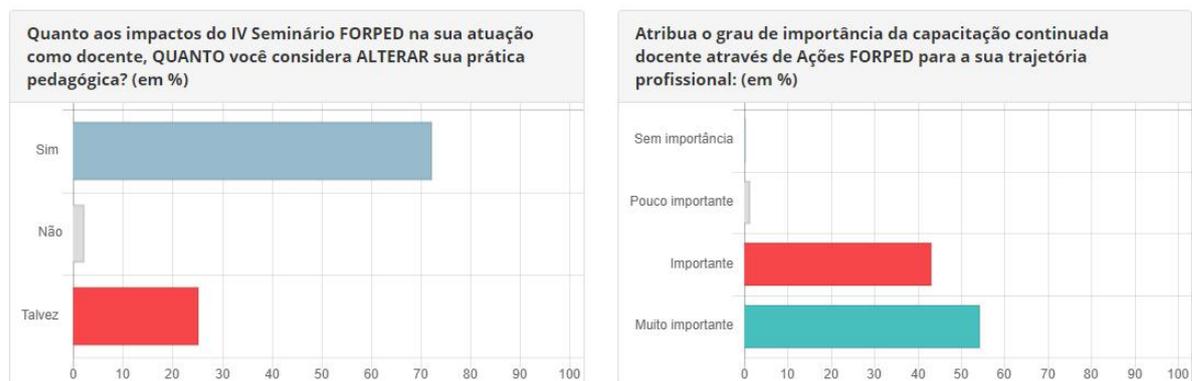
A aplicabilidade prática dos conteúdos abordados, foi considerada ótima por 69% dos respondentes. Ainda, dentre os tipos de ações indicados para novos eventos, a de maior ocorrência foram as palestras, com aproximadamente 40% (**FIGURA 9**).

FIGURA 9 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



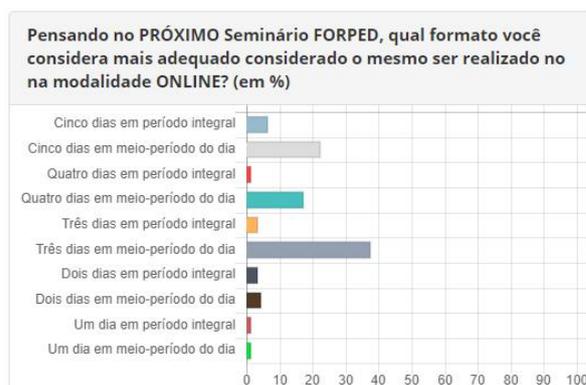
Um indicador bastante positivo de que os objetivos propostos para o IV Seminário foram alcançados, decorre da avaliação feita por 72% dos respondentes, de que a sua prática docente pode ser impactada em função das discussões realizadas. Sendo ainda, a capacitação continuada docente considerada importante ou muito importante por 99% dos que responderam (**FIGURA 10**).

FIGURA 10 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



Para fins de organização das próximas ações, questionou-se sobre qual o formato seria considerado mais adequado para um evento online e 37% acredita que três dias, em meio período seria o mais adequado (**FIGURA 11**).

FIGURA 11 - Resultado do questionário de avaliação do IV Seminário FORPED



Os respondentes foram convidados a deixar comentários e sugestões para a organização do próximo evento. Além da manifestação de elogios, a dificuldade em compreender a lógica de credenciamento para o computo da frequência foi abordada, sendo feita inclusive a sugestão do uso do Formulário Google para esse fim.

Por fim, solicitou-se a indicação de temas a serem abordados nos próximos eventos de formação. Aqueles com maior recorrência, são relacionados na **TABELA** a seguir.

TABELA 3 - Indicação de temáticas para os próximos eventos de formação, encaminhadas pelos participantes que avaliaram o evento

ENSINO REMOTO	
Ferramentas novas	Exemplos detalhados de conteúdos abordados via uma determinada abordagem pedagógica
Ensino pós pandemia	Ensino híbrido
Ferramentas de ensino EaD	Alfabetização Digital
Palestras mais detalhadas de ensino remoto, na área das exatas	Criação de videoaulas como edição, didática
Como montar cronograma de aulas online, como escolher qual conteúdo ministrar	Programas para editar vídeos
Alternativas de atividades através do AVA Moodle ou Google G Suite	Otimização na forma didática remota e presencial
Gamificação	Ferramentas computacionais dinamizando a sala de aula
Ensino presencial versus remoto: benefícios e prejuízos.	Experiências práticas do uso do Google Classroom pelos professores da UFVJM
Laboratório no ensino remoto	Tecnologias de digitais de informação
ENSINO	
Metodologias ativas (Sala de aula invertida, PBL, etc.)	Concepções pedagógicas; Metodologias ativas/participativas.
Metodologias educacionais, tendências em educação e foco no aluno	Exercício da docência em espaços não formais
Pedagogia sob a ótica da complexidade, criatividade e empatia	Didática
Currículo. Currículo baseado em competências e habilidades	Motivação e interação no ensino
Produtos educacionais - o que são e como elaborar, sua importância	Neuroeducação
Pedagogia de projetos	Temas práticos , oficinas de como fazer o que é discutido na prática
Psicologia educacional	O uso da inteligência artificial na educação
AVALIAÇÃO	
Modos alternativos de avaliar o aluno	Avaliação da aprendizagem no ensino remoto emergencial
Desafios da avaliação dentro do contexto contemporâneo	Avaliação; habilidades socioemocionais.

Avaliação na perspectiva da inclusão escolar para garantir o direito as diferenças	Avaliação da efetividade do ensino remoto
Educação e cidadania	Educação inclusiva
COMPORTAMENTO	
Psicológico dos professores no ensino remoto	Motivação e engajamento de discentes e docentes da UFVJM.
Condições psicológicas/emocionais da comunidade escolar em tempo de pandemia e neuropedagogia.	Depressão em sala de aula e auto mutilação
Mais sobre espiritualidade e bem estar dos discentes e docentes	
TRABALHO DOCENTE	
<i>Design</i> instrucional (projeto e desenho pedagógico)	Reflexões sobre a "RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 20 DE DEZEMBRO DE 2019" para os cursos de Licenciatura da UFVJM
Creditação da extensão	Carreira docente no Brasil e em outros países seria interessante.
Ética no Serviço Público	Política de cotas na educação superior
Gestão da universidade	

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizada as ações do IV Seminário, a Comissão FORPED considerou várias das questões apresentadas no *chat* do YouTube, no momento das *lives*, os questionamentos encaminhados por email, assim como os resultados da avaliação do evento. As reflexões realizadas, nos permitiram tecer as seguintes considerações:

- A realização de um seminário *online* trouxe muitos desafios, que perpassam a construção de um lógica nova (para todos os membros da comissão), de organização de um evento *online*, até o domínio dos recursos necessários à essa realização. Cabendo aqui destacar que, o seminário foi realizado integralmente pela comissão, sem nenhum tipo de apoio tecnológico;
- As orientações necessárias à inscrição por atividade e para o credenciamento foram encaminhadas reiteradas vezes por email geral e pelo *chat* do YouTube. No entanto, ainda assim, verificou-se muitos problemas, o que demonstra que, outros mecanismos para a orientação talvez sejam considerados;

- Muitos participantes se mostraram resistentes a organização online, e forma de computo da frequência e certificação, no entanto, essa ambientação é processo de transformação que deve ocorrer ao longo dos próximos eventos;
- As atividades FORPED desenvolvidas de forma remota, proporcionaram um momento de formação que congregou de forma muito satisfatória, os docentes de todos os *campi* da UFVJM.

Por fim, apesar de alguns desafios para a organização de do seminário integralmente *online*, pudemos verificar a importância deste evento para o momento. Dado tamanho engajamento dos participantes, constatamos indubitavelmente que o corpo docente de nossa instituição está comprometido com a viabilização do ensino no contexto da pandemia.

ANEXO 1 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: FOLDER 1

UFVJM
 Universidade Federal de Juiz de Fora

IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE

Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no contexto da pandemia

06 a 09 de outubro | INSCRIÇÕES NO SITE DO EVENTO:
<https://www.even3.com.br/forpedufvjm2020/>

FORPED

ANEXO 2 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: FOLDER 2

IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE - FORPED

AULA SÍNCRONA OU ASSÍNCRONA: VANTAGENS E DESVANTAGENS
 Luiz Cláudio Mesquita de Aquino
 MATEMÁTICA/UFVJM

ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR
 Daniel Mill
 UFSCar

EDUCAÇÃO REMOTA OU EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O QUE DE FATO ESTAMOS FAZENDO NA PANDEMIA DA COVID-19?
 Marcelo Souza Motta
 UTFPR

TREINAMENTO PRÁTICO EM USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO - GOOGLE CLASSROOM
 Marcio Leles Romarco de Olivei
 UFVJM

MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA DIGITAL COMO FERRAMENTA PARA PARA O ENSINO

Marcio Leles Romarco de Oliveira
 UFVJM

Claudio Marinho
 GEOGRAFIA/UFVJM

Mara Lúcia Ramalho
 DEAD/UFVJM

DOCÊNCIA, INCLUSÃO DIGITAL E SEUS DESDOBRAMENTOS NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS
 Karina Marcon
 UDESC

TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR
 Daniel Ramos Nogueira
 UEL

PLANEJAMENTO E AÇÃO EM SALA DE AULA INVERTIDA: O QUE VEM ANTES DA PRÁTICA
 Geisa Santana
 UEL

Bárbara de Caldas Melo
 UEL

ANEXO 3 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: PROGRAMAÇÃO

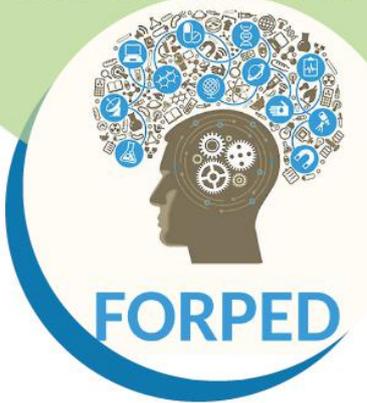
06 de outubro  15h


ENSINO HÍBRIDO: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO SUPERIOR
Daniel Mill
UFSCar

06 de outubro  18h


AVALIAÇÃO NO AMBIENTE REMOTO: É DIFERENTE?
Mário Luís Ribeiro Cezaretti
Universidade Federal de São Paulo

IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE


FORPED

 **UFVJM** Universidade Federal de Viçosa - Impulsando o Brasil  **Prograd** Pró-Reitoria de Graduação ORGANIZAÇÃO: COMISSÃO FORPED
INSCRIÇÕES E ACESSO ÀS ATIVIDADES NO SITE DO EVENTO:
<https://www.even3.com.br/forpedufvjm2020/>

07 de outubro  15h


DICAS E FERRAMENTAS PARA PRODUÇÃO DE VÍDEO AULAS
Luiz Cláudio de Aquino
UFVJM


TREINAMENTO PRÁTICO EM USO DE PLATAFORMA DIGITAL PARA EDUCAÇÃO - GOOGLE CLASSROOM
Marcio de Oliveira
UFVJM

07 de outubro  18h

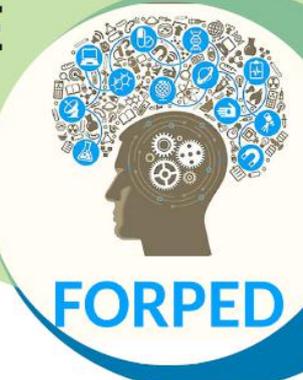

Conceição Travalha
FAE/UFMG


Paulo Agostinho Baptista
PUC/MINAS


Wellington Teodoro
PUC/MINAS

EDUCAÇÃO E ESPIRITUALIDADE EM TEMPOS DE PANDEMIA

IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE


FORPED

 **UFVJM** Universidade Federal de Viçosa - Impulsando o Brasil  **Prograd** Pró-Reitoria de Graduação ORGANIZAÇÃO: COMISSÃO FORPED
INSCRIÇÕES E ACESSO ÀS ATIVIDADES NO SITE DO EVENTO:
<https://www.even3.com.br/forpedufvjm2020/>

08 de outubro

15h


Claudio Marinho
UFVJM


Mara Lúcia Ramalho
UFVJM


Marcio Leles de Oliveira
UFVJM

**MEDIAÇÃO TECNOLÓGICA DIGITAL
COMO FERRAMENTA PARA PARA O
ENSINO**

08 de outubro

18h


Karina Marcon
UDESC

**DOCÊNCIA, INCLUSÃO DIGITAL E
SEUS DESDOBRAMENTOS NAS
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS**

**IV SEMINÁRIO DE
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DOCENTE**


FORPED

  ORGANIZAÇÃO: COMISSÃO FORPED
INSCRIÇÕES E ACESSO ÀS ATIVIDADES NO SITE DO EVENTO:
<https://www.even3.com.br/forpedufvim2020/>

09 de outubro

15h


Daniel Ramos Nogueira
UEL

**TECNOLOGIAS DIGITAIS E METODOLOGIAS ATIVAS
NO ENSINO SUPERIOR**

09 de outubro

16h30min


Bárbara Melo
UDF


Geisa Santana
ESCS

**PLANEJAMENTO E AÇÃO EM
SALA DE AULA INVERTIDA:
O QUE VEM ANTES DA
PRÁTICA**

09 de outubro

18h


Marcelo Souza Motta
UTFPR

**EDUCAÇÃO REMOTA OU EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA:
O QUE DE FATO ESTAMOS FAZENDO NA PANDEMIA
DA COVID-19?**

**IV SEMINÁRIO DE
FORMAÇÃO PEDAGÓGICA
DOCENTE**


FORPED

  ORGANIZAÇÃO: COMISSÃO FORPED
INSCRIÇÕES E ACESSO ÀS ATIVIDADES NO SITE DO EVENTO:
<https://www.even3.com.br/forpedufvim2020/>

ANEXO 4 - MODELO DE CERTIFICADO

Verifique o código de autenticidade ABC123 em <https://www.even3.com.br/documentos>

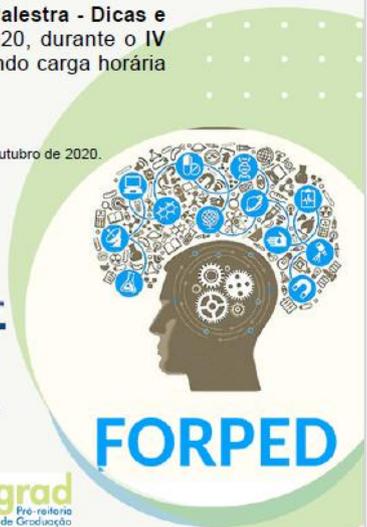
CERTIFICADO

Certificamos que **FORPED UFVJM**, participou com êxito da atividade **Palestra - Dicas e ferramentas para produção de videoaulas** realizado em 07/10/2020, durante o **IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE**, contabilizando carga horária total de 2 horas.

Comissão do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência (FORPED), Outubro de 2020.


THIAGO FONSECA SILVA
Diretor de Ensino


PATRÍCIA MACHADO DE OLIVEIRA
Presidente da Comissão FORPED



IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE  