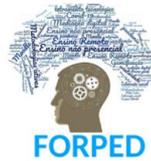


V Seminário de Formação Pedagógica Docente
**REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM**

RELATÓRIO PÓS-EVENTO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
V SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE**

**COMISSÃO ORGANIZADORA DO V SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO
PEDAGÓGICA DOCENTE**

- Patrícia Machado de Oliveira - Presidente da Comissão
- Patrícia Machado de Oliveira - Presidente da Comissão
- Simone Grace de Paula (DEAD)
- Marcela Azevedo Magalhães (FCA)
- Christiane Moraes Araújo (FCBS)
- Fábio Luiz Mendonça Martins (FCBS)
- Leonardo dos Santos Neves (FIH)
- Mônica Martins Andrade Tolentino (ICT)
- Nádia Verônica Halboth (FAMED)
- Wederson Marcos Alves (FACSAE)
- Nicson Nongelle Gomes Pinheiro (FACSAE)
- Everton Costa Santos (ICET)
- Ernani Aloysio Amaral (FAMMUC)
- Heloisa Maria Falcão Mendes (ICA)
- Paulo Fernandes Marcusso (ICA)
- Patrícia Nirlane da Costa Souza (IECT)
- Bárbara Gonçalves Rocha (IECT)
- Helen Rose de Castro Silva Andrade (FACET)



SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	4
2. SOBRE O EVENTO	4
3. DESENVOLVIMENTO	6
3.1 Inscrições e divulgação da programação	6
3.2 Transmissão online das atividades.....	6
3.3 Credenciamento nas atividades.....	7
3.3.1 Número de participantes	9
3.4 Emissão de certificados	9
4. CONSIDERAÇÕES FINAIS	15
ANEXOS	17
ANEXO 1 - Material de divulgação/Folder 1	17
ANEXO 2 - Material de divulgação/Folder Programação	17
ANEXO 3 - Material de divulgação/Folder Programação Diária	18
ANEXO 4 - Modelo de certificado	20
ANEXO 5 - Lista de participantes credenciados	
ANEXO 6 - Relação de certificados emitidos por atividade	



1. INTRODUÇÃO

Em cumprimento a **Resolução Consepe nº 34/2009**, que trata da oferta do Ensino Remoto Emergencial (ERE), a comissão do Programa de Formação Pedagógica Continuada para a Docência (FORPED)/PROGRAD realizou de dezembro de 2020 a fevereiro de 2021 o **V Seminário de Formação Pedagógica Docente da UFVJM** (V Seminário FORPED), com a temática: “Reflexão sobre as atividades não presenciais na UFVJM”. Diante do contexto e cenário vividos no ano de 2020, finalizado o período letivo do semestre extemporâneo 2020/5, fez-se necessária a reflexão sobre as realidades do ensino e da aprendizagem durante a pandemia da Covid-19 e as perspectivas para o planejamento dos próximos semestres, ainda de forma não presencial. Em sua quinta edição, o seminário se consolidou como um espaço para a avaliação e troca de experiências, em um momento em que enfrentamos os mesmos desafios relacionados à oferta de ensino mediada por tecnologia.

A programação do evento foi composta por palestras, mesas-redondas, Grupos de Trabalho (GT) e oficinas, abordando as temáticas mediação tecnológica, estágios supervisionados e avaliação. Durante o período de realização do seminário, que priorizou as experiências docentes no âmbito da UFVJM, foram reunidos 45 professores palestrantes/ministrantes e 438 inscritos, que participaram de quatro palestras, três mesas-redondas e 12 oficinas, que desenvolveram atividades abordando as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDICs) no contexto da pandemia. O seminário iniciou a dinâmica de exposição de relatos de experiência de ensino, reunidos em sete grupos de trabalhos (GTs). Realizado integralmente *online*, as inscrições, divulgação e emissão de certificados do V Seminário FORPED, foram realizadas utilizando-se um site de eventos, o Even3, em sua versão gratuita. As atividades desenvolvidas foram transmitidas ao vivo por meio da área de transmissão do Even3, pelo Google Meet® e pelo canal FORPED, no YouTube.

2. SOBRE O EVENTO

O V Seminário foi um evento online, organizado em dois momentos de atividades. O primeiro momento, de 15 à 17 de dezembro de 2020, que teve por objetivo a criação

de um espaço para a socialização das práticas pedagógicas, no contexto do ERE, no que se refere às temáticas: mediação digital, Estágio Supervisionado e Avaliação da aprendizagem. O segundo momento, ocorreu de 25 de janeiro à 10 de fevereiro de 2021, com os seguintes objetivos: (i) reflexão/avaliação do período extemporâneo 2020/5, (ii) discussões sobre as estratégias de ensino para a oferta de conteúdos práticos e (iii) oficinas abordando os temas: a gravação de vídeo aulas, ambientes virtuais de aprendizagem, o uso de aplicativos, entre outros.

A programação do Seminário (TABELA 1, 2 e 3), foi composta por palestras, mesas-redondas e Grupos de Trabalho (GT), abordando as temáticas mediação tecnológica, estágios supervisionados e avaliação. As palestras e mesas-redondas foram transmitidas pelo **canal FORPED, no YouTube**. Para ampliar os espaços de discussão entre os docentes, os relatos de experiências foram realizados nos GTs, em reuniões via **Google meet**.

TABELA 1 - Palestras, mesas redondas e oficinas transmitidas pelo canal do FORPED no YouTube (<https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live>) e pela área de transmissão do Even3 (www.even3.com.br/streaming/vseminarioforped)

DEZEMBRO 2020 A FEVEREIRO DE 2021			
DATA	HORÁ	TEMÁTICA	PALESTRANTE/MINISTRANTE
27/01/2021	14h30	Formas de interatividade no Moodle para Ciências e Matemática - OFICINA	Wagner Lannes
27/01/2021	18h	Dores osteomusculares em período pandemia: o que posso fazer? - PALESTRA	Kleyton Trindade Santos
28/01/2021	14h30	Cenários educacionais com "apps" - OFICINA	Cristiane Tolentino Machado
28/01/2021	18h	Para que serve a avaliação da aprendizagem? - PALESTRA	Denise da Silva Braga
02/02/2021	14h	Mediação pedagógica no ensino superior - PALESTRA	Sandro Vinicius Sales dos Santos
15/12/2020	20h	Tecnologias da Educação durante o Ensino Remoto no semestre 2020/5 - MESA REDONDA	Carlos Alberto Góis Suzart Elayne de Moura Braga Poliana Mendes De Souza
15/12/2020	18h30	Conversando sobre luto e saúde mental na pandemia: a importância de espaços de escuta e acolhimento - MESA REDONDA	Bethânia Alves de Avelar Freitas Maria Letícia Costa Roberta Vasconcelos Leite
16/12/2020	14h30	Desafios para os estágios em tempos de pandemia - MESA REDONDA	Ana Cristina Pereira Lage Ana Lanza



			Rafael Lopes de Souza Simone de Paula dos Santo
17/12/2020	14h30	AVALIAÇÃO EM TEMPO DE PANDEMIA: sujeitos e contextos - PALESTRA	REGINA CELIA DO COUTO Maria Amélia Cota

TABELA 2 - Oficinas temáticas desenvolvidas via Google Meet® e disponibilizadas posteriormente canal do FORPED no YouTube (<https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live>) e pela área de transmissão do Even3 (www.even3.com.br/streaming/vseminarioforped)

OFICINAS - JANEIRO/FEVEREIRO DE 2021				
	TEMÁTICA	RESPONSÁVEL	CARGA HORÁRIA/h	DATA/PERÍODO HORÁRIO
1.	Moodle avançado: Aprenda a configurar disciplinas com questionários, lições e provas online	Cláudio Marinho	30	27/01: 10 – 12 h 03/02: 15 – 17 h 10/02: 15 – 17 h
2.	Gravação e edição de vídeo aulas	Luiz Cláudio Mesquita de Aquino	04	28/01 : 10 – 12 h 02/02: 16h – 18h
3.	Utilização das Ferramentas do Moodle	Carlos Ignácio	20	29/01 09 – 09:30 h (orientações)
4.	Quiz e survey : aprendizagem e competição	Cristiane Tolentino Machado	03	25/01 09 h – 12 h
5.	<i>Apps</i> para colaborar e criar: murais digitais	Cristiane Tolentino Machado	03	26/01 09 h – 12 h
6.	Plataforma online para aprendizagem	Cristiane Tolentino Machado	03	29/01 09 h – 12 h
7.	Vídeos interativos para acompanhar e avaliar a aprendizagem	Cristiane Tolentino Machado	03	01/02 14 h – 17 h
8.	Possibilidades e reflexões para o desenvolvimento de atividades experimentais no ensino remoto	Aline de Souza Janerine Helen Rose Andrade	04	29/01 14 – 18 h
9.	Como integrar o Moodle com plataformas digitais públicas para melhorar a tramitação e acompanhamento dos Estágios Curriculares Supervisionados	Wellington Ferreira Campos	04	03/02 14 – 18 h
10	Google Classroom: uso de suas ferramentas no contexto acadêmico	Kaio Henrique Soares	03	26/01 14 – 17 h

TABELA 3 - Relatos de experiência de ensino socializados em Grupos de Trabalhos (GTs), desenvolvidos via Google Meet® e disponibilizadas posteriormente canal do



FORPED no YouTube (<https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live>) e pela área de transmissão do Even3 (www.even3.com.br/streaming/vseminarioforped)

DATA/HORÁRIO	TEMÁTICA	PALESTRANTE/MINISTRANTE
15/12/2020 16H30	GT1 - Mediação Tecnológica	1) Usando o Camtasia: minha estréia na gravação de aulas - Rebecca Pedroso Monteiro 2) O moodle uma ferramenta muito versátil para o ensino remoto, mas o tempo não é um aliado nesta aventura - Ricardo Andres Ramirez Usategui
15/12/2020 16H30	GT2 - Mediação Tecnológica	1) Go-Lab e Kahoot! como ferramentas no ensino remoto - Marcus Alessandro de Alcantara 2) O uso dos mapas mentais e conceituais como estratégia de aprendizagem - Mírian da Silva Costa Pereira
15/12/2020 16H30	GT3 - Mediação tecnológica:	1) Experiências no ensino de cálculo numérico durante o ensino remoto (GSuite e OBS Studio) - Alexandre Ramos 2) Se virando no ensino remoto 2020/5 na disciplina "Física dos semicondutores" - WelysonTiano dos Santos Ramos 3) Minha experiência no ERE e algumas percepções discentes (Eixo Humanidades do BCT) - Raquel Sapunaro
16/12/2020 16H30	GT 4 - Estágios Supervisionados	1) Estágio durante o período remoto dos discentes da FCA - Marcela Azevedo Magalhães 2) Moodle e SEI integrados contribuem positivamente para o fluxo e acompanhamento dos estágios - Raquel de Souza Pompermayer 3) Dinâmica do estágio no curso de Engenharia de Produção durante o período extemporâneo - Wellington Ferreira Campos
16/12/2020 16H30	GT 5 - Os estágios de licenciatura em tempos de pandemia	1) Os estágios de licenciatura em tempos de pandemia: desafios e possibilidades - Carlos Henrique Silva de Castro 2) Memórias e narrativas do estágio remoto em História: relato de experiência durante a pandemia - Elizabeth Aparecida Duque Seabra 3) Sequências didáticas Freireanas no Residência Pedagógica: do levantamento preliminar de temas aos círculos de cultura - Simone de Paula dos Santos
17/12/2020 16H30	GT 6 - Estratégias de avaliação e acompanhamento nas Unidades Curriculares	1) Relato pessoal sobre a utilização do Google Forms e a aplicação de Seminários como atividades avaliativas no ensino remoto - Carlos Alexandre Oliveira de Souza 2) Estratégias de avaliação remota na disciplina Resistência dos Materiais II - Kinulpe Honorato Sampaio
17/12/2020 16H30	GT 7: Estratégias de avaliação e acompanhamento nas Unidades Curriculares	1) A elaboração de "comentários críticos" e "mapas conceituais" como estratégias de avaliação no ensino remoto - Aline de Souza Janerine 2) Desafios do ensino remoto: proposta de interseção a partir da perspectiva filosófica de Dermeval Saviani e Edgar Morin! - Leia Alves Moreira Pierucci

3. DESENVOLVIMENTO

3.1 Inscrições e divulgação da programação

A chamada para a realização de inscrições no V Seminário FORPED foi realizada via portal da UFVJM, pelo instagram do programa (@forped_ufvjm), utilizando-se o material de divulgação disponíveis nos **ANEXO 1 a 3** deste relatório.

As inscrições foram realizadas na página do evento, no site EVEN3 (**FIGURA 1**), em sua versão gratuita, cujo *link* de acesso é <https://www.even3.com.br/vseminarioforped>.

FIGURA 1 - Página do V Seminário FORPED, criada para divulgação da programação, dos professores convidados e para as inscrições



3.2 Transmissão online das atividades

Para o desenvolvimento das atividades, em uma proposta de formação que não se mostra-se restrita ao período de realização do seminário, foi criado o canal FORPED no YouTube: <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM> (**FIGURA 2**, pág. 7). Neste momento, o canal já conta com 617 inscritos. Para que as ações pudessem ser transmitidas ao vivo, utilizou-se o estúdio virtual, StreamYard®, que permitiu que

as *lives* envolvendo mais de um convidado, pudessem ser transmitidas para o YouTube.

FIGURA 2 - Capa do canal FORPED no YouTube



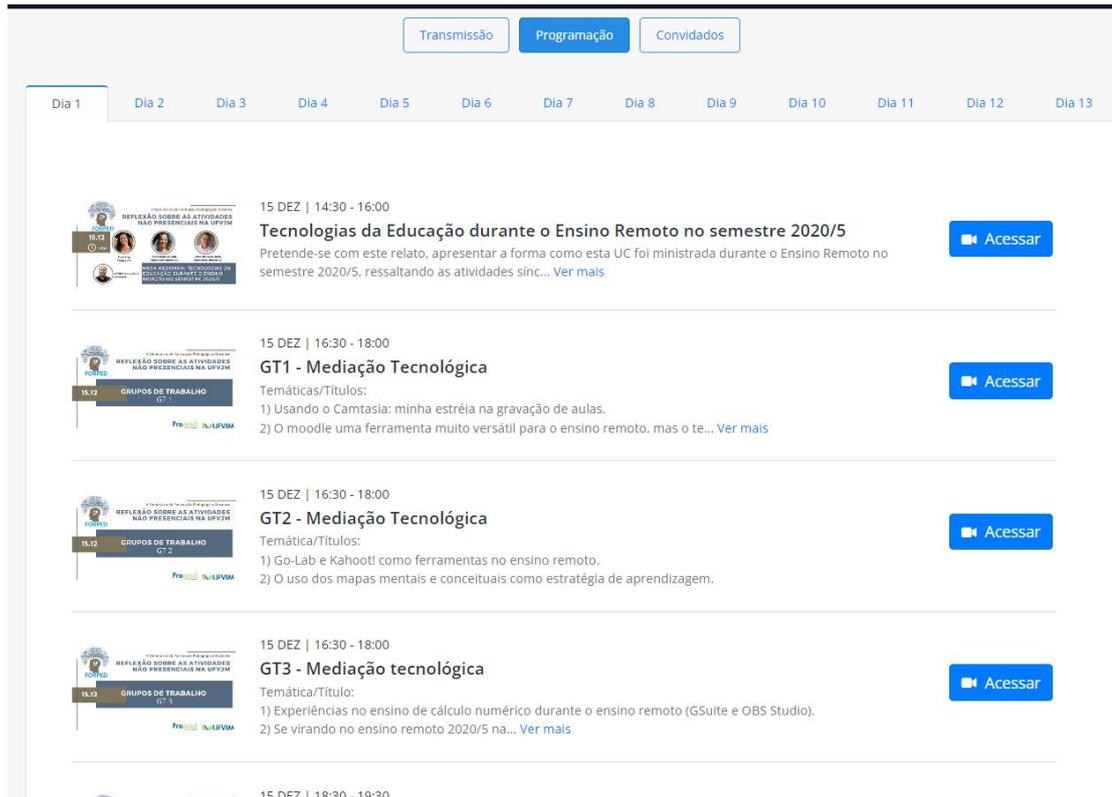
3.3 Credenciamento nas atividades e certificação

O credenciamento nas atividades ocorreu durante a realização das atividades pelo acesso ao site do evento. Na área do participante, o credenciamento era computado ao acessar a sequência:

1. transmissão *online*;
2. assistir (nome da atividade);
3. credenciamento.

As atividades foram desenvolvidas em tempo real pelo via Google Meet, YouTube ou pela área de transmissão do Even3, na sequência, as gravações foram disponibilizadas para acesso, permitindo o credenciamento, durante todo o período de realização do seminário. O acesso às gravações e o credenciamento via EVEN3 permaneceu disponível até uma semana após o período de realização do evento (página no EVEN3 para transmissão online, **FIGURA 3**, p. 10).

FIGURA 3 - Tela de transmissão online da página do V Seminário FORPED, no EVEN3



Transmissão Programação Convidados

Dia 1 Dia 2 Dia 3 Dia 4 Dia 5 Dia 6 Dia 7 Dia 8 Dia 9 Dia 10 Dia 11 Dia 12 Dia 13

15 DEZ | 14:30 - 16:00
Tecnologias da Educação durante o Ensino Remoto no semestre 2020/5
 Pretende-se com este relato, apresentar a forma como esta UC foi ministrada durante o Ensino Remoto no semestre 2020/5, ressaltando as atividades sinc... [Ver mais](#) Acessar

15 DEZ | 16:30 - 18:00
GT1 - Mediação Tecnológica
 Temáticas/Títulos:
 1) Usando o Camtasia: minha estréia na gravação de aulas.
 2) O moodle uma ferramenta muito versátil para o ensino remoto, mas o te... [Ver mais](#) Acessar

15 DEZ | 16:30 - 18:00
GT2 - Mediação Tecnológica
 Temática/Títulos:
 1) Go-Lab e Kahoot! como ferramentas no ensino remoto.
 2) O uso dos mapas mentais e conceituais como estratégia de aprendizagem. Acessar

15 DEZ | 16:30 - 18:00
GT3 - Mediação tecnológica
 Temática/Título:
 1) Experiências no ensino de cálculo numérico durante o ensino remoto (GSuite e OBS Studio).
 2) Se virando no ensino remoto 2020/5 na... [Ver mais](#) Acessar

15 DEZ | 18:30 - 19:30

3.3.1 Número de participantes

O Seminário contou com 436 participantes inscritos, cuja ampla maioria eram docentes da UFVJM, entretanto, ocorreu a participação externa, sendo registrados professores de diferentes instituições, e ainda professores da Educação Básica. Considerando que para o acesso às atividades não foi requerida a inscrição no evento, estratégia adotada pela comissão para facilitar o acesso e incentivar a participação, no evento, foi registrada a participação e o credenciamento em atividades de 483 pessoas, conforme planilha de credenciamento anexa ao processo SEI.

3.4 Emissão de certificados

Considerando o credenciamento realizado corretamente, 483 participantes receberam certificados no evento. Esses certificados, foram gerados diretamente no site do evento, por atividade cujo credenciamento tenha ocorrido. Os certificados



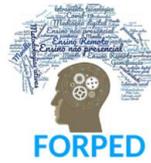
emitidos (Modelo **ANEXO 4**), apresentam um número de controle, gerado pelo EVEN3, que é utilizado para a validação do mesmo. Os certificados emitidos apresentaram ainda, para fins de validação, o número de processo SEI utilizado para registro desta ação (SEI 23086.014659/2020-06). Considerando a emissão de certificados por atividade, a relação de participantes certificados encontra-se em anexo ao processo SEI deste relatório.

No momento em que os certificados foram gerados, os participantes foram convidados a responder um questionário de avaliação do evento. Ao final do período considerado pela comissão organizadora, para a avaliação do evento, os certificados não gerados pelos participantes, foram encaminhados por email.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

As reflexões realizadas durante a realização do V Seminário FORPED, nos permitiram tecer as seguintes considerações:

- A incorporação dos **relatos de experiência de ensino** ao seminário, representou um importante espaço de socialização de saberes, possibilitando o início de uma rede de colaboração docente dentro da UFVJM. Durante os GTs os ministrantes demonstraram grande disponibilidade e interesse em contribuir com suas vivências no uso de tecnologias e os desafios do ensino não presencial, assim como todos os participantes se manifestaram, expressando o quão proveitoso foi esse momento de troca entre os professores da instituição.
- A realização de um seminário *online* trouxe muitos desafios, que perpassam a construção de uma lógica nova (para todos os membros da comissão), de organização de um evento *não presencial*, até o domínio dos recursos necessários à essa realização. Cabendo aqui destacar que, o seminário foi realizado integralmente pela comissão, sem nenhum tipo de apoio tecnológico;
- As orientações necessárias à inscrição por atividade e para o credenciamento foram encaminhadas reiteradas vezes por email geral, notificações via plataforma da EVEN3 e pelo *chat* do YouTube;

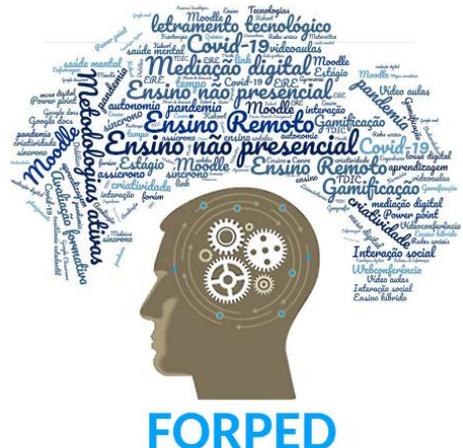


- Muitos participantes se mostraram resistentes a organização *online*, e a forma de computo da frequência e certificação, no entanto, observou-se um considerável avanço em relação ao IV Seminário FORPED;
- As atividades FORPED desenvolvidas de forma remota, proporcionaram um momento de formação que congregou de forma muito satisfatória, os docentes de todos os *campi* da UFVJM.

Por fim, apesar de alguns desafios para a organização de do seminário integralmente *online*, pudemos verificar a importância deste evento para o momento. Dado tamanho engajamento dos participantes, constatamos indubitavelmente que o corpo docente de nossa instituição está comprometido com a viabilização do ensino no contexto da pandemia.



ANEXO 1 - Material de divulgação do V Seminário FORPED



V Seminário de Formação Pedagógica Docente

REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM

15 a 17 de dezembro de 2020

PROGRAMAÇÃO E
INFORMAÇÕES <https://www.even3.com.br/vseminarioforped/>
#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS

 TRANSMISSÃO PELO CANAL DO FORPED:
<https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live>

 ACOMPANHE OS RELATOS DE EXPERIÊNCIA PELO
GOOGLE MEET

MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: modelo de folders utilizado para Palestras, mesas e mini-cursos



V Seminário de Formação Pedagógica Docente

REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM

27.01
18h



KLEYTON TRINDADE SANTOS
Fainor - Faculdade Independente do Nordeste



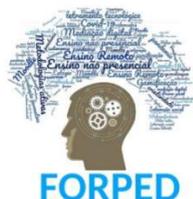
MEDIADOR: EVERTON COSTA SANTOS
Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia

DORES OSTEOMUSCULARES EM PERÍODO PANDEMIA: O QUE POSSO FAZER?

PROGRAMAÇÃO
E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/vseminarioforped/>
#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS

 TRANSMISSÃO : <https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live>





V Seminário de Formação Pedagógica Docente

REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM

27.01



14h30



WAGNER LANNES

Departamento de Matemática/FACET



MEDIADOR - OLAVO COSME DA SILVA

INSTITUTO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

FORMAS DE INTERATIVIDADE NO MOODLE PARA CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

PROGRAMAÇÃO

E INFORMAÇÕES: <https://www.even3.com.br/vseminarioforped/>

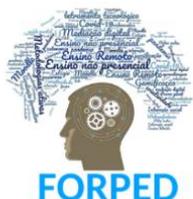
#RELATOSDEEXPERIÊNCIAS



TRANSMISSÃO : <https://www.youtube.com/c/FORPEDUEVJM/live>



ANEXO 2 - modelo de folders utilizado mini-cursos e oficinas



V Seminário de Formação Pedagógica Docente

REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM

OFICINA

QUIZ E SURVEY : APRENDIZAGEM E COMPETIÇÃO



CRISTIANE TOLENTINO MACHADO

Departamento de Ciências Básicas/FCBS





ANEXO 3 - MATERIAL DE DIVULGAÇÃO: PROGRAMAÇÃO

PROGRAMAÇÃO



JANEIRO/FEVEREIRO DE 2021

DATA/ HORÁRIO	ATIVIDADE	TEMÁTICA	LOCAL
27/01 14h30min	Oficina	Formas de interatividade no Moodle para Ciências e Matemática	Canal FORPED no YouTube: https://www.youtube.com/c/FORPEDUFVJM/live
27/01 18h	Palestra	Dores osteomusculares em período pandemia: o que posso fazer?	
28/01 14h30min	Oficina	Cenários educacionais com "apps"	
28/01 18h	Palestra	Para que serve a avaliação da aprendizagem?	
02/02 14h	Palestra	Mediação pedagógica no ensino superior	

ANEXO 4 - MODELO DE CERTIFICADO

Verifique o código de autenticidade ABC123 em <https://www.even3.com.br/documentos>

CERTIFICADO

Certificamos que **FORPED UFVJM**, participou com êxito da atividade **Mesa-redonda - Conversando sobre luto e saúde mental na pandemia: a importância de espaços de escuta e acolhimento** realizado on-line, durante o V SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE, contabilizando carga horária total de 2 horas.

V Seminário FORPED/UFVJM, de 15/12/2020 a 10/02/2021.


THIAGO FONSECA SILVA
Diretor de Ensino


PATRÍCIA OLIVEIRA
Presidente da Comissão FORPED



V Seminário de Formação Pedagógica Docente
**REFLEXÃO SOBRE AS ATIVIDADES
NÃO PRESENCIAIS NA UFVJM**