



UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD  
PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL – PET



## **RELATÓRIO INSTITUCIONAL CONSOLIDADO 2024**

**GRUPOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DA  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E  
MUCURI – UFVJM**

**2025**



## EQUIPE

**Coordenação:** Pró-Reitoria de Graduação – PROGRAD  
Prof. Douglas Sathler dos Reis

**Acompanhamento e Supervisão:** Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação –  
CLAA - Portaria Prograd nº 03, de 21 de janeiro de 2025.

### Titulares:

Marcus Alessandro de Alcantara - Interlocutor PET/UFVJM - Presidente do CLAA  
Leila Aparecida da Silva - Representante Titular da PROGRAD  
Vera Aparecida Cordeiro Siqueira Amaral – Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura/PROEXC  
Eduardo Miranda Braga – Representante Titular da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/PRPPG  
Paula Cristina Pelli Paiva – Representante Titular dos Tutores  
Anna Karina Gomes da Silva - Representante dos Petianos

### Suplentes:

Renata Luiz Ursine – Representante da PROGRAD  
Michelle de Alcântara Coswosck – Representante da PROGRAD  
Henrique Alberto Alves Ferreira – Representante da PROEXC  
Amanda Souza dos Santos – Representante da PRPPG  
Ana Paula Nogueira Nunes – Representante dos Tutores PET  
Daniel Júnio Figueiredo Soares – Representante dos Petianos

### Equipe pedagógica/ Diretoria/Prograd

Leila Aparecida da Silva - Pedagoga  
Michelle de Alcântara Coswosck - Técnica em Assuntos Educacionais  
Renata Luiz Ursine - Técnica em Assuntos Educacionais



## SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO.....</b>	<b>4</b>
<b>2. INTRODUÇÃO.....</b>	<b>5</b>
<b>3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS GRUPOS PET.....</b>	<b>6</b>
<b>4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS.....</b>	<b>212</b>
<b>5. CONSIDERAÇÕES FINAIS.....</b>	<b>225</b>



## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório tem como objetivo apresentar as 112 atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2024 pelos grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), abrangendo ações de ensino, pesquisa e extensão. Esta compilação visa não apenas sistematizar as informações, mas também divulgar o conhecimento gerado pelo Programa, promovendo maior transparência junto à comunidade acadêmica e assegurando o cumprimento das diretrizes estabelecidas pelo PET.

As atividades dos grupos PET são fundamentadas no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que norteia a formação integral dos estudantes, promovendo uma experiência acadêmica que vai além da sala de aula. Atualmente, a UFVJM possui 07 (sete) grupos de Educação Tutorial junto ao MEC, quais sejam:

- PET Química para o Vale do Jequitinhonha, início: 01/2007;
- PET Odontologia no Vale, início: 01/2009;
- PET Estratégias para Diminuir a Retenção e a Evasão, início: 12/2010;
- PET Novas tecnologias voltadas para o ensino, início: 12/2010;
- PET Biologia no Vale do Jequitinhonha: o conhecimento que transforma, início: 12/2010;
- PET Conexão dos Saberes, início: 12/2010;
- PET CAMPESINATO - Territórios, Identidades e Saberes Tradicionais, Quilombolas e Indígenas na construção do enfrentamento às Mudanças Globais, início: 11/12/2024.

O PET CAMPESINATO é o mais recente grupo da instituição, resultado de um esforço colaborativo entre docentes e técnicos administrativos, que trabalharam na elaboração de uma proposta submetida ao edital nº 04/2024. Este edital convocava as instituições públicas de ensino superior a apresentarem propostas para a criação de novos grupos dentro do Programa de Educação Tutorial, e a UFVJM foi contemplada com a aprovação de um novo projeto.

Registra-se a relevância do Programa e sua contribuição, por meio de ações extracurriculares complementares, para a formação acadêmica dos envolvidos e, por conseguinte, para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação da UFVJM.



## 2. INTRODUÇÃO

O Programa de Educação Tutorial (PET) é uma iniciativa do governo federal voltada para o incentivo de atividades de ensino, pesquisa e extensão no âmbito da graduação. Criado pela Lei nº 11.180/2005 e regulamentado pelas Portarias nº 976, de 27 de julho de 2010, e nº 343, de 31 de outubro de 2013, o PET tem como objetivos principais: promover a realização de atividades acadêmicas com alto padrão de qualidade, melhorar a formação dos alunos e incentivar a capacitação de profissionais e docentes com alto nível técnico, científico, tecnológico e acadêmico.

O PET é formado por grupos de tutoria, os quais buscam propiciar aos alunos de graduação a possibilidade de participar de atividades extracurriculares, proporcionando experiências que não são contempladas nos currículos tradicionais. Cada grupo do PET é formado por até 12 alunos, selecionados por meio de Editais de Seleção, e orientados por um professor tutor. Sob sua orientação, o grupo realiza atividades que complementam sua formação acadêmica, atendendo tanto às necessidades específicas do curso de graduação quanto ampliando e aprofundando os objetivos e conteúdos programáticos da grade curricular, além de contribuir para a sociedade em que está inserido.

Durante sua participação no PET, os alunos devem dedicar 20 horas semanais a atividades extracurriculares, que incluem ensino, pesquisa, extensão, participação em eventos acadêmico-científicos e integração com outras áreas da graduação. O objetivo principal é expandir o conhecimento tanto para a comunidade acadêmica quanto para a sociedade em geral.

Assim, o PET tem como missão promover transformações e possibilitar a implementação de projetos que conduzam a novos caminhos no ensino superior.



### 3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS GRUPOS PET-UFVJM

**3.1 PET BIOLOGIA NO VALE DO JEQUITINHONHA:** o conhecimento que transforma

#### 3.1.1 TUTORES:

-Profa. Luciana Resende Allain (03/10/2024 a 31/12/2024)

-Prof. Ricardo Andrade Barata (01/01/2024 a 03/10/2024)

**Tabela 1:** Relação de Bolsistas do Grupo PET Biologia no Vale do Jequitinhonha no ano 2024:

Nome Completo	CRA
VITORIA LEITE LAGES	84.6
MILENA KRISTHIE NASCIMENTO	83.2
NATALIA MACHADO TORRES NUNES VIEIRA	83.3
JHONY RODRIGUES SARAIVA	76.2
IZABELLE LIMA PEREIRA	80.0
GABRIEL FRANCISCO FERREIRA CRUZ	79.4
EDUARDA JESUS COSTA ALMEIDA	81.4
DOUGLAS DE JESUS COSTA	75.3
BERNARDO OTAVIO DIAS	80.9
BEATRIZ DA SILVA LOPES	72.8
ANA PAULA ROCHA OLIVEIRA	85.3
RAMON MARTINS FERREIRA FILHO	89.0



### **3.1.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Planejamento Anual do PET Biologia para o ano de 2024 previu a realização de 10 (dez) atividades, das quais 09 (nove) foram consideradas como plenamente desenvolvidas e uma não foi executada. Com a entrada de uma nova tutora no mês de outubro outras 03 (três) atividades foram desenvolvidas. Segue abaixo um breve relato sobre as atividades e avaliação das mesmas:

#### *3.1.2.1-Atividade - INTERPET*

INTERPET - UFVJM é um evento dos grupos PET, onde se reúnem todos os grupos da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. O evento é de realização obrigatória, segundo o MEC, regulamentado pela lei N° 11.180, de 23 de setembro de 2005, e pelas portarias N° 3.385, de 29 de setembro de 2005 e N° 1.632, de 25 de setembro de 2006. Este evento tem por objetivo estimular a discussão de questões relativas à administração, acompanhamento, fiscalização e melhoria do Programa de Educação Tutorial; proporcionar a troca de experiências, socialização e crescimento dos grupos da Universidade, buscando o aprendizado e maior compartilhamento das atividades dos grupos; estimular a participação dos grupos PET no debate sobre as novas políticas públicas que envolvem o PET; entender a contribuição do programa como ação de desenvolvimento da qualidade do ensino.

*Avaliação sobre a atividade:* Plenamente desenvolvida.

O INTERPET foi realizado entre os dias 08 e 09 de outubro do ano de 2024. Apresentou uma adesão muito boa por parte da comunidade acadêmica da UFVJM e contou com a participação de representantes dos PET da UFVJM. Houve muita troca de experiências e relatos sobre as atividades desenvolvidas por cada grupo. A atividade foi considerada um sucesso, com grandes possibilidades de integração entre os grupos PET da UFVJM e o aumento da visibilidade do programa para a comunidade em geral.

#### *3.1.2.2-Atividade - Projeto de Extensão*



A proposta do desenvolvimento de projetos de extensão foi promover a inserção de alunos do ensino básico contribuindo para a consolidação e difusão do conhecimento.

*Avaliação sobre a atividade:* Plenamente desenvolvida.

Em colaboração com outros docentes e técnicos administrativos, foram desenvolvidos dois projetos de extensão. A atividade foi considerada exitosa pelos petianos, já que o engajamento dos estudantes do ensino básico foi bastante grande. Dentre os benefícios alcançados, podemos citar o desenvolvimento de atividades acadêmicas com padrão de qualidade de excelência, a formulação de novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país e a introdução de novas práticas pedagógicas.

**Segue abaixo a relação dos projetos desenvolvidos:**

Izabelle Lima Pereira Título do projeto: Meliponicultura nas Escolas Família Agrícola do Vale do Jequitinhonha Orientação: Samuel Cunha Oliveira Giordani Registro: SIEXC 202410120243961817

Milena Kristhie Nascimento Projeto: Olimpíada Brasileira de Biotecnologia - OBBIotec Orientadores: Leida Calegário de Oliveira Registro SIEXC 202203000767

*3.1.2.3 Atividade - Recepção de Calouros*

A recepção de calouros é realizada na primeira semana de cada semestre letivo, na qual os petianos discorrem sobre a profissão, com uma apresentação do Curso e da Universidade. A recepção dos calouros tem o propósito de fornecer aos alunos ingressantes um primeiro contato com tudo aquilo que vai fazer parte de seu cotidiano dentro da universidade. Além de promover a integração dos novos alunos e transmitir os valores cultivados pela Universidade: ética, responsabilidade socioambiental, democracia, liberdade e solidariedade. Atenção especial é dada em relação aos programas de assistência estudantil existentes na instituição. No decorrer do semestre



letivo, os petianos foram incentivados a acompanharem o desempenho dos calouros a fim de evitar retenção e a consequente evasão.

*Avaliação sobre a atividade:* Plenamente desenvolvido.

A avaliação desta atividade pelos calouros foi bem positiva, uma vez que relataram que a recepção contribuiu para que pudessem conhecer o Curso e a Universidade de forma ampla, facilitando a adaptação deles à rotina acadêmica e às ferramentas digitais mais utilizadas desde o início da sua jornada universitária. Os petianos prepararam e disponibilizaram no Canal Youtube vídeo-aulas abordando temáticas como o uso do Google Classroom, Google Meet, e-campus, Pergamum, etc.

#### *3.1.2.4 Atividade - Atividades Acadêmico-Científico-Culturais*

Os petianos foram incentivados a participarem e apresentarem trabalhos em eventos de pesquisa e extensão de caráter local, regional e nacional. Divulgar as atividades do PET Biologia, promover a integração e experiência com outros grupos PET

*Avaliação: Plenamente desenvolvido*

Petianos participaram do 74º Congresso Nacional de Botânica, V Simpósio Brasileiro de Polinização, e do V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, ao todo publicaram 16 resumos em eventos científicos no ano de 2024.

A atividade permitiu a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação, a melhor formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica e a consolidação e difusão da educação tutorial como prática na graduação. Esta atividade foi desenvolvida com a participação dos petianos em diversos eventos culturais, científicos e acadêmicos.

#### *3.1.2.5 Atividade - Semana Acadêmica de Biologia*



A Semana Acadêmica da Biologia tem como objetivo complementar a formação acadêmica, bem como proporcionar uma maior integração entre alunos, professores e comunidade acadêmica em geral. A Semana Acadêmica é caracterizada pela oferta de um conjunto amplo de atividades, como: mesa-redonda, palestras, mini-cursos, atividades culturais, etc. É uma ação conjunta com a Coordenação do Curso de Ciências Biológicas, PIBID Biologia, Centro Acadêmico e PET Biologia.

Avaliação: Não desenvolvido

Justificativa: A atividade não foi realizada devido ao não recebimento do recurso em tempo hábil, o que impossibilitou o tutor responsável de organizar a semana de forma adequada.

#### *3.1.2.6 Atividade - Canal Youtube*

O Canal do Youtube visa promover a divulgação do conhecimento científico por meio de um canal de grande acessibilidade à população, bem como realizar a divulgação das atividades do PET Biologia por meio do canal Youtube.

*Avaliação: Plenamente desenvolvido*

Percebemos que o Youtube foi/está sendo uma ferramenta bastante utilizada pelo público em geral. Há vídeos que possuem mais de 15 mil visualizações. Atualmente, o canal "petbiologiaufvjm" no Youtube possui 612 inscritos e cerca de 80 vídeos disponibilizados. Acreditamos que esta ferramenta tem se mostrado útil e contribuído para o processo de aprendizado dos estudantes, além de possibilitar aos petianos grande experiência como professores.

#### **Videoaulas do Canal Youtube:**

Fotossíntese (<https://www.youtube.com/watch?v=rh8Sx05GC-A>)



- Célula vegetal (<https://www.youtube.com/watch?v=ML6ywZajEO4>)
- Ácido abscísico (<https://www.youtube.com/watch?v=QxvO17eUwVs>)
- Conservação in situ e ex situ  
(<https://www.youtube.com/watch?v=MEofZHIHkfQ&t=19s>)
- Dimorfismo sexual (<https://www.youtube.com/watch?v=OX3TeyIlp5w>)
- Morfologia Externa de Insetos Parte 1(<https://www.youtube.com/watch?v=qoYTqtJj9Xg>)
- Morfologia Externa de Insetos Parte 2 - Tórax  
(<https://www.youtube.com/watch?v=gG2TKNCIIJo>)
- Citologia para crianças (<https://www.youtube.com/watch?v=civlbloxfDk>)
- Meiose (<https://www.youtube.com/watch?v=-sUm0q8HEUc>)
- Primeira Lei de Mendel (<https://www.youtube.com/watch?v=eJZ7E5zQoHE>)
- Botânica: sementes e germinação (<https://www.youtube.com/watch?v=hcejYe-sGSs>)
- Morfologia externa de flores ([https://www.youtube.com/watch?v=h-P\\_FpJxEUc](https://www.youtube.com/watch?v=h-P_FpJxEUc))
- Introdução aos tecidos vegetais (<https://youtu.be/73MOAMhYygs>)
- Epiderme vegetal (<https://youtu.be/mpFnJukrFR4>)
- Colênquima (<https://youtu.be/5BCewXIBVtw>)
- Introdução à célula vegetal ([https://youtu.be/DvQ0T\\_I4NgI](https://youtu.be/DvQ0T_I4NgI))
- Cloroplasto (<https://youtu.be/MlrBwa3jiGI>)
- Biodiversidade (<https://www.youtube.com/watch?v=wwVWz9YFstQ>)
- Biodiversidade Parte 2. (<https://www.youtube.com/watch?v=SVR91f6DrSM>)
- Fluxo de energia dos ecossistemas (<https://youtu.be/6IFamFOuLOE>)
- Poríferos (<https://youtu.be/tXqA8mzdu7M>)
- Os sistemas ecológicos e o ambiente (<https://youtu.be/ZP0PvWgqNAo>)
- Aula dimorfismo sexual (<https://www.youtube.com/watch?v=OX3TeyIlp5w>)



### *3.1.2.7 Atividade - Disseminação do conhecimento*

Esta atividade visa disseminar o conhecimento por meio da promoção de eventos e ações promovidas pela UFVJM e outras instituições, como a Semana de Integração, Semana de Biologia e Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, ENAPET, SUDESTE PET, entre outros.

*Avaliação: Plenamente desenvolvido*

Esta atividade proporcionou a complementação da formação acadêmica do discente e dos petianos, uma maior integração entre alunos, professores e comunidade acadêmica, promoveu a disseminação de conhecimento e contribuiu para uma maior troca de experiências. Os petianos participaram de alguns eventos, como Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, INTERPET, X Sintegra, Congresso Nacional de Botânica, entre outros.

### *3.1.2.8 Atividade - Mostra de Profissões*

Esta atividade teve como objetivos dar visibilidade à universidade onde ela está inserida; promover a inserção dos estudantes no universo da graduação e contribuir com o estudante ingressante acerca do curso de graduação almejado.

*Avaliação: Plenamente desenvolvido*

Esta atividade organizada pela COPESE e os grupos PET da UFVJM permitiu que alunos de diversas escolas do entorno de Diamantina visitassem alguns espaços da Universidade, possibilitando conhecer a realidade de alguns cursos de graduação. Assim, esta atividade permitiu diminuir a distância entre a UFVJM e a comunidade, como relatado por muitos visitantes. Esta atividade contou com a participação dos petianos como monitores. Os estudantes conheceram os laboratórios de Zoologia e Anatomia e relataram que a atividade foi muito interessante, que gostaram da visita e principalmente da Universidade.



### 3.1.2.9 Atividade - Projeto de Pesquisa

Esta atividade teve como objetivo desenvolver habilidades na elaboração e execução de projetos de pesquisa nas grandes áreas de conhecimento da CAPES, bem como desenvolver habilidades para a busca de artigos científicos em plataformas e sites pertinentes.

*Avaliação sobre a atividade:* Plenamente desenvolvido.

Os projetos propostos foram escolhidos por cada petiano e a escolha do professor colaborador também. As temáticas estão inseridas dentro das áreas e sub-áreas de conhecimento da CAPES e já fazem parte da linha de pesquisa do professor. Esta ação alinha-se com as demais atividades desenvolvidas pelo grupo por estimular a leitura e discussão, fomentar o trabalho em parceria e desenvolver habilidades de apresentação em público e de escrita.

A ação foi considerada muito exitosa, tendo em vista o engajamento dos petianos em atividades de pesquisa, com possibilidade de participação em laboratório, campo e reuniões científicas. Alguns projetos ainda estão no início, tendo em vista a entrada recente de petianos.

Foram elaborados 9 (nove) projetos de pesquisas, dos quais 7 (sete) estão registrados na PRPPG.

Segue abaixo a relação dos projetos:

-Ana Paula Rocha de Oliveira. Título do projeto: Uso do metanol para amolecimento da cutícula quitinosa em formigas do gênero *Atta* para preparação de cortes histológicos.  
Orientação: Conceição Aparecida dos Santos Registro: PRPPG 6122024

-Beatriz da Silva Lopes. Título do projeto: Imprinting e cognição em *Felis catus* (gato doméstico): revisão bibliográfica comparativa e quantitativa nas plataformas Scielo,



Google acadêmico e Scopus Orientação: Conceição Aparecida dos Santos Registro:  
PRPPG 6432024

-Bernardo Otávio Dias e Ramon Martins Ferreira Filho. Título do projeto: Anatomia foliar e histoquímica de *Gaylussacia virgata* Mart. ex Meisn. (Ericaceae), uma espécie endêmica dos campos rupestres. Orientação: Dayana Maria Teodoro Francino Registro: PRPPG 8602023

-Eduarda Jesus Costa Almeida. Título do projeto: Anatomia e morfologia da *Gaylussacia* sp. em campos rupestres do Parque Nacional das Sempre Vivas na Cadeia do Espinhaço, Diamantina- MG Orientação: Dayana Maria Teodoro Francino Registro: S/N

-Douglas de Jesus Costa. Cinema e Educação: a linguagem do cinema na formação de professores do Curso de Ciências Biológicas Orientação: Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa Registro: S/N

-Gabriel Francisco Ferreira Cruz. Título do projeto: Análise da alimentação polínica de três espécies simpátricas de abelhas coletoras de óleo *Tetrapedia* Orientação: Anete Pedro Lourenço Registro: PRPPG 2042024

-Jhony Rodrigues Saraiva. Título do projeto: Levantamento florístico de Droseraceae e Lentibulariaceae no Parque Estadual do Biribiri, Minas Gerais. Orientação: Fabiane Nepomuceno da Costa Registro: PRPPG 4742024

-Natália Machado Torres Nunes Vieira. Título do projeto: As Guardiãs Decoloniais - O que as crianças querem saber sobre os povos originários? Orientação: Luana Pereira Leite Schetino Registro: PRPPG 1522024

-Vitória Leite Lages. Título do projeto: Treinamento intervalado de alta intensidade realizado em três sessões diárias (acumulado) versus uma sessão diária (tradicional): efeitos do treinamento e destreinamento sobre a composição corporal em indivíduos



com excesso de peso e obesidade Orientação: Marco Fabrício Dias Peixoto Registro:  
PRPPG 2792022

### *3.1.2.10 Atividade - Oficina de idéias (REA)*

Existe uma grande quantidade de recursos didáticos disponíveis que são abertos para serem utilizados em sala de aula (fotos, vídeos, textos, cursos completos e outros recursos digitais ou impressos). Com a mediação criteriosa de um professor, estes recursos podem ser valiosos nos mais diferentes modelos de ensino-aprendizagem. Partimos do princípio de que muitos recursos de qualidade já existem e de que não é necessário sempre "reinventar a roda". Desta forma, esta atividade teve como propósito a investigação, criação e/ou adaptação de materiais didáticos, bem como, a avaliação do material produzido e das estratégias didático-pedagógicas utilizadas para a aplicação do material.

*Avaliação: Plenamente desenvolvido.*

Os petianos desenvolveram oficinas didáticas sobre os temas: meio ambiente, biodiversidade, saúde e sexualidade, entre outros, e aplicaram em escolas públicas do município de Diamantina. Ao todo, foram realizadas 23 oficinas de idéias no ano de 2024. Na percepção dos petianos e por meio de questionários aplicados aos alunos, a atividade foi considerada bastante satisfatória, já que houve grande interesse dos alunos, sendo considerada uma atividade dinâmica e de fácil aprendizado. O material produzido foi depositado no Acervo Didático do Curso de Ciências Biológicas da UFVJM.

-Ana Paula Rocha Oliveira. Oficina sobre Saúde Mental realizada na E. E. Professora Isabel Motta, Diamantina/MG, maio de 2024.

-Ana Paula Rocha Oliveira. Oficina sobre Raciocínio Lógico e Gamificação, realizada na E. E. Augusto Aires da Mata, Gouveia/MG, junho de 2024.



-Ana Paula Rocha Oliveira. Oficina sobre Raciocínio Lógico e Gamificação, realizada na E. E. Augusto Aires da Mata (segunda realização), Gouveia/MG, julho de 2024.

Ana Paula Rocha Oliveira. Oficina sobre Práticas sustentáveis para criação de vasos feito a partir de caixas de ovos, realizada na E. M. Jalira Lucchesi de Miranda, Diamantina/MG, agosto de 2024.

-Ana Paula Rocha Oliveira. Oficina sobre Construção coletiva de um minhocário, realizada na Escola Núcleo Municipal Zulma Rocha Santos, São Gonçalo do Rio Preto/MG, setembro de 2024.

-Beatriz da Silva Lopes. Oficina sobre Saúde mental, realizada na E. E. Professor Gabriel Mandacaru, Diamantina/MG, junho de 2024.

-Beatriz da Silva Lopes. Oficina sobre Biodiversidade, realizada na E. E. Capitão Miguel Jorge Safe, Diamantina/MG, julho de 2024.

-Beatriz da Silva Lopes. Oficina sobre Escassez Hídrica, realizada na E. E. Dom João Antônio dos Santos, Diamantina/MG, agosto de 2024.

-Beatriz da Silva Lopes. Oficina sobre Terra e Universo, realizada na E. E. Professor Gabriel Mandacaru, Diamantina/MG, setembro de 2024.

-Bernardo Otávio Dias e Ramon Martins Ferreira Filho. Visita técnica sobre Educação Ambiental no Parque Estadual do Biribiri, realizada para a E. M. Jalira Luchesi, Diamantina/MG, abril de 2024.

-Douglas de Jesus Costa. Oficina sobre Saúde Mental - Bullying, realizada na E. E. Professora Isabel Motta, Diamantina/MG, junho de 2024.

-Eduarda Jesus Costa Almeida, Oficina sobre Saúde mental, realizada na E. E. Professor Gabriel Mandacaru, Diamantina/MG, junho de 2024.



-Eduarda Jesus Costa Almeida, Oficina sobre Dignidade Menstrual, realizada na E. E. Augusto Aires – Gouveia/MG, agosto de 2024.

-Gabriel Francisco Ferreira Cruz. Oficina sobre Raciocínio Lógico e Gamificação, realizada na E. E. Augusto Aires da Mata - Gouveia/MG, junho de 2024.

-Gabriel Francisco Ferreira Cruz. Oficina sobre Artrópodes, realizada na E. E. Ayna Torres, Diamantina/MG, junho de 2024.

-Gabriel Francisco Ferreira Cruz. Oficina sobre Verminoses, realizada na E. E. Ayna Torres, junho de 2024.

-Jhony Rodrigues Saraiva. Oficina sobre Saúde Mental realizada na E. E. Professora Isabel Motta - Diamantina/MG, maio de 2024.

-Jhony Rodrigues Saraiva. Oficina sobre Raciocínio Lógico e Gamificação, realizada na E.E. Augusto Aires da Mata - Gouveia/MG, junho de 2024.

-Jhony Rodrigues Saraiva. Oficina sobre Raciocínio Lógico e Gamificação, realizada na E.E. Augusto Aires da Mata (segunda realização)- Gouveia/MG, julho de 2024.

-Jhony Rodrigues Saraiva. Oficina sobre Práticas sustentáveis para criação de vasos feito a partir de caixas de ovos, realizada na E.M. Jalira Lucchesi de Miranda, Diamantina/MG, agosto de 2024.

-Jhony Rodrigues Saraiva. Oficina sobre - Construção coletiva de um minhocário, realizada na E. M. Zulma Rocha Santos, São Gonçalo do Rio Preto/MG, setembro de 2024.

-Milena Kristhie Nascimento. Oficina sobre Raciocínio Lógico e Gamificação, realizada na E. E. Augusto Aires da Mata - Gouveia/MG, junho de 2024.



-Natália Machado Torres Nunes Vieira. Pranayamas (técnicas respiratórias) e sabedorias do Hatha Yoga para promoção da saúde mental no ambiente escolar, realizada na E. E. Gabriela Neves, Diamantina/MG, maio de 2024.

-Vitória Leite Lages. Ciclos biogeoquímicos: uso de composteiras, realizada na E. E. Professora Ayna Torres, Diamantina/MG, julho de 2024.

### 3.1.3 PUBLICAÇÕES

*Resumos publicados em eventos científicos:*

ALMEIDA, E.J.C.; DIAS, B.O.; CABRAL, C.M.; FERREIRA-FILHO, R.M.; DUMONT, V.L.L.; FRANCINO, D.M.T. Anatomia foliar de *Gaylussacia* sp. (Ericaceae) ocorrentes nos campos rupestres do Parque Nacional das Sempre-Vivas, Diamantina-MG. 74º Congresso Nacional de Botânica, 10 a 15 de novembro de 2024, Brasília-DF.

ALMEIDA, E.J.C. Integração Escola-Universidade: promovendo a compreensão sobre saúde mental através de metodologias lúdicas. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

CRUZ, G.F.F.; LOURENÇO, A.P.. Espectro polínico da alimentação de larvas de *Tetrapedia* marina, *Tetrapedia tereza* e *Tetrapedia diversipes*. V Simpósio Brasileiro de Polinização, Diamantina/MG, 8 a 11 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

LAGES, V.L.; BORGES, J.P.; SANTOS, M.I. Análise do entendimento do discente do curso de ciências biológicas de uma universidade pública sobre a temática divulgação científica. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

VIEIRA, N.M.T.N. Pranayamas (técnicas respiratórias) e sabedorias do Hatha Yoga para promoção da saúde mental no ambiente escolar. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

NASCIMENTO, M.K.; CRUZ, G.F.F.; PIERUCCI, L.A.M.; BARATA, R.A. Oficina de geotintas: sustentabilidade e empreendedorismo na escola pública. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

PEREIRA, I.L., RECH, A.R.; GIORDANI, S.C.O.; ARAÚJO, P.A.; FONSECA, R.F. Abelhas nas escolas: meliponicultura nas escolas família-agrícola. V Interpet/X Semana



da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

OLIVEIRA, A.P.; ARAÚJO, B.K.L.; PIERUCCI; L.A.M. Transformando resíduos em consciência: oficina sustentável com alunos do ensino Fundamental no município de Diamantina, Minas Gerais. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

OLIVEIRA, A.P.; CRUZ, G.F.F.; SARAIVA, J.R.; NASCIMENTO, M.K.; PIERUCCI; L.A.M.; BARATA, R.A. Sólidos geométricos e gamificação. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

CRUZ, G.F.F.; NASCIMENTO, M.K. Relato de experiência oficina sobre Artrópodes desenvolvida no oitavo ano do ensino fundamental. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

SARAIVA, J.R.; PIERUCCI; L.A.M. Oficina sobre higiene pessoal e vivências na adolescência. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

FERREIRA-FILHO, R.M.; DIAS, B.O.; BARATA, R.A. PIERUCCI; L.A.M. Visita técnica ao Parque Estadual do Biribiri como sala de aula informal a alunos da educação básica. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

LAGES, V.L.; BORGES, J.P.; SANTOS, M.I. Análise do entendimento do discente do Curso de Ciências Biológicas de uma universidade pública sobre a temática divulgação científica. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

LOPES, B.D.S.; PEREIRA, R.R. Oficina sobre saúde mental para adolescentes do ensino fundamental. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG. DIAS, B.O.; FERREIRA-FILHO, R.M.; BARATA, R.A. Uma aula de revisão prática da filogenia evolutiva zoológica na educação básica em Diamantina. V Interpet/X Semana da Integração da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 7 a 10 de outubro de 2024, Diamantina/MG.

DIAS, B.O.; FERREIRA-FILHO, R.M.; CABRAL, C.M; GIORDANI, S.C.O: FRANCINO, D.M.T. Caracterização anatômica e histoquímica da glândula presente no ápice foliar de *Gaylussacia virgata* (Mart. ex Meisn), Ericaceae. 74º Congresso Nacional de Botânica, 10 a 15 de novembro de 2024, Brasília/DF.

*Artigo(s) Publicado(s)*



OLIVEIRA, A. S.; SANTOS, K. L.; ALSELMO, M. P.; BAHIA-DE-OLIVEIRA, G. H.; BARATA, R.A. Smartphones como potenciais veículos de transmissão de parasitos intestinais: uma abordagem em estudantes do ensino fundamental. Health and Biosciences, v. 5, p. 48-55, 2024. (<https://periodicos.ufes.br/healthandbiosciences/article/view/45214>)

### 3.1.4 REDES SOCIAIS:

Instagram: @petbioufvjm

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCIBStY4P0doIFHZPcf7VrFg>

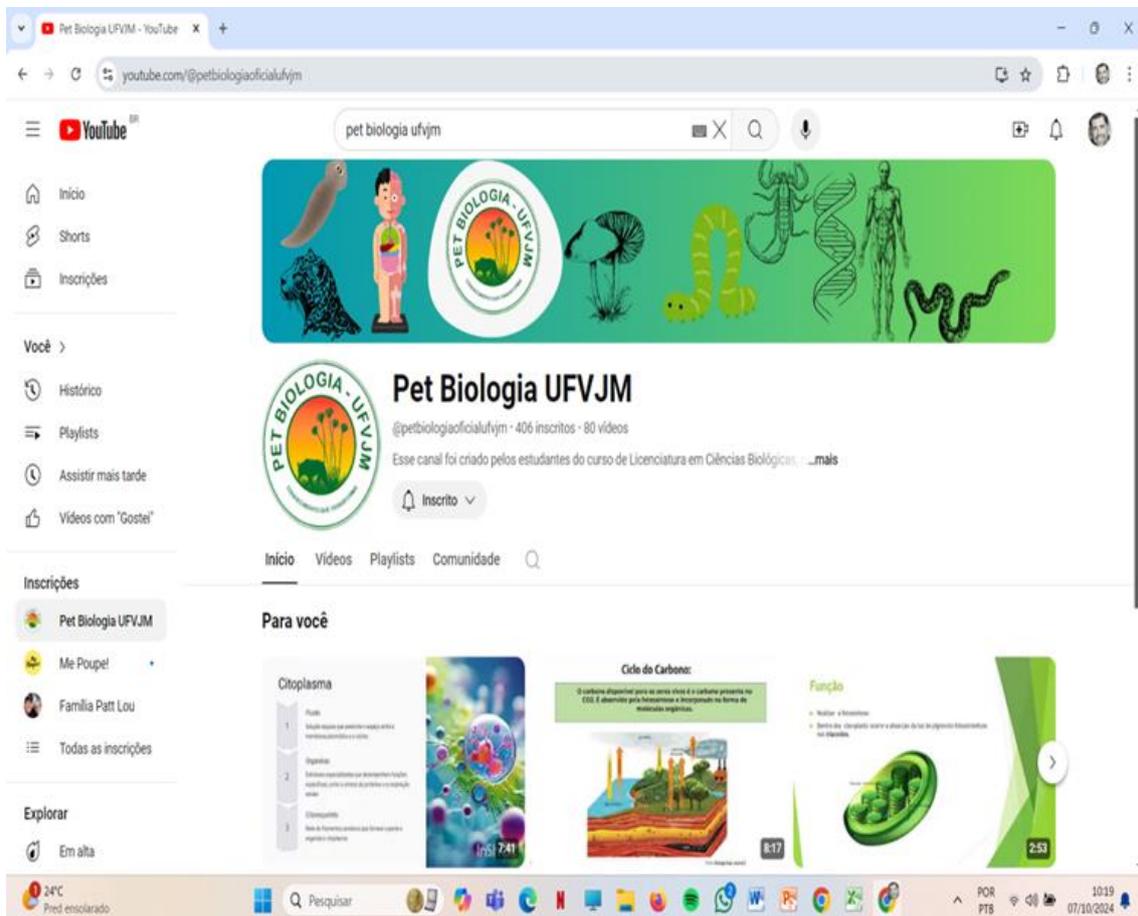
### 3.1.5 REGISTROS FOTOGRÁFICOS







Figuras 1-5: Oficinas de idéias realizadas em escolas da região



**Figura 6. Canal do PET BIOLOGIA no Youtube - videoaulas**



**Figura 7-8. Mostra de profissões na UFVJM**

A partir de outubro de 2024 foram realizadas as seguintes atividades no PET Biologia:

*3.1.2.11 Atividade - Planos de aula e regências:*

- Planos de aula e regências sobre Sistema Excretor e Reprodutor, Produção de Alimentos, Alimentação Saudável, Circuitos curtos na comercialização de alimentos, Polinização e Flores, Metazoa, Temática Indígena, Minhocário.



**Registros:**

<b>I. DATA:</b> 30/10/2024		
<b>II. Dados de Identificação</b>		
Escola: E.E. Leopoldo Miranda Professor (a): Ivone Estagiário (s): Gabriel Disciplina: Biologia Ano: 3º ano		
<b>III. Tema</b>		
3.1) <b>Tema:</b> Identidade de Gênero, Sexualidade, ISTs e Métodos Contraceptivos 3.2) <b>Tempo estimado:</b> 1 aula de 50 minutos		
<b>IV. Objetivos e Habilidades</b>		
4.1) <b>Objetivo geral:</b> Compreender a importância do respeito à diversidade de gênero e sexualidade, bem como entender métodos contraceptivos e prevenção de ISTs.		
4.2) <b>Habilidades esperadas:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>Ao nível de conhecimento:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Definir conceitos básicos como identidade de gênero, sexualidade e intersexualidade.</li><li>○ Identificar principais ISTs e métodos contraceptivos (EF09CI10).</li></ul></li><li>● <b>Ao nível de aplicação:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Relacionar os métodos contraceptivos com a prevenção de ISTs e gravidez.</li><li>○ Demonstrar atitudes respeitadas em discussões sobre sexualidade e diversidade.</li></ul></li><li>● <b>Ao nível de solução de problemas:</b><ul style="list-style-type: none"><li>○ Inferir a importância do uso de métodos contraceptivos e prevenção de ISTs para a saúde e bem-estar.</li></ul></li></ul>		
<b>V. Caracterização dos Conteúdos:</b>		
<b>a)</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>conceituais</b>
O aluno deverá saber sobre:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identidade de gênero, sexualidade e intersexualidade</li><li>2. ISTs (Infecções Sexualmente Transmissíveis)</li><li>3. Métodos contraceptivos e prevenção de ISTs</li></ol>		
<b>b)</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Procedimentais</b>
O aluno deverá saber fazer:		
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificar diferentes métodos contraceptivos e seu funcionamento</li><li>2. Relacionar práticas seguras com a prevenção de ISTs</li><li>3. Responder perguntas sobre o tema, incentivando o diálogo e respeito</li></ol>		



c)	Conteúdos	Atitudinais
<p>O aluno deverá demonstrar:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Respeito à diversidade de gênero e sexualidade</li><li>2. Interesse e respeito ao abordar temas sobre saúde e sexualidade</li><li>3. Comprometimento com a prevenção e o autocuidado</li></ol>		
<b>VI. Procedimento Metodológico e Estratégias Didáticas:</b>		
<p><b>Procedimento Metodológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● A aula se inicia com uma breve introdução teórica sobre identidade de gênero e sexualidade, seguida de intersexualidade.</li><li>● Em seguida, explica-se sobre as ISTs e métodos contraceptivos, abordando a importância da prevenção e o uso adequado desses métodos para evitar doenças e gravidez indesejada.</li></ul> <p><b>Estratégias Didáticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aula expositiva dialogada sobre identidade de gênero e sexualidade, intersexualidade, ISTs e métodos contraceptivos.</li><li>● Entrega de um pedaço de papel para cada aluno no início da aula, para que escrevam perguntas sobre o tema, que serão colocadas em uma caixa e respondidas na semana seguinte.</li></ul>		
<b>VII. Recursos didáticos</b>		
Quadro e marcador Caixa de perguntas (para coletar dúvidas dos alunos) Modelo ilustrativo sobre métodos contraceptivos		
<b>VIII. Avaliação da Aprendizagem</b>		
<p>Diagnóstica: Observação das dúvidas levantadas pelos alunos no início da aula, através das perguntas escritas no papel, para verificar o conhecimento prévio e o interesse no tema.</p> <p>Formativa: Discussão e perguntas durante a aula para avaliar a compreensão sobre identidade de gênero, sexualidade e ISTs.</p> <p>Critérios adotados para correção das atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Clareza na identificação dos conceitos de gênero e sexualidade</li><li>● Compreensão dos métodos contraceptivos e prevenção de ISTs</li><li>● Demonstração de respeito nas respostas e postura ética ao abordar os temas.</li></ul>		
<b>IX. Bibliografia</b>		
FERNANDES, G. W. R, ALLAIN, L. R.; DIAS, I.R. <b>Metodologias e abordagens diferenciadas no ensino de ciências</b> . São Paulo, SP: Livraria da Física. 2022. MINAS GERAIS. Secretaria de Estado de Educação. <b>Currículo Referência de Minas Gerais: ensino médio</b> . Belo Horizonte: SEE/MG, 2021. Disponível em:		

<https://acervodenoticias.educacao.mg.gov.br/images/documentos/Curr%C3%ADculo%20Refer%C3%Aancia%20do%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>. Acesso em: 20 out. 2024.

Fig. 12 - Exemplo de plano de aula



Fig. 2 - exemplo de regência na educação básica

*Avaliação sobre a atividade:* Plenamente desenvolvida.

#### *3.1.2.12 Atividade - Recepção de estudantes da educação básica do Vale do Jequitinhonha no Acervo Didático da Biologia*

- 1) Recepção de cerca de 300 estudantes da educação básica do Vale do Jequitinhonha no Acervo Didático da Biologia (sala 126 do Prédio do Departamento de Ciências Biológicas):
  - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Norte de Minas Gerais
  - IFNMG Campus Araçuaí,
  - Instituto Federal do Norte de Minas Gerais, campus Diamantina,
  - Escola Estadual Leopoldo Miranda,
  - Escola Estadual John Kennedy,
  - Escola Estadual Albertino Ferreira Drumond



**Fig. 3,4 e 5-** visitas de estudantes da educação básica ao Acervo Didático da Biologia  
*Avaliação sobre a atividade:* Plenamente desenvolvida.

### 3.1.2.13 Atividade - Produção de materiais didáticos:

- jogo didático sobre Agrofloresta e Agronegócio,
- jogo sobre plantas e polinizadores,
- lâminas de plantas e animais,
- modelo de raiz tátil (Botânica) para pessoas com baixa visão,
- Cartilha sobre apicultura e jogo da memória sobre abelhas,
- modelos táteis de invertebrados para pessoas com baixa visão,
- modelos de célula animal e vegetal,
- maquete de planetário.

### Registros:



 <p><b>Jataí</b></p> <p>Nome Científico: <i>Tetragonia angustula</i></p> <p>Polinização: goiaba, acerola, morango, mangueira, alcaçuz, ervão-de-são, ipê, quaresmeira, etc.</p> <p>Onde moram: muros, cabeças, árvores, etc.</p> <p>Defesa: mordida.</p> <p>Entrada da colônia: cera.</p> <p>Comportamento social: vivem em sociedade.</p> <p>Atividade em castas (eusociais).</p> <p>Produz mel: sim.</p> 	 <p><b>Mandaçaia</b></p> <p>Nome Científico: <i>Melipona quadrifasciata</i></p> <p>Polinização: café, tomate, acerola, maracujá, urucum, melão, abacate, etc.</p> <p>Onde moram: tronco de árvores.</p> <p>Defesa: colisão com a visitante.</p> <p>Entrada da colônia: barro e um pouco de resina.</p> <p>Comportamento social: vivem em sociedade.</p> <p>Atividade em castas (eusociais).</p> <p>Produz mel: sim.</p> 	 <p><b>Urucu</b></p> <p>Nome Científico: <i>Melipona manducy</i></p> <p>Polinização: cajuero, aroeira, café, cacau, tomate, copaliba, etc.</p> <p>Onde moram: tronco de árvores.</p> <p>Defesa: mordida.</p> <p>Entrada do ninho: barro e muita resina.</p> <p>Comportamento social: vivem em sociedade.</p> <p>Atividade em castas (eusociais).</p> <p>Produz mel: sim.</p> 	 <p><b>Europeia</b></p> <p>Nome Científico: <i>Apis mellifera</i> africanizada</p> <p>Polinização: muito versátil, realiza a polinização de 70% das culturas agrícolas.</p> <p>Onde moram: cavidades em árvores, fendas em rochas, paredes de construções, etc.</p> <p>Defesa: ferrada.</p> <p>Entrada do ninho: própolis.</p> <p>Comportamento social: vivem em sociedade.</p> <p>Atividade em castas (eusociais).</p> <p>Produz mel: sim.</p> 
 <p><b>Arapua</b></p> <p>Nome Científico: <i>Trigona spinipes</i></p> <p>Polinização: pitangui, embacaba, banana, maracujá, citricas, hibiscos, leucanda, etc.</p> <p>Onde moram: ninho de barro em diversos locais.</p> <p>Defesa: mordida.</p> <p>Entrada do ninho: própolis e cerume (mistura de cera e terra).</p> <p>Comportamento social: vivem em sociedade dividida em castas (eusociais).</p> <p>Produz mel: sim.</p> 	 <p><b>Abelha da Orquídea</b></p> <p>Nome Científico: <i>Euglossa</i> interesse</p> <p>Polinização: Plantas nativas, orquídeas e algumas culturas.</p> <p>Onde moram: cavidade em madeira.</p> <p>Defesa: mordida.</p> <p>Entrada do ninho: resina e barro.</p> <p>Comportamento social: abelhas solitárias ou semi-sociais.</p> <p>Produz mel: Não. O néctar coletado é utilizado para a alimentação de cada abelha, não há armazenamento.</p> 	 <p><b>Abelha do Uleio</b></p> <p>Nome Científico: <i>Centris</i> sp.</p> <p>Polinização: polinizadoras especializadas em plantas que produzem óleos florais.</p> <p>Onde moram: cavidade em madeira ou solo.</p> <p>Defesa: picada (raramente).</p> <p>Entrada do ninho: mistura de areia com resina para isolar a entrada.</p> <p>Comportamento social: solitárias.</p> <p>Produz mel: Não. O néctar coletado é utilizado para a alimentação de cada abelha, não há armazenamento.</p> 	 <p><b>Rainha</b></p> <p>A abelha rainha é o indivíduo mais importante de toda a colônia. Ela é responsável pela reprodução, sendo a única abelha que copula com os zangões. Além da reprodução, a rainha também é responsável pelo controle da colônia através da liberação de feromônios, os quais ela controla tudo que é feito dentro da colônia. Após a cópula com os zangões, o abdome da rainha passa por um alongamento, uma vez que a espermatoteca irá guardar todos os espermatozoides provenientes das cópulas para serem utilizados na fertilização dos ovos ao longo da vida da rainha.</p> 



Fig. 9, 10 e 11 - Exemplos de materiais didáticos confeccionados: jogo sobre flores e polinizadores, jogo de cartas sobre abelhas, planetário, modelo de célula e jogo sobre produção de alimentos agroecológicos.

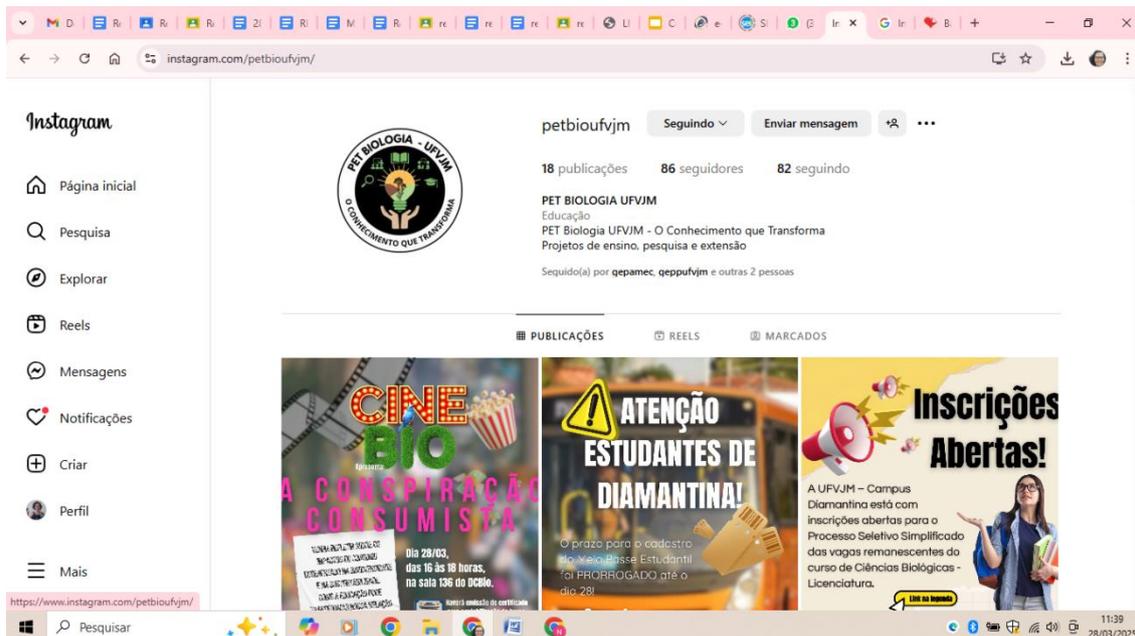


Fig. 12 - Instagram do PET Biologia

*Avaliação sobre a atividade: Plenamente desenvolvida.*



### **3.2 PET CONEXÃO DOS SABERES**

#### **3.2.1 TUTORA:** Prof<sup>a</sup> Ana Paula Nogueira Nunes

<b>Nome</b>	<b>CRA</b>
Lidiane Santos Ribeiro	78
Silvia da Conceição Santos	72,2
Vitoria Alves Pereira	88,5
Álvaro de Jesus Prado	81,5
Lívia Ferreira Chaves	74,7
Ellem Eva Augusto Rocha	73,5
Deiziele Vieira Higino	71,7
Ana Clara Otoni Batista	83,3
Alex Brandão Cândido	91,9
Lília Joana Ribeiro	73,4
Sthefani Rodrigues	83,9
Claudiana Silva Sincurá	85,7

#### **3.2.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS**

##### *3.2.2.1. Atividade - FEIRA DAS COMUNIDADES QUILOMBOLAS DO MUNICÍPIO DE SERRO/MG-PET CONEXÃO DOS SABERES.*

A feira das comunidades quilombolas do município do Serro/MG tem como objetivos: contribuir para o escoamento dos produtos produzidos pelos moradores das comunidades Rurais e Quilombolas do município de Serro/MG; promover a valorização cultural e preservação da identidade local, reafirmar o valor agregado ao produto de origem quilombola; estimular o empreendedorismo rural e a geração de renda;



promover a inclusão social; valorizar os costumes e saberes tradicionais locais  
Promover geração de renda.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

O grupo entende a feira como uma fonte de renda para a população rural e quilombola, sobretudo para as mulheres quilombolas. É uma atividade que envolve uma enorme logística e parceria com a prefeitura do Serro para o transporte das feirantes. O grupo teve um bom retorno das participantes. E entende que, com apoio das feirantes, a atividade pode acontecer todos os meses na UFVJM.

#### 3.2.2.2 Atividade - V INTERPET

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* A equipe do PET Conexão dos Saberes participou ativamente do INTERPET. A queixa dos petianos foi o fato do INTERPET acontecer juntamente com a SINTEGRA, o que acarreta perda de outras atividades que julgam importantes e interessantes. Dessa forma, foi preciso realizar escalas para a participação do INTERPET e a apresentação de banners. No ano de 2025, o PET Conexão dos Saberes é o responsável pela organização do evento.

#### 3.2.2.3 Atividade - #VemparaUFVJM

O #VemPraUFVJM é uma mostra de profissões criada pela universidade. O #VemPraUFVJM foi pensado para ampliar o relacionamento da UFVJM com as escolas e oferecer aos estudantes da educação básica uma oportunidade incrível. Além de conhecer a estrutura física (prédios, laboratórios, equipamentos etc.), eles poderão participar das demonstrações oferecidas pelos cursos, palestras sobre as políticas de entrada e permanência na universidade, atividades culturais e esportivas, e ainda ter um contato interativo com a comunidade universitária.

O PET Conexão dos Saberes foi convidado a participar dessa atividade.



Objetivos: Geral: aproximar da instituição os alunos da rede pública de ensino. Específico: Apresentar a cultura negra para os visitantes. Foi realizado uma (01) oficina para a elaboração da boneca Abayomi; quiz sobre a cultura negra (racismo, branquitude, origem das comidas); quiz sobre a UFVJM, formas de ingresso e permanência; oficina de penteados afros e oficinas de pinturas dos símbolos andinkras.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* Inicialmente os estudantes tiveram certa dificuldade para participar das atividades. Mas, depois os alunos conseguiram participar até por volta de 15 horas, quando o material acabou. Para as próximas, o grupo entende que deve-se investir em uma estrutura melhor, sobretudo de cadeiras, para que os participantes possam ficar mais confortáveis.

#### *3.2.2.4 Atividade - Participação em Congressos Científicos*

Esta atividade foi pensada com intuito de que os integrantes do PET Conexão dos Saberes participem de congressos e eventos online ou presenciais. No último ano, não foi possível participar de todos os programados, sendo possível apenas a participação na SINTEGRA.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* Considerando a equipe multidisciplinar, fica difícil encontrar um congresso fora da UFVJM que seja interessante para todos. O congresso Brasileiro de Pesquisadores Negros da ABPN, no ano de 2024, aconteceu em Belém do Pará. Considerando a distância, não foi possível a participação. Dessa forma, o grupo participou apenas da SINTEGRA e do INTERPET.

#### *3.2.2.5 Atividade - Curso Currículo Lattes*

Este curso surgiu a partir da demanda dos petianos, uma vez que os mesmos estavam com dificuldade de realizar a inclusão dos dados na plataforma *lattes*.



*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* Esse curso foi realizado com os integrantes do grupo PET Conexão dos Saberes. O grupo se reuniu e fez a inclusão dos dados no Currículo Lattes. Todos os estudantes já tinham o *lattes* já que é exigência para o processo seletivo, mas a alimentação do mesmo a maior parte eles não sabiam fazer.

### *3.2.2.6 Atividade - RODAS DE REFLEXÃO: uma parceria PET CONEXÃO DOS SABERES/UFVJM e Fundação Mineira de Educação e Cultura (FUMEC)*

As rodas de conversas possibilitam encontros dialógicos, em que a fala é assimilada como manifestação e expressividade de modos de vida, onde os participantes podem reconhecer-se como condutores de sua ação. Ainda, representam uma atitude ético-política no que se refere à produção do conhecimento, à transformação social e a construção de novas possibilidades do pensar num movimento contínuo de compreender, refletir, agir, modificar, efetivando-se a partir das relações entre sujeitos. A intervenção visa levar os estudantes a assimilar e procurar ferramentas para lidar com as demandas e exigências existentes em seus cursos, proporcionando o desenvolvimento de ações coletivas, o comprometimento e envolvimento dos estudantes. A proposta das rodas visa promover a reflexão a respeito das relações institucionais, as quais produzem sofrimento e configuram as relações e os sentimentos produzidos na universidade. Nesse contexto, buscando confrontar práticas individualizantes através de ações que abarque a dimensão político-institucional e coletiva que considerem as questões pessoais dos estudantes, desenvolveu-se as rodas reflexivas no PET Conexão dos Saberes e FUMEC.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* Atividade realizada pelo grupo com sucesso.

### *3.2.2.7 Atividade CAFÉ COM PET: Um Bate Papo Sobre Diversidade, Racismo, População Negra E Branquitude*



O Projeto de Extensão CAFÉ COM PET: Um Bate Papo Sobre Diversidade, Racismo, População Negra, Branquitude e Literatura, do Programa PET Conexões dos Saberes da UFVJM, tem como premissa fomentar um espaço de reflexão democrática, através da construção do conhecimento de forma colaborativa e através das obras (artigos, dissertações, teses, livros) cuja temática contemple assuntos referente as minorias, promover uma reflexão mais ampla no que diz respeito à diversidade, lugar de fala, respeito e direitos. Os encontros foram realizados de forma online a cada 15 dias, em dias alternados, seguindo cronograma pré-estabelecido.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* Em 2024, a tutora sugeriu a leitura completa de um livro e um petiano trouxe a ideia da leitura do livro da Djamilia Ribeiro "Pequeno Manual Antirracista", a qual foi rapidamente acatada por todo o grupo. Os capítulos foram divididos entre os petianos e os mesmos faziam as apresentações da forma que achassem melhor (slides, dinâmicas, etc.). O último encontro foi bem marcante porque cada um teve a oportunidade de relatar o impacto que o livro trouxe em relação ao racismo, aos diversos tipos de preconceitos, ao machismo e a identificação de pessoas que as violentam inclusive no âmbito familiar e dentro da UFVJM.

#### *3.2.2.8 Atividade IV e V Circuito de Profissões*

A atividade visa apresentar a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) e os seus respectivos cursos para os alunos dos terceiros anos do ensino Médio de três escolas estaduais das comunidades de São Gonçalo do Rio das Pedras, Milho Verde, Pedro Lessa, do município de Serro MG. Além disso, visa manter um maior contato da universidade com as comunidades rurais e quilombolas da região do Serro MG.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* O Circuito de Profissão é uma atividade do PET que demanda muito de toda a equipe considerando o envolvimento de discentes, docentes, técnicos e



comunidade interna. O grupo deparou com alunos do ensino médio que pela primeira vez estavam saindo das suas comunidades ou conhecendo a universidade e entendendo como a UFVJM funciona.

O desenvolvimento dessa atividade se deu a partir de observações feitas por meio de outros projetos extensão desenvolvidos pelo PET, nos quais foi observado/percebido um total desconhecimento por parte dos alunos provenientes das zonas rurais e quilombolas da região de Serro MG, sobre a UFVJM e suas faculdades, além do desconhecimento a respeito das formas de ingresso e de permanência na mesma. O projeto conta com a participação dos alunos dos terceiros anos do ensino médio das três Escolas Estaduais, ambas situadas na região citada, sendo elas: Mestra Virginia Reis, Leopoldo Pereira e Mestra Rosa Madureira Fagundes.

#### *3.2.2.9 Atividade Projeto Memórias: Culturas e Saberes das Comunidades Rurais e Quilombolas de Serro MG - Pet Conexão Dos Saberes*

O projeto Memórias trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva, elaborada com finalidade de realizar um estudo etnográfico com moradores de 6 comunidades rurais e quilombolas do Município de Serro -MG sendo elas: Capivari, Queimadas Vila Nova, Báu e Fazenda Santa Cruz. Para realização destas entrevistas foi previsto estudos bibliográficos acerca de conceituações de Memória, Cultura e saberes Populares.

*Avaliação:* Parcialmente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* A atividade não foi finalizada. O trabalho gerou um livro, mas ele ainda não foi formatado e editado.

#### **3.2.3 REDES SOCIAIS:**

[https://www.youtube.com/channel/UCNNfz7ibj98f\\_Kq\\_Wuxk5A](https://www.youtube.com/channel/UCNNfz7ibj98f_Kq_Wuxk5A)

Instagram: @petconexaodossaberes



### **3.3 PET ESTRATÉGIAS PARA DIMINUIR RETENÇÃO E A EVASÃO**

**3.3.1 TUTORAS:** Prof<sup>ª</sup> Leida Calegário de Oliveira (a partir de 30/01/2024)

Prof<sup>ª</sup> Flaviana Tavares Vieira (de 01/01/2024 a 18/01/2024)

### **3.3.2 DESCRIÇÃO, COMPOSIÇÃO E RENDIMENTO ACADÊMICO DO GRUPO**

O PET ‘Estratégias para diminuir a retenção e a evasão’, conhecido como PET Estratégias, é um grupo do Programa de Educação Tutorial, executado no campus JK da UFVJM, que teve suas atividades iniciadas em dezembro de 2010. Constituindo-se como um grupo interdisciplinar, suas ações são realizadas por estudantes de diferentes cursos de graduação, que desenvolvem atividades seguindo o princípio da indissociabilidade entre pesquisa, ensino, extensão e educação tutorial contando com a orientação da docente tutora. Seu principal objetivo é proporcionar ao estudante oportunidades complementares à grade em suas atividades acadêmicas, de forma que o envolva em ações interdisciplinares mais atrativas, contribuindo para redução dos índices de evasão e retenção, bem como para a melhoria dos índices de diplomação da instituição.

Em dezembro de 2024, o PET Estratégias era assim constituído:



FOTO	MEMBRO DO GRUPO - FUNÇÃO E CURSO	CRA 2024/2
	<b>ANNA KARINA GOMES DA SILVA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE NUTRIÇÃO</li></ul>	91,9
	<b>BRUNA FONSECA DOS SANTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE MEDICINA</li></ul>	90,9
	<b>CARINA BARBOSA BORGES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE ENFERMAGEM</li></ul>	90,6
	<b>DANIEL JÚNIO FIGUEIREDO SOARES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANO BOLSISTA</li><li>• CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA</li></ul>	77,2
	<b>GISLENE PIRES DE SOUZA ROCHA SANTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE FISIOTERAPIA</li></ul>	85,2



	<b>HELENICE CORDEIRO ROCHA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE FISIOTERAPIA</li></ul>	95,5
	<b>JOÃO PEDRO DA SILVA SANTOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANO BOLSISTA</li><li>• CURSO DE ENGENHARIA DE ALIMENTOS</li></ul>	79,9
	<b>LUIS HENRIQUE BARROSO DE PAULA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANO BOLSISTA</li><li>• CURSO DE MEDICINA</li></ul>	91,1
	<b>MARCELA MARIANE VELOSO ROCHA MARINHO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE FARMÁCIA</li></ul>	79,8
	<b>MARIA CLARA AGUIAR DUARTE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE ZOOTECNIA</li></ul>	76,2
	<b>MAYZA URSINO ESTEVES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANA BOLSISTA</li><li>• CURSO DE LETRAS</li></ul>	91,0
	<b>TAÍS REIS ALVES</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PETIANO BOLSISTA</li><li>• CURSO DE MEDICINA</li></ul>	91,7
	<b>MÉDIA DO GRUPO:</b>	<b>86,8</b>

### 3.3.3 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

As atividades propostas pelo grupo PET Estratégias para diminuir a retenção e a evasão para o ano de 2024, foram elaboradas de forma coletiva e a partir da análise das atividades realizadas em 2023, bem como do plano de trabalho aprovado no processo seletivo desta tutora que assumiu o grupo em 31 de janeiro de 2024. Todas as ações amparam-se na integração do ensino, pesquisa e extensão, buscando ainda o desenvolvimento pessoal e acadêmico dos petianos.



As atividades desenvolvidas em 2024 pelo grupo PET Estratégias foram pensadas a partir dos objetivos específicos do Programa de Educação Tutorial, conforme previsto em Brasil (2006)

No item 3.3.3.1, a figura 1 e a tabela 1 nele apresentadas mostram quais foram e como os projetos de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos estavam ancorados para atendimento a cada um dos objetivos do PET. Projetos estratégicos foram também desenvolvidos, buscando a formação integral do petiano, seu envolvimento com questões importantes da saúde pública e da melhoria da qualidade da educação básica e superior, conforme pode ser visto no item 3.3.3.2 e em sua tabela 2. Além disso, buscando o desenvolvimento pessoal e profissional dos petianos (o que também envolveu outros estudantes da UFVJM, inclusive aqueles portadores de necessidades educacionais específicas – NEE) foram desenvolvidos alguns projetos que podem ser visualizados no item 3.3.3.3 e em sua tabela 3. A figura 1 apresenta, de modo resumido, todos os projetos desenvolvidos ao longo do ano (72 projetos + 1 projeto de sumarização [anuário]) para que se compreenda os objetivos atendidos por cada um deles. Esta figura deve ser analisada de forma comparativa com as tabelas 1, 2 e 3 apresentadas neste documento.

#### *3.3.3.1 Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão*

Os projetos de ensino, pesquisa e extensão que foram desenvolvidos pela equipe em 2024, formalmente registrados na Pró-Reitoria de Graduação - Prograd, Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação – PRPPG e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Proexc da UFVJM, respectivamente, são apresentados abaixo, em uma lista geral (figura 1 e tabela 1), bem como organizados de acordo com o petiano líder que assumiu o projeto. São eles:



Figura 1. Quadro de distribuição dos projetos executados em 2024 pelo grupo do Programa de Educação Tutorial - PET “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão”, de acordo com os objetivos geral e específicos do Programa nacional estabelecido em Brasil (2006).

Para tornar a figura mais didática, os projetos foram representados por numerais e não por seus títulos, entretanto a lista completa, com respectivos numerais para correlacionar com a figura 1, está apresentada na tabela 1 abaixo:

**Tabela 1.** Lista dos projetos executados em 2024 pelo grupo do Programa de Educação Tutorial - PET “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão”, com detalhamento quanto à coordenação de cada projeto.

Nº	Modalidade	Nº do registro na Pró-Reitoria	Título do projeto	Coordenação
1.	Ensino	2024.D.3.30.003.0	Cuidados Paliativos – abordagem para a formação de acadêmicos dos cursos de Fisioterapia e Enfermagem	Leida C. Oliveira
2.	Ensino	2024.D.2.30.012.0	Desenvolvendo uma ferramenta digital para organização de períodos avaliativos na UFVJM	Leida C. Oliveira
3.	Ensino	2024.D.2.30.011.0	Assistência estudantil na UFVJM -	Leida C. Oliveira



			conhecendo o edital e sanando dúvidas	
4.	Ensino	2024.D.2.30.010.0	Desenvolvimento de ações para fomentar o rodízio de materiais de estudo nos diversos cursos de graduação da UFVJM	Leida C. Oliveira
5.	Ensino	2024.D.2.30.008.0	Doação de sangue e medula óssea: Uma vivência na UFVJM	Leida C. Oliveira
6.	Ensino	2024.D.2.30.007.0	Capacitação docente na UFVJM com foco nas atuais demandas da comunidade acadêmica	Leida C. Oliveira
7.	Ensino	2024.D.2.30.015.0	Vozes do PET: Histórias de Sucesso	Leida C. Oliveira
8.	Ensino	2024.D.2.30.014.0	Integrando e orientando calouros e veteranos para uma jornada de sucesso	Leida C. Oliveira
9.	Ensino	2024.D.2.30.013.0	Roda de conversa sobre atividades complementares (AC/AACC) e atividades de extensão - Cursos da Faculdade de Ciências Agrárias	Leida C. Oliveira
10.	Ensino	2024.D.2.30.023.0.	Desenvolvimento de ações para melhoria do desempenho acadêmico dos estudantes dos cursos de graduação dos campi I e JK da UFVJM.	Leida C. Oliveira
11.	Ensino	2024.D.2.30.024.0	Notificar para transformar: Iniciativa de conscientização contra a violência	Leida C. Oliveira
12.	Ensino	Não registrado	Contribuições para o fomento à adaptação curricular no curso de Zootecnia da UFVJM	Leida C. Oliveira
13.	Ensino	2024.D.2.30.032.0	Roda de conversa sobre atividades complementares (AC/AACC) e atividades de extensão - Cursos da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades	Leida C. Oliveira
14.	Ensino	2024.D.2.30.036.0	Workshop Intensivo sobre a Plataforma Lattes	Leida C. Oliveira
15.	Ensino	2024.D.2.30.020.0	Oftalmologia em foco	Evanildo J. da Silva



16.	Ensino	2024.D.2.10.027.0	Manutenção do peso corporal pós cirurgia bariátrica: Elaboração de e-book informativo	Fábio Tadeu L. Guimarães
17.	Ensino	2024.D.2.10.033.0	Nutrição na síndrome do ovário policístico - Elaboração de um e-book informativo	Fábio Tadeu L. Guimarães
18.	Ensino	2024.D.2.10.031.0	Doença Celíaca: um manual prático para uma vida sem glúten- Elaboração de um e-book informativo	Fábio Tadeu L. Guimarães
19.	Extensão	202203000763	Saber que Salva: Treinamento de primeiros socorros para servidores de instituições de ensino de Diamantina	Leida C. Oliveira
20.	Extensão	202203000783	A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina - MG	Leida C. Oliveira
21.	Extensão	202203000788	Visibilidade do PET Estratégias: divulgação dos resultados e ações	Leida C. Oliveira
22.	Extensão	202203000847	Um Novo Olhar Sobre o Cotidiano na UFVJM: Capacitação em Fotografias	Leida C. Oliveira
23.	Extensão	202410120241141693	Ergonomia em ação: identificando riscos e promovendo a saúde e bem-estar no Hospital Nossa Senhora da Saúde, Diamantina, MG	Marcus Alcântara
24.	Extensão	202203000705	Encontros da Matemática	Douglas F. Guimarães
25.	Extensão	202203000727	Comunidade medicinal	Elvis Pierre Alves Soares
26.	Extensão	202410120243521564	Implementação do centro de informação e educação popular para o uso de medicamentos e plantas: em prol da ressignificação do uso dos medicamentos no Vale do Jequitinhonha	Josiane Moreira da Costa
27.	Extensão	202410120241171075	Promovendo a Ciência e Tecnologia: potencializando as oportunidades e o conhecimento da sociedade acadêmica e diamantinense	Tiago Mendes
28.	Extensão	202203000692	Crescendo com saúde: receitas saudáveis para	Kelly da Rocha Neves



			escolares	
29.	Extensão	202203000517	Leitura, escrita e produção de conhecimento: uma proposta de formação para alunos do Seminário Provincial Sagrado Coração de Jesus de Diamantina-MG	Maria de Lourdes S. Ferreira
30.	Extensão	202203001048	Construindo Pontes: orientação universitária e saúde mental nas escolas	Lázaro Silva Queiroz
31.	Pesquisa	1172024	A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina - MG	Leida C. Oliveira
32.	Pesquisa	1202024	Capacitação docente na UFVJM: Levantamento das ações de capacitação docente realizadas nos últimos anos e novas demandas de capacitação	Leida C. Oliveira
33.	Pesquisa	1242024	Identificação, através da metodologia da Árvore de Problemas, de causas e efeitos da retenção e evasão no ensino de graduação da UFVJM.	Leida C. Oliveira
34.	Pesquisa	1722024	Pesquisa de acompanhamento de egressos do PET Estratégias para diminuir a retenção e a evasão na UFVJM, campi I e JK, Diamantina, MG	Leida C. Oliveira
35.	Pesquisa	2762024	Trilhando juntos: Monitoramento de Ingressantes por Ações Afirmativas na UFVJM	Leida C. Oliveira
36.	Pesquisa	2282024	Lacunas Formativas em Estudantes Ingressantes na UFVJM	Leida C. Oliveira
37.	Pesquisa	2462024	Quais fatores influenciam a tomada de decisão pela doação de sangue e cadastramento para doação de medula óssea por universitários? Uma pesquisa na UFVJM	Leida C. Oliveira
38.	Pesquisa	2482024	Transdisciplinaridade: análise de cenário e perspectivas de implementação na UFVJM	Leida C. Oliveira
39.	Pesquisa	4712024	Análise das competências em gestão e empreendedorismo entre acadêmicos e egressos da Faculdade de Medicina de	Leida C. Oliveira



			Diamantina - Famed, MG	
40.	Pesquisa	2342024	Avaliação da evasão nos cursos presenciais de graduação nos campi I e JK da UFVJM em Diamantina-MG	Paula Aryane Brito Alves
41.	Pesquisa	2802024	Análise do conhecimento dos discentes do curso de Fisioterapia da UFVJM sobre primeiros socorros	Leida C. Oliveira
42.	Pesquisa	8742023	Animapplets: Aplicação de applets em problemas de Engenharia	Douglas F. Guimarães
43.	Pesquisa	642018	Ler e Escrever na Universidade: investigação sobre as práticas de letramento e sua contribuição na construção de um lugar de autoria	Maria de Lourdes Santos Ferreira
44.	Pesquisa	4272023	Caminhando Juntos: Um Olhar Integrado sobre o Cuidado Oncológico	Fábio Tadeu L. Guimarães

### 3.3.3.2 Desenvolvimento pessoal e profissional

Em 2024 pretendia-se alcançar os seguintes resultados: (1). Contribuir para o desenvolvimento técnico, humano e social do estudante petiano ampliando seu conhecimento, desenvolvendo e refinando habilidades de liderança, comunicacionais bem como na escrita e oratória. Sendo assim, contando com o apoio de duas psicólogas colaboradoras (Giselle Aparecida Dória e Maria Amélia Vieira Toledo, ambas externas à UFVJM) um projeto para que os petianos pudessem se manifestar, após capacitações específicas, quanto às suas demandas para formação nessa área.

A partir das demandas apresentadas pelos participantes, organizou-se três capacitações que foram desenvolvidas ao longo de todo o ano de 2024. Os projetos desenvolvidos são apresentados na tabela 2.

Importante ressaltar que tais projetos foram abertos também à participação de outros estudantes da UFVJM que se mostraram interessados ou que foram encaminhados pelas coordenações de seus cursos, inclusive alguns estudantes com NEE.



Tabela 2. Lista dos projetos executados em 2024 com foco no desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes membros do grupo do Programa de Educação Tutorial - PET “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão”, além de outros estudantes da UFVJM.

	Modalidade	Nº do registro na Pró-Reitoria	Título do projeto	Coordenação
45	Ensino	2024.D.2.30.001.0	Diagnóstico situacional para o desenvolvimento de competências socioemocionais e desenvolvimento pessoal/profissional de acadêmicos da UFVJM	Leida C. Oliveira
46	Ensino	2024.D.2.30.028.0.	Autoconhecimento e regulação emocional: ações decorrentes do diagnóstico situacional	Leida C. Oliveira
47	Ensino	2024.D.2.30.029.0	Comunicação e provisão de feedback: ações decorrentes do diagnóstico situacional	Leida C. Oliveira
48	Ensino	2024.D.2.30.030.0	Desenvolvimento de habilidades de liderança: ações decorrentes do diagnóstico situacional	Leida C. Oliveira

Ao final da execução dos projetos elencados na tabela 2, quatro petianos manifestaram interesse em realizar algumas sessões de acompanhamento psicológico, de forma individualizada. Deste modo, foi firmada parceria entre o PET Estratégias e a psicóloga Maria Amélia Vieira Toledo, de modo que tais petianos seguem realizando sessões individuais gratuitas.

### 3.3.3.3 *Projetos Estratégicos*

Foram desenvolvidos vários projetos que foram devidamente registrados nas respectivas Pró-Reitorias e publicados conforme relação a seguir:

**Tabela 3.** Lista dos projetos estratégicos executados em 2024 com foco no envolvimento dos petianos do grupo do Programa de Educação Tutorial - PET “Estratégias para diminuir a retenção e a evasão”, além de outros estudantes da UFVJM, com questões importantes da saúde pública e da melhoria da qualidade da educação básica e superior.



Nº	Modalidade	Nº do registro na Pró-Reitoria	Título do projeto	Coordenação
49	Ensino	2023.D.2.10.018.0	Que trem é esse? Hanseníase	Leida C. Oliveira
50	Ensino	2023.D.2.10.019.0	Que Trem é Esse: Vacinação	Leida C. Oliveira
51	Ensino	2024.D.2.30.009.0	Que Trem é Esse? Ergo Vivências: Narrativas Inspiradoras para Posturas Saudáveis	Leida C. Oliveira
52	Ensino	2023.D.2.10.013.0	Linfortube - estratégia de apoio ao ensino de graduação	Leida C. Oliveira
53	Ensino	2023.D.2.10.014.0	Impacto do uso do método Trezentos no ensino da disciplina de Imunologia em cursos de graduação da FCBS/UFVJM	Leida C. Oliveira
54	Ensino	2024.D.2.30.026.0	Biotecnologia para a educação básica - ebook	Leida C. Oliveira
55	Ensino	2024.D.2.10.042.0	CALIXCOCA: uma vacina terapêutica para o enfrentamento ao vício por cocaína e crack	Leida C. Oliveira
56	Ensino	2024.D.2.10.043.0	Exercício físico para melhoria do foco e atenção nos estudos	Leida C. Oliveira
57	Ensino	2024.D.2.30.025.0	Desenvolvimento de materiais de apoio ao ensino de graduação para a área de Saúde Coletiva	Aline Moreira C. Monteiro
58	Extensão	202203000739	1º Workshop “Todos pela vida materno-infantil”: integrando práticas complementares de cuidado na Casa da Gestante, Bebê e Puérpera	Leida C. Oliveira
59	Extensão	202203000644	1ª Mostra Nacional da OBBIotec: produzindo e compartilhando conhecimento	Leida C. Oliveira
60	Extensão	202203000369	2ª edição da Olimpíada Brasileira de	Leida C. Oliveira



			Biotecnologia - OBBIotec	
61	Extensão	202203000767	Olimpíada Brasileira de Biotecnologia-OBBIotec - 3ª edição	Éverton Luiz de Paula
62	Extensão	202104000125	Desenvolvimento de ações com foco na melhoria da qualidade da educação básica nacional	Leida C. Oliveira
63	Extensão	202203000760	A pesquisa científica: uma introdução à metodologia da pesquisa	Leida C. Oliveira
64	Extensão	202203000761	Biotecnologia para futuros cientistas	Leida C. Oliveira
65	Extensão	202203000762	Contribuições para melhoria da qualidade da educação básica: Inclusão digital e aplicações pedagógicas	Leida C. Oliveira
66	Extensão	202203000740	Eu também sou UFVJM – projeto para trabalhadores terceirizados	Evanildo José da Silva
67	Extensão	202203000929	Desvendando os mitos e combatendo o preconceito em hanseníase!	Leida C. Oliveira
68	Extensão	202203000957	Transplantes: disseminando conhecimento em prol da vida	Leida C. Oliveira
69	Extensão	202203001011	Desenvolvimento de oficinas com foco na capacitação do casal grávido - projeto Todos pela vida materno-infantil	Leida C. Oliveira
70	Extensão	202203000187	Projeto Xotear : integração e cultura na redução da evasão	Flaviana Tavares Teixeira
71	Extensão	202203000857	Arraial da Federal	Flaviana Tavares Teixeira
72	Pesquisa	8022023	Caracterização do perfil epidemiológico da hanseníase no município de Araçuaí, Minas Gerais, 2010 -2022	Leida C. Oliveira



73	Compila do	Sem registro	Anuário do PET Estratégias 2024	Leida C. Oliveira
----	------------	--------------	---------------------------------	-------------------

#### 3.3.3.4 Participação em eventos científicos

O PET Estratégias esteve representado em diversos eventos científicos, bem como em um evento diretamente vinculado ao Programa de Educação Tutorial (V Interpet). Além da participação nas palestras, mesas redondas, oficinas e atividades culturais, os petianos puderam, nestas oportunidades, desenvolver habilidades como escrita científica, elaboração de resumos, artigos, pôsteres, bem como apresentações orais, que contribuíram para aumentar a experiência acadêmica.

No caso específico do V Interpet, houve a participação efetiva de 100% dos membros do PET Estratégias. Durante a programação do V Interpet, os petianos apresentaram os resultados de alguns dos projetos desenvolvidos em 2024, participaram das plenárias, bem como dos grupos de discussão e pesquisa, trocaram experiências e aproximaram-se dos membros dos outros cinco grupos PET da UFVJM, constituindo-se como uma experiência riquíssima para toda a equipe.

Segue a relação dos demais eventos em que cada um dos petianos teve a oportunidade de participar em 2024 com respectiva informação quanto à apresentação ou não de trabalho científico e publicação de trabalhos nos anais.

#### 1. Petiana: Anna Karina Gomes da Silva (Curso de Nutrição).

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM		
Data de realização:	Cidade/Estado:	Apresentação de trabalho?	
09 a 12/09/2024	Diamantina/MG	<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	
Registro fotográfico:			



Nome do evento:	III Congresso de Ciências da Saúde da UFVJM	
Data de realização: 24 a 26/04/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	
Data de realização: Ex.: 26 a 30/08/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG (online)	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	# Vem pra UFVJM		
Data de realização:	Cidade/Estado:	Apresentação	de



28/07/2024	Diamantina/MG	trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
------------	---------------	---

Registro fotográfico:



Nome do evento:	V INTERPET	
Data de realização: 08 a 09/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro

fotográfico:



**2. Petiana: Bruna Fonseca dos Santos (Curso de Medicina).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFMG
-----------------	---

Data de realização: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
--	---------------------------------	---

Registro fotográfico:



Nome do evento:	# VEM PRA UFVJM	
Data de realização: 28/07/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



**3. Petiana: Carina Barbosa Borges (Curso de Enfermagem).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM, 2024	
Data de realização: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:





Nome do evento:	# Vem pra UFVJM	
Data de realização: 28/07/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



**4. Petiana: Dâmaris de Oliveira Freitas (Curso de Educação Física).**



Nome do evento:	Congresso Nacional de Educação e Saúde, 2024	
Data de realização: Ex.: 06 a 08/11/2024	Cidade/Estado: Evento online	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:





**5. Petiano: Daniel Junio Figueiredo Soares (Curso de Engenharia Mecânica).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM, 2024	
Data de realização: Ex.: 07 a 10/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	III Semana de Ciência e Tecnologia, 2024	
Data de realização: Ex.: 18 a 21/06/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não



Nome do evento:	V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e
-----------------	--



	Tecnologia	
Data de realização: Ex.: 26 a 30/08/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



Nome do evento:	XXX Congresso Nacional de Estudantes de Engenharia Mecânica (CREEM)	
Data de realização: Ex.: 19 a 23/08/2024	Cidade/Estado: Uberaba/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico		

**6. Petiana: Franciele Salvador (Curso de Farmácia).**



Nome do evento:	V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	
Data de realização:	Cidade/Estado:  Online	Apresentação de trabalho?  <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



**7. Petiana: Gislene Pires de Souza Rocha Santos (Curso de Fisioterapia).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM, 2024	
Data de realização:  Ex.: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado:  Diamantina/MG	Apresentação de trabalho?  <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



<b>Nome do evento:</b>	<b># Vem pra UFVJM</b>	
Data de realização: Ex.: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



**8. Petiana: Helenice Cordeiro Rocha (Curso de Fisioterapia).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM, 2024
-----------------	--

Data de realização: 07 a 11/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
--	---------------------------------	---

Registro fotográfico:



Nome do evento:	V INTERPET	
Data de realização: 08/10/2024 e 09/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



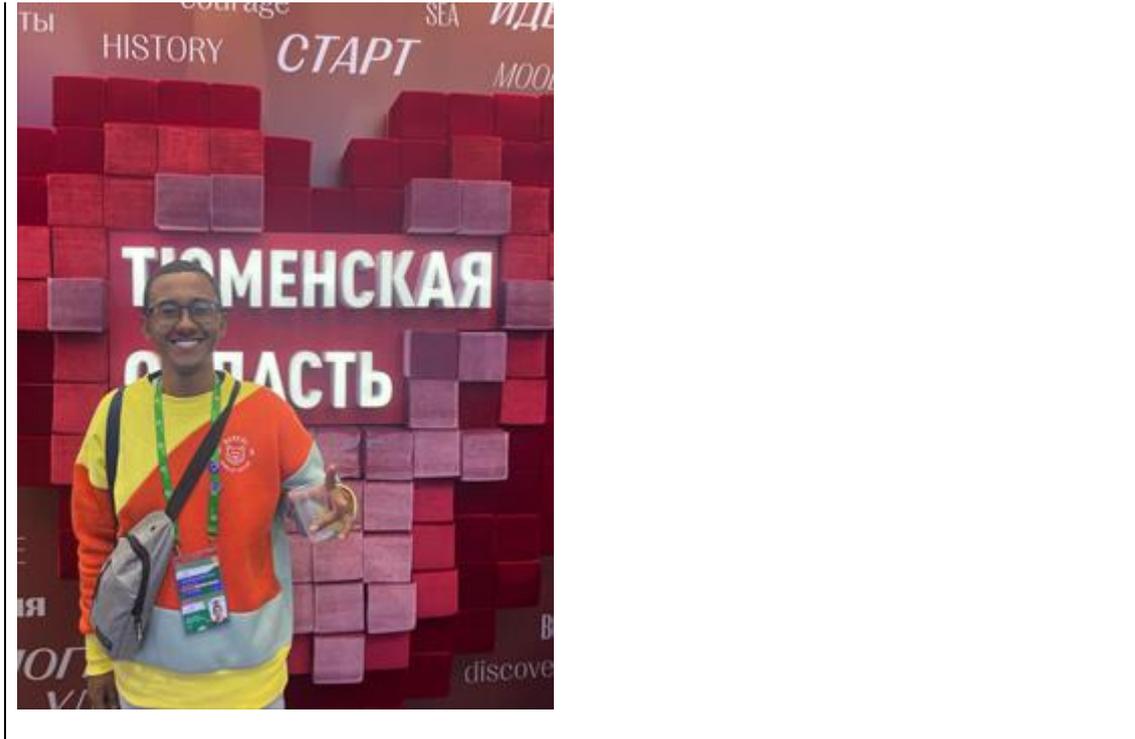
Nome do evento:	#VEMPRAUFVJM	
Data de realização: 28/06/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		
		

**9. Petiano: João Pedro da Silva Santos (Curso de Ciência e Tecnologia).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM, 2024	
Data de realização: 07 a 11/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	World Youth Festival, 2024	
Data de realização: Ex.: 29/02 a 7/03/2024	Cidade/Estado: Sochi - Rússia	Apresentação de trabalho? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	V INTERPET	
Data de realização: 08 a 09/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		

Nome do evento:	76ª Reunião Anual da SBPC	
Data de realização: 07/07 a 13/07/2024	Cidade/Estado: Belém/PA	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



**10. Petiano: Luis Henrique Barroso de Paula (Curso de Medicina).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFMG, 2024	
Data de realização: Ex.: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	V INTERPET	
Data de realização: 08 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		

**11. Petiana: Marcela Mariane Veloso Rocha Marinho (Curso de Farmácia).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da Ufvjm, 2024	
Data de realização: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



Nome do evento:	V CoBICET	
Data de realização:	Evento online	Apresentação de trabalho?
26 a 30/08/2024		<input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



**12. Petiana: Maria Clara Aguiar Duarte (Curso de Zootecnia).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM	
Data de realização: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:

blob:<https://www.even3.com.br/b06719d6-6b79-4370-a63f-a636b33cb417>



Nome do evento:	#Vem pra UFVJM	
Data de realização: 28/07/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho?

Sim  Não

Registro fotográfico:



Nome do evento:	V INTERPET	
Data de realização: 08/10/2024 e 09/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não

Registro fotográfico:



13. **Petiana: Mayza Ursino Esteves (Curso de Letras Port./Inglês).**



Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM , 2024	
Data de realização: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico: 		

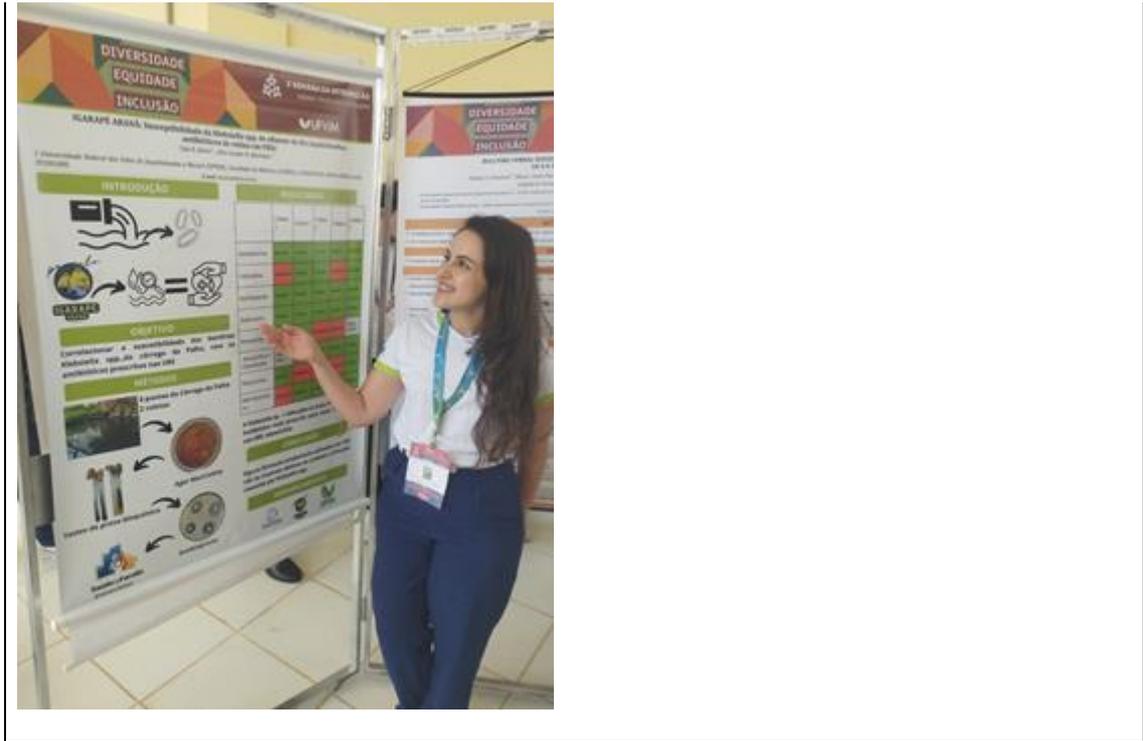
Nome do evento:	# VEM PRA UFVJM	
Data de realização: 28/07/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico: 		



Nome do evento:	V INTERPET	
Data de realização: 08/10/2024 e 09/10/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		

**14. Petiana: Tais Reis Alves (Curso de Medicina).**

Nome do evento:	X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão - Sintegra da UFVJM , 2024	
Data de realização: 09 a 12/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input checked="" type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



Nome do evento:	I Simpósio de Geriatria e Gerontologia da UFVJM, 2024	
Data de realização: Ex.: 20 a 21/09/2024	Cidade/Estado: Diamantina/MG	Apresentação de trabalho? <input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não
Registro fotográfico:		



### 3.3.3.5 Atividades administrativas

Todos os petianos exerceram atividades administrativas internas, havendo rodízio entre as responsabilidades das tarefas desenvolvidas. Exemplos de atividades executadas pelos petianos:

- a) coordenação e vice-coordenação da equipe de petianos;
- b) organização de pautas e convocações para reuniões;
- c) organização do email (drive);
- d) participação como membro de comissão avaliadora para seleção de tutores para os grupos PET Biologia no Vale e também para o grupo PET Campesinato (petianos que assumiram essa função em 2024: Anna Karina Gomes da Silva [titular], Daniel Júnio Figueiredo Soares [suplente]);
- e) postagens nas redes sociais, condução de lives, realização de eventos no Youtube;
- f) redação de atas das reuniões (para acessá-las, clique em <http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/sobre-2/planejamento-2024-%e2%80%8e/>);
- g) representação dos petianos da UFVJM no Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) (petianos que assumiram essa função em 2024: Carina Barbosa Borges [titular], Anna Karina Gomes da Silva [titular], Daniel Júnio Figueiredo Soares [suplente]).

### 3.3.4 PUBLICAÇÕES:



**3.3.4.1 Artigos, livros, capítulos de livros, resumos simples e resumos expandidos publicados em revistas e eventos:**

<p>1) <input checked="" type="checkbox"/>Artigo <input type="checkbox"/>Livro <input type="checkbox"/>Capítulo <input type="checkbox"/>Resumo expandido <input type="checkbox"/>Resumo simples <input type="checkbox"/>Apresentação de trabalhos <input type="checkbox"/>Relatório Técnico</p>
<p>SOARES, Daniel; NASCIMENTO, Márcia Regina; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Assistência estudantil na UFVJM: engajamento PET e equipe gestora com foco na garantia de atendimento a quem tem direito. Revista Eletrônica do Programa de Educação Tutorial - Três Lagoas/MS v. 6, n. 6, 2024. Disponível em: <a href="https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21268">https://periodicos.ufms.br/index.php/REPET-TL/article/view/21268</a>. Acesso em: 17 dez. 2024.</p>
<p>2) <input checked="" type="checkbox"/>Artigo <input type="checkbox"/>Livro <input type="checkbox"/>Capítulo <input type="checkbox"/>Resumo expandido <input type="checkbox"/>Resumo simples <input type="checkbox"/>Apresentação de trabalhos <input type="checkbox"/>Relatório Técnico</p>
<p>FAUSTINO, Elen Eloisa; SANTOS, João Pedro da Silva; MOLINA, Franciele Pelissari. Consumidores instruídos: uma análise do conhecimento sobre alimentos liofilizados.. In: E-book do III Simpósio de Ciência e Tecnologia de Alimentos: "Compostos bioativos do bioma brasileiro: aplicações nutricionais e industriais". Anais...Diamantina(MG) UFVJM, 2024. Disponível em: <a href="https://www.even3.com.br/ebook/iii-simposio-de-ciencia-e-tecnologia-de-alimentos-sicital-398288/822397-CONSUMIDORES-INSTRUIDOS--UMA-ANALISE-DO-CONHECIMENTO-SOBRE-ALIMENTOS-LIOFILIZADOS">https://www.even3.com.br/ebook/iii-simposio-de-ciencia-e-tecnologia-de-alimentos-sicital-398288/822397-CONSUMIDORES-INSTRUIDOS--UMA-ANALISE-DO-CONHECIMENTO-SOBRE-ALIMENTOS-LIOFILIZADOS</a>. Acesso em: 11/12/2024 16:09</p>
<p>3) <input checked="" type="checkbox"/>Artigo <input type="checkbox"/>Livro <input type="checkbox"/>Capítulo <input type="checkbox"/>Resumo expandido <input type="checkbox"/>Resumo simples <input type="checkbox"/>Apresentação de trabalhos <input type="checkbox"/>Relatório Técnico</p>
<p>SOARES, Daniel Junio Figueiredo; <i>et al.</i> Solidariedade em Ação: o papel da ufvm na promoção do bem-estar social em diamantina. Vozes dos Vales, Diamantina, v. XII, n. 26, p. 1-12, 2024. Disponível em: <a href="http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/no-26-ano-xii-102024/">http://site.ufvjm.edu.br/revistamultidisciplinar/no-26-ano-xii-102024/</a>. Acesso em: 27 dez. 2024</p>
<p>4) <input checked="" type="checkbox"/>Artigo <input type="checkbox"/>Livro <input type="checkbox"/>Capítulo <input type="checkbox"/>Resumo expandido <input type="checkbox"/>Resumo simples <input type="checkbox"/>Apresentação de trabalhos <input type="checkbox"/>Relatório Técnico</p>
<p>TOLEDO, M. A. V. <i>et al.</i> Inclusão digital e aplicações pedagógicas: contribuições para melhoria da qualidade da educação básica ? estudo de caso de uma experiência</p>



nacional. Revista Educação e Legislações - Conselho Estadual de Educação de Minas Gerais, v. 3, p. 254-277, 2024. Disponível em: . Acesso em: 31 dez. 2024.

5) Artigo Livro Capítulo Resumo expandido Resumo simples Apresentação de trabalhos Relatório Técnico

FERREIRA, Paola Aparecida Alves *et al.* Método Trezentos: Impacto no aprendizado de imunologia. Uma disciplina da área da saúde. Aracê Direitos Humanos em Revista, v. 6, p. 10911-10922, 2024. Disponível em: <https://periodicos.newsciencepubl.com/arace/article/view/1816>. Acesso em: 31 dez. 2024.

6) Artigo Livro Capítulo Resumo expandido Resumo simples Apresentação de trabalhos Relatório Técnico

FERREIRA, P. A. A. *et al.* Olimpíada Brasileira de Biotecnologia: um estudo da primeira edição e seus impactos. Caderno Pedagógico (Lajeado. Online), v. 21, p. 1-21, 2024. Disponível em: <https://ojs.studiespublicacoes.com.br/ojs/index.php/cadped/article/view/8267>. Acesso em: 31 dez. 2024.

7) Artigo Livro Capítulo Resumo expandido Resumo simples Apresentação de trabalhos Relatório Técnico

TOLEDO, MARIA AMÉLIA VIEIRA *et al.* Provimento de relatório técnico escolar para equipe de saúde/multiprofissional. Revista Psicopedagogia, v. 41, p. 322-337, 2024. Disponível em: <https://pepsic.bvsalud.org/pdf/psicoped/v41n125/0103-8486-psicoped-41-125-0322.pdf>. Acesso em: 31 dez. 2024.

8) Artigo Livro Capítulo Resumo expandido Resumo simples Apresentação de trabalhos Relatório Técnico

SOARES, D. J. F. *et al.* Atividades do geogebra para o ensino médio. Recife: Even3 Publicações, 2024. 85 p. DOI 10.29327/5421587. Disponível em: <https://publicacoes.even3.com.br/book/atividades-do-geogebra-para-o-ensino-medio-4215875>. Acesso em: 17 dez. 2024.

9) Artigo Livro Capítulo Resumo expandido Resumo simples Apresentação de trabalhos Relatório Técnico



SOARES, D. J. F. *et al.* Nas raízes da cura: explorando a comunidade de ervas medicinais. Diamantina: UFVJM, 2024. 26 p. ISBN: 978-65-01-00952-0. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/383022006\\_Nas\\_Raizes\\_da\\_Cura\\_Explorando\\_a\\_Comunidade\\_de\\_Ervas\\_Medicinais](https://www.researchgate.net/publication/383022006_Nas_Raizes_da_Cura_Explorando_a_Comunidade_de_Ervas_Medicinais). Acesso em: 17 dez. 2024.

10)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

OLIVEIRA, Leida Calegário de *et al.* Tópicos em Biotecnologia para a educação básica. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 191p .

11)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

SALVADOR, Izabela Letícia Simões *et al.* Que trem é esse? Hanseníase. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 33p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/381958141\\_Que\\_Trem\\_e\\_Esse\\_Hanseníase](https://www.researchgate.net/publication/381958141_Que_Trem_e_Esse_Hanseníase) . Acesso em 31 dez. 2024.

12)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

SANTANA, Ana Thereza de Moraes *et al.* Alimentação no pós-operatório de cirurgia bariátrica e metabólica. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 60p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/385491560\\_ALIMENTACAO\\_NO\\_POS-OPERATORIO\\_DE\\_CIRURGIA\\_BARIATRICA\\_E\\_METABOLICA](https://www.researchgate.net/publication/385491560_ALIMENTACAO_NO_POS-OPERATORIO_DE_CIRURGIA_BARIATRICA_E_METABOLICA). Acesso em 31 dez. 2024.

13)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

CASTRO, Bia Cordeiro *et al.* Doença Celíaca: um manual prático para uma vida sem glúten. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 86p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/385174344\\_DOENCA\\_CELIACA\\_um\\_manual\\_pratico\\_para\\_uma\\_vida\\_sem\\_gluten](https://www.researchgate.net/publication/385174344_DOENCA_CELIACA_um_manual_pratico_para_uma_vida_sem_gluten). Acesso em 31 dez. 2024.

14)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

RAMOS, Daniela Alves *et al.* Alimentação e bem-estar: estratégias para a Síndrome dos Ovários Policísticos. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 64p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/385135798\\_Alimentacao\\_e\\_Bem\\_Estar\\_Est](https://www.researchgate.net/publication/385135798_Alimentacao_e_Bem_Estar_Est)



regatias\_para\_a\_Sindrome\_dos\_Ovarios\_Policisticos. Acesso em 31 dez. 2024.

15)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

SILVA, A. K. G. *et al.* Vozes do PET: Histórias de sucesso - Narrativas inspiradoras de desenvolvimento acadêmico e transformação pessoal. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 138p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/figure/Figura-06-Capa-do-Ebook-Vozes-do-PET-Historias-de-Sucesso-Fonte-Das-autoras\\_fig2\\_385097472](https://www.researchgate.net/figure/Figura-06-Capa-do-Ebook-Vozes-do-PET-Historias-de-Sucesso-Fonte-Das-autoras_fig2_385097472). Acesso em 31 dez. 2024.

16)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

CORDEIRO, Daniele Alves *et al.* Que trem é esse? Vacinação. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 40p. Disponível em: <https://bit.ly/QueTrem%E9%95%8BsseVacina%E7%8E%A2o?r=qr>. Acesso em 31 dez. 2024.

17)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

SANTOS, Gislene Pires de Souza *et al.* Que trem é esse? Ergo Vivências – Lara Fernanda e o Dr. Posturinha. 1. ed. Diamantina: UFVJM, 2024. v. 1. 20p. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/385619867\\_Que\\_Trem\\_e\\_Esse\\_ErgoVivencias\\_Lara\\_Fernanda\\_e\\_o\\_Dr\\_Posturinha](https://www.researchgate.net/publication/385619867_Que_Trem_e_Esse_ErgoVivencias_Lara_Fernanda_e_o_Dr_Posturinha). Acesso em 31 dez. 2024.

18)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

SOARES, Daniel Júnio Figueiredo. PET Estratégias e a formação do futuro engenheiro mecânico: sinônimo de crescimento acadêmico, pessoal e profissional. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.93-98. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 17 dez. 2024.

19)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico



SILVA, Anna Karina Gomes da. O que é o PET Estratégias. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.15-20. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

20)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

BORGES, Carina Barbosa. Relato de experiência: impacto do PET Estratégias na formação de uma futura enfermeira. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.39-59. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

21)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

SILVA, Anna Karina Gomes da. Entre desafios e conquistas: experiências que inspiram e transformam. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.69-78. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

22)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

ESTEVES, Mayza Ursino. Preparando meu futuro brilhante: O PET Estratégias transformando a formação de uma graduanda em Letras. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.107-117. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

23)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico



SANTOS, Gislene Pires de Souza Rocha. Estratégias e saberes: minha caminhada pelo PET. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.119-122. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

24)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

DUARTE, Maria Clara Aguiar. Do acadêmico ao pessoal: minha evolução no PET Estratégias. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.123-129. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

25)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

ROCHA, Helenice Cordeiro. Formação integral e aperfeiçoamento de competências profissionais: Contribuições do PET Estratégias. In: SILVA, Anna Karina Gomes da; Pacheco, Vanessa de Sousa; SENA, Nayara Rayene; VIEIRA, Amanda de Fátima da Mota; OLIVEIRA, Leida Calegário de. Vozes do PET: Histórias de sucesso, Diamantina: UFVJM, 2024. p.131-135. Disponível em: [https://www.researchgate.net/publication/386654922\\_PET\\_Estrategias\\_e\\_a\\_formacao\\_do\\_futuro\\_engenheiro\\_mecanico](https://www.researchgate.net/publication/386654922_PET_Estrategias_e_a_formacao_do_futuro_engenheiro_mecanico). Acesso em: 31 dez. 2024.

26)  Artigo  Livro  Capítulo  Resumo expandido  Resumo simples  Apresentação de trabalhos  Relatório Técnico

### 3.3.4.2 Vídeos produzidos, publicados e divulgados:

- 1) Título do vídeo publicado: Primeiro dia da capacitação do projeto "A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina, MG"



Link para acesso: <a href="https://youtu.be/fD5jVCXsOZs?si=2A4amI4pyCZm0Mv">https://youtu.be/fD5jVCXsOZs?si=2A4amI4pyCZm0Mv</a>
2) Título do vídeo publicado: Segundo dia da capacitação do projeto "A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina, MG
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhFMvV0qFD8">https://www.youtube.com/watch?v=YhFMvV0qFD8</a>
3) Título do vídeo publicado: Terceiro dia da capacitação do projeto "A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina, MG"
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7vh6eQfApDI">https://www.youtube.com/watch?v=7vh6eQfApDI</a>
4) Título do vídeo publicado: Quarto dia da capacitação do projeto "A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina, MG"
Link para acesso: <a href="https://youtu.be/n7KImBmwerY?si=f-hPhfSImQJLBfst">https://youtu.be/n7KImBmwerY?si=f-hPhfSImQJLBfst</a>
5) Título do vídeo publicado: Quinta e sexta capacitação do projeto "A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina, MG
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5v-tCVV6g-o">https://www.youtube.com/watch?v=5v-tCVV6g-o</a>
6) Título do vídeo publicado: Sexto dia da capacitação do projeto "A inserção do Cuidado Paliativo em Diamantina, MG
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=C2N844G1hM4&amp;t=413s">https://www.youtube.com/watch?v=C2N844G1hM4&amp;t=413s</a>
7) Título do vídeo publicado: Boas práticas de redação de artigos científico - Profa. Carolyn Guimarães   PET Estratégias UFVJM
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/live/Tx1djuO-HOw?si=cSwc0uPTpRsR8G5o">https://www.youtube.com/live/Tx1djuO-HOw?si=cSwc0uPTpRsR8G5o</a>
8) Título do vídeo publicado: A importância das bibliotecas e repositórios digitais para a disseminação da informação
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/live/LZ75f8hB7wQ?si=x9EAhbsuhcTEOYt5">https://www.youtube.com/live/LZ75f8hB7wQ?si=x9EAhbsuhcTEOYt5</a>



9) Título do vídeo publicado: Pesquisa acadêmica em portais periódicos e Google Acadêmico
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/live/0W-3v7isX48?si=eRilrEfu_2WyZM_E">https://www.youtube.com/live/0W-3v7isX48?si=eRilrEfu_2WyZM_E</a>
10) Título do vídeo publicado: Dia 1 da 1ª Mostra Nacional da OBBIotec: produzindo e compartilhando conhecimento
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QKkTyLsgghg&amp;t=187s">https://www.youtube.com/watch?v=QKkTyLsgghg&amp;t=187s</a>
11) Título do vídeo publicado: Dia 2 da 1ª Mostra Nacional da OBBIotec: produzindo e compartilhando conhecimento
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hLow6CRa8Mg&amp;t=47s">https://www.youtube.com/watch?v=hLow6CRa8Mg&amp;t=47s</a>
12) Título do vídeo publicado: Dia 3 da 1ª Mostra Nacional da OBBIotec: produzindo e compartilhando conhecimento
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iuBGSbd6w_k&amp;t=58s">https://www.youtube.com/watch?v=iuBGSbd6w_k&amp;t=58s</a>
13) Título do vídeo publicado: Fiocruz: produzindo ciência e contribuindo para a educação
Link para acesso: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hj-4ZstaHlk">https://www.youtube.com/watch?v=Hj-4ZstaHlk</a>

### 3.3.5 REDES SOCIAIS:

<http://site.ufvjm.edu.br/petestrategias/>  
<https://www.facebook.com/petestrategias>  
<https://www.youtube.com/channel/UC-jEvLUGw5sw4FxxvRXWDIsA>  
[@petestrategias.ufvjm](#) (Instagram).

### 3.3.6 IDENTIDADE VISUAL:

Buscando conferir um ar de modernidade, representando o espírito engajado, atualizado, pró-ativo e criativo do grupo, optou-se pelo desenvolvimento de uma nova identidade visual, porém mantendo-se alguns elementos que constavam na logomarca antiga, mas que representam muito bem o grupo, como a peça do jogo de xadrez



(representando as estratégias) e as cores verde e azul. A figura abaixo apresenta a nova identidade visual do PET Estratégias.



### 3.3.7 SALA DE ESTUDOS E REUNIÕES DO PET ESTRATÉGIAS:

Buscando prover os petianos de condições adequadas para a realização de estudos, bem como de reuniões de pequenos grupos, montamos um espaço específico para o PET Estratégias. Tal espaço está localizado na sala 115 do prédio do Departamento de Ciências Básicas da UFVJM, com acesso exclusivo dos petianos. Seguem fotos de tal espaço.



### 3.3.8 RESULTADOS DA PESQUISA DE AUTOAVALIAÇÃO DO GRUPO

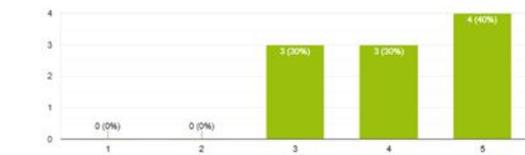
Buscando acompanhar o desenvolvimento do grupo, nas suas diversas nuances, realizamos em dezembro/2024 uma pesquisa de autoavaliação do grupo, via Google Forms. Os resultados quantitativos são apresentados abaixo. Estes, bem como os resultados qualitativos, serão abordados em reuniões do grupo, buscando implementar medidas para atendimento às demandas identificadas. Importante frisar que a participação era voluntária. Como finalizamos 2024 com 10 bolsistas, tivemos 10 respostas à pesquisa. Apenas bolsistas responderam ao formulário.



**Avaliação de competências**

1 – Adaptação: Você demonstrou habilidade em se adaptar às demandas da função de petiano, integrando-se de maneira eficaz à cultura e às necessidades do projeto, com interação responsável e contribuição significativa para o sucesso do grupo.

10 respostas



2 – Comunicação: Houve uma troca efetiva de informações, de modo que você se envolveu e desenvolveu sua habilidade de se engajar, além da capacidade de ouvir, transmitir e colaborar de maneira clara e eficiente para o sucesso do grupo.

10 respostas



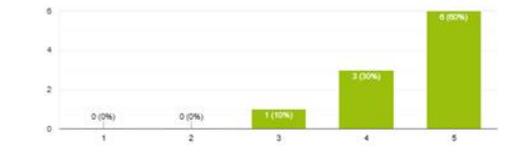
3 – Disponibilidade e atendimento aos prazos: Você demonstrou disponibilidade ativa (prontidão em participar ativamente), houve comprometimento ao contribuir com ideias, informações e esforço para as atividades a serem realizadas, respeitando os prazos estabelecidos.

10 respostas



4 – Trabalho em equipe e empatia: Refere-se à capacidade de colaborar de maneira harmoniosa, evidenciando respeito à diversidade, compreensão, cooperação e consideração pelas necessidades dos outros membros do grupo. Sendo assim, você considera que executou um bom trabalho em equipe e atuou com empatia em relação aos demais membros do PET Estratégias.

10 respostas



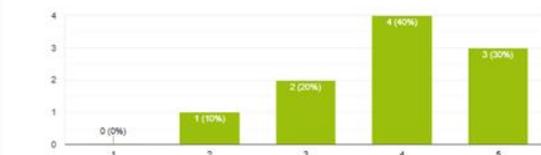
5 - Criatividade e inovação: Você adotou diferentes abordagens diante das limitações de recursos, demonstrando a capacidade de encontrar novas soluções e métodos. Você observou que um ponto de destaque em sua atuação foi a proposição de soluções direcionadas para atender os objetivos do grupo.

10 respostas



6 - Satisfação com o próprio desempenho: Você entende que, dentro das possibilidades (já que o curso de graduação também exige dedicação), você deu o seu melhor para o grupo, atuando para o crescimento da equipe e alcance dos objetivos do PET Estratégias.

10 respostas



Embora os resultados sejam aqui apresentados, não teceremos nenhum comentário sobre os mesmos, neste momento, pois é importante que primeiramente sejam discutidos pelo grupo. A apresentação neste momento faz-se necessária apenas para demonstrar o compromisso do PET Estratégias com o seu processo de desenvolvimento contínuo.

### 3.3.9 PET ESTRATÉGIAS EM NÚMEROS

Em resumo, seguem os números alcançados pelo PET Estratégias em 2024:

AÇÕES DESENVOLVIDAS	NÚMEROS ALCANÇADOS
<b>Projetos desenvolvidos</b>	
Ensino	31



Extensão	26
Pesquisa	15
<b>Envolvimento com a pós-graduação</b>	
Alunos da pós-graduação envolvidos com a formação dos petianos	05
<b>Estudantes envolvidos</b>	
Bolsistas	12
Voluntários	105
<b>Alcance dos projetos</b>	
Estudantes de graduação alcançados diretamente pelos projetos de Ensino	532
Professores diretamente alcançados pelos projetos	2.199
Pessoas alcançadas diretamente pelos projetos de extensão	40.561
<b>Produção científica</b>	
Artigos publicados em revistas científicas	07
Livros publicados (formato digital)	10
Capítulos de livros publicados (formato digital)	08



Resumos expandidos publicados em anais de eventos	32
Resumos simples publicados em anais de eventos	06
Apresentação de trabalhos em eventos	46
Relatório Técnico	04
<b>Eventos (participação, realização e apresentação de trabalhos)</b>	
Cursos ofertados	03
Encontros ofertados	05
Palestras ofertadas	21
Workshops ofertados	02
Participação em eventos científicos	23
Trabalhos apresentados em eventos científicos	40
<b>Redes sociais</b>	
Publicações de posts no Instagram®	95
Publicações de vídeos no Instagram®	21
Publicações de vídeos no YouTube®	13
Visualizações no Instagram®	75.923



Visualizações no YouTube®	2229
---------------------------	------

**Obs.: Todas as atividades previstas no planejamento anual 2024 foram devidamente executadas, como pode ser observado abaixo:**



### Atividade - Projetos Estratégicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
1120	02/01/2024	31/12/2024

(1). Elaboração de um livro do PET Estratégias com os objetivos de divulgar as atividades desenvolvidas pelo PET Estratégias à comunidade interna e externa no formato de um livro; incentivar a melhoria da escrita dos petianos; melhorar e ampliar a autoestima da equipe na elaboração e construção conjunta de um livro; divulgar o Programa de Educação Tutorial; registro da obra no ISBN e biblioteca universitária da UFVJM.

(2). Recepção de Estudantes com os objetivos de criação de *lives* e seminários com temáticas que auxiliassem os estudantes dos cursos de graduação no ensino presencial e remoto; oferecessem atividades que envolvessem a capacitação e ampliação do conhecimento de atividades voltadas a esse propósito junto aos estudantes, principalmente os novatos (calouros).

(3). Arraial da Federal: buscando o desenvolvimento do senso de integração e solidariedade.

(4). Projeto Cultural Xotear: oferecendo aulas de dança a fim de promover a saúde física e o bem-estar geral dos participantes, incentivando e fortalecendo a integração entre os participantes.

#### ITENS QUE COMPROVAM O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE QUESITO:

Itens 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 21, 22, 30, 35 e 36 da tabela 1 (disponível no item 3.3.3.1 deste relatório);

Itens 70, 71 e 73 da tabela 3 (disponível no item 3.3.3.3 deste relatório).

### Atividade - Projetos de Pesquisa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
3520	02/01/2024	31/12/2024

(1). Realizar diagnósticos dos índices de retenção, diplomação e evasão dos cursos de graduação presenciais das áreas de agrárias, saúde, humanas e exatas dos campi da UFVJM em Diamantina-MG.

(2). Desenvolver projetos temáticos para oportunizar a participação de estudantes de diversos cursos de graduação de forma voluntários em equipes lideradas pelos petianos.

#### ITENS QUE COMPROVAM O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE QUESITO:

Itens 31 a 44 da tabela 1 (disponível no item 3.3.3.1 deste relatório).

### Atividade - Projetos de Ensino e Extensão

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
5060	02/01/2024	31/12/2024

Desenvolvimento de projetos extensionistas nas 4 grandes áreas do conhecimento: exatas, humanas, saúde e agrárias. Os projetos deveriam envolver a formação de equipes, com membros voluntários, coordenadas pelos petianos, podendo ter a presença de professores, outros profissionais ou servidores técnicos da instituição como colaboradores no desenvolvimento da proposta. Não seriam excluídos estudantes com baixo CRA.

#### ITENS QUE COMPROVAM O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE QUESITO:

Itens 1 a 30 da tabela 1 (disponível no item 3.3.3.1 deste relatório);

Itens 49 a 71 da tabela 3 (disponível no item 3.3.3.3 deste relatório).



### **Atividade - Atividades Administrativas**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
300	02/01/2024	31/12/2024

Esta atividade visava o desenvolvimento do petiano em termos de desenvolvimento de liderança e organização, bem como o melhoramento do desempenho em apresentação oral, em debates, rodas de conversa, falas em público e em palcos. Faz-se necessária também para: administração da equipe PET; organização e utilização da salinha física da equipe, do espaço virtual, planejamento de ações, divulgação das atividades do grupo nas redes sociais, realização de reuniões, melhor organização dos projetos, atendimento a outros estudantes e/ou interessados, bem como manutenção das redes sociais como o canal no youtube, o instagram, a leitura e retorno à e-mails; todos os petianos deveriam participar das atividades administrativas do grupo, como o rodízio de liderança da equipe e o rodízio da escrita de atas das reuniões; atualização constante do site a fim de que as produções da equipe, a abertura de editais para bolsistas ou voluntários, bem como para a divulgação de atividades coletivas; ampliar a visibilidade dos canais de comunicação do PET Estratégias; contribuir com a divulgação da UFVJM, de seus cursos e oportunidades em projetos para a comunidade externa.

**ITENS QUE COMPROVAM O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE QUESITO:**

Itens 45 a 48 da tabela 2 (disponível no item 3.3.3.2 deste relatório).

Itens 3.3.5, 3.3.6.2, 3.3.7 e 3.3.9 deste relatório.

### **Atividade - Participação em Eventos**

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
1000	02/01/2024	31/12/2024

Estimular a participação de membros da equipe em eventos científicos, extensionistas ou de ensino, bem como aqueles relacionados com a existência do Programa.

**ITENS QUE COMPROVAM O CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS NESTE QUESITO:**

Itens 3.3.4 e 3.3.6 deste relatório.



### **3.4 PET ODONTOLOGIA NO VALE**

#### **3.4.1 TUTORA: Prof<sup>a</sup> Paula Cristina Pelli Paiva**

O projeto de implantação do grupo PET Odontologia no Vale foi aprovado em primeiro lugar em âmbito nacional no Edital MEC/SESU DIPES 05/2008. Fundado em janeiro de 2009, sendo o segundo grupo PET implantado na UFVJM, o PET Odontologia no Vale, tem como atual tutora a Prof.<sup>a</sup> Dra. Paula Cristina Pelli Paiva, hoje conta com a presença de 12 bolsistas selecionados por processo seletivo. O grupo desenvolve atividades na área odontológica, apresentação de artigos, seminários de saúde, elaboração de monografias, estágio de férias, projetos de pesquisa, bem como atividades culturais, sociais, capacitações e palestras sobre diversos assuntos.

<b>Integrante</b>	<b>Número de matrícula</b>	<b>CRA</b>
Amanda Jhuli Rocha Xavier	20191013025	82,7
Brender Leonan da Silva	20172013034	85,5
Cássia Lourenço de Paula	20201013008	85,7
Célio Leone Ferreira Soares	20181013013	81,5
Diêgo de Oliveira Camargos	20212013016	85,3
Gabriela Leite Paulino	20181013001	87,6
Gabriel Barbosa Viana	20191013010	85
Gustavo Vicente Macedo Ramos	20201013012	82,3
Hiago Andrade Moreira dos Santos	20201013028	84
Italo Silva Souza Penna	20201013013	87
Jefferson Aguiar Santos	20181013029	78,4
Julia Jamile Vitor Santos	20191013002	83,1



Júlia Rodrigues Vasconcelos	20202013009	86,7
Larissa de Matos Costa	20182013002	85,5
Loren Sousa Gomes	20192013013	78
Maria Eduarda Palladino Santana	20192013011	86,5
Mariana Letícia de Moraes	20202013024	84,2
Marianna Miranda Pereira	20182013003	
Matheus Marques Santos	20182013009	82,9
Sara Papaspyrou Marques	20201013027	84,9
Raphael Sá e Rocha		87,8

### 3.4.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

#### 3.4.2.1. Atividade - V InterPET UFVJM

O V Interpet da UFVJM foi coordenado pelo Grupo Pet Estratégias para reduzir retenção e evasão em parceria com o Pet Novas Tecnologias e aconteceu simultaneamente a X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM (SINTEGRA), no mês de setembro de 2024, de forma presencial. Houve a participação de todos os grupos Pet da UFVJM, com apresentação de trabalhos executados pelo mesmo e grupo de discussões. Nos grupos de discussão foram desenvolvidas temáticas para atuação multi-interprofissional com a participação de todos os cursos da UFVJM.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* O evento foi considerado muito proveitoso pelos alunos que tiveram a oportunidade de debater acerca de diversos temas e trocar experiências com outros grupos PET, o que pode melhorar e facilitar o desenvolvimento de atividades, bem como fomentar novas ideias. O encontro permitiu a integração entre os



Pets da UFVJM, a discussão de problemas e dificuldades comuns aos grupos e possibilidade de integração para a busca de soluções destas dificuldades, além de permitir uma integração dialógica e propiciar o planejamento de atividades conjuntas desenvolvendo nos grupos competências e habilidades importantes para a formação e crescimento acadêmico pessoal, dos cursos e da universidade. Também culminou na organização de um ebook envolvendo as atividades comuns entre os grupos Pet para divulgação e fortalecimento dos mesmo frente à comunidade acadêmica e externa.



#### *3.4.2.2. Atividade - Guia de instrumentais odontológicos*

A elaboração de um guia de instrumentais odontológicos, consiste em um material escrito e fotográfico contendo os instrumentais utilizados na prática clínica odontológica, com suas respectivas funções, indicações, cuidados e formas de aquisição. A justificativa para a realização dessa atividade é a importância dos instrumentais odontológicos corretos para a qualidade do atendimento ao paciente, a eficiência do trabalho e andamento das atividades acadêmicas do curso de odontologia da UFVJM. O guia também visa servir como auxílio na compra dos materiais, pois muitas vezes o aluno se encontra perdido na hora de adquirir os instrumentais adequados das listas de materiais de cada período, podendo comprar material faltando, errado ou desnecessário. Ter os materiais corretos nas atividades de prática clínica e laboratorial é fundamental

para o melhor desempenho e andamento das atividades, bem como para a aprendizagem no curso. Por fim, o guia pode estimular o interesse e o conhecimento dos alunos sobre os instrumentais odontológicos, ampliando sua visão crítica e científica sobre o tema.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido



#### TEXTO

Paula Cristina Pelli Paiva, Italo Silva Souza Penna, Brender Leonan da Silva, Amanda Jhuli Rocha Xavier, Célio Leone Ferreira Soares, Diego de Oliveira Camargos, Gabriel Barbosa Viana, Gabriela Leite Paulino, Jefferson Aguiar Santos, Júlia Jamile Vitor Santos, Larissa de Matos Costa, Loren Sousa Gomes, Maria Eduarda Palladino Santana, Mariana Letícia de Moraes, Marianna Miranda Pereira, Matheus Marques Santos, Raphael Sá e Rocha, Sara Papaspyrou Marques

#### ORGANIZADORES



ITALO PENNA



BRENDER LEONAN



PAULA PAIVA

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)  
(Even3 Publicações, FE, Brasil)

G943 Guia de instrumentais odontológicos [Recurso digital] / Paula Cristina Pelli Paiva. (org. ed.) ; Organização de Italo Silva Souza Penna, Brender Leonan da Silva, Paula Cristina Pelli Paiva. -- Diamantina: UFVJM, 2024.  
DOI 10.29327/5463096  
I. Odontologia. 2. Instrumentais Odontológicos. 3. Materiais odontológicos. I. Paiva, Paula Cristina Pelli. II. Penna, Italo Silva - Souza (org.). III. Silva, Brender Leonan da. IV. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM.  
CDD 617.6  
Amanda Rodrigues - CRB-41241

Avaliação dos resultados:

Feedback discentes:

*Muito interessante ter a oportunidade de conhecer os instrumentos e seu uso antes da aquisição,*

*Como os instrumentais são muito parecidos ficava muito na dúvida do que era cada um e como usar e mesmo sobre para quais áreas;*

*Ficou mais fácil o reconhecimento dos instrumentos e mesmo saber sobre marca e qualidade para a compra,*

*Gostei muito deste momento, poderia repetir a cada início de semestre para nos ajudar com as listas?*

Feedback Docentes:



*Muito bom o guia, vamos pensar logo em segunda edição;  
Achei muito interessante e intuitivo; já estão programando um segundo volume, por que  
tenho sugestões para acrescentar de acordo com a complexidade dos períodos.*

Autoavaliação dos participantes do PET Odontologia no Vale:

*Após a publicação do guia foram realizadas duas apresentações para as turmas do  
terceiro período de forma presencial e ficou evidente o interesse e a satisfação dos  
participantes com o guia “texto” e a prática. Assim, o grupo decidiu incorporar esta  
prática a cada semestre e também trabalhar no segundo volume com instrumentais  
específicos de áreas especializadas.*

#### *3.4.2.3. Atividade - Recepção e apadrinhamento de calouros*

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* No ano de 2024 a recepção e o apadrinhamento dos calouros no formato presencial, ocorreram inicialmente no Anfiteatro do Campus I, com a participação da Coordenação de Curso, da Chefia do Departamento e os membros do Grupo Pet Odontologia no Vale. Seu principal objetivo foi apresentar o curso de Odontologia aos estudantes ingressantes e oferecer um panorama geral sobre outras atividades que podem ser desenvolvidas durante a graduação, além de sanar suas dúvidas e curiosidades. Neste momento também foram apresentados a organização hierárquica da Universidade, seus representantes e meios de acesso e comunicação. Os alunos petianos fizeram breves apresentações acerca da história da UFVJM e do curso de Odontologia, bem como sua estrutura e a matriz curricular, as disciplinas obrigatórias e a importância dos créditos complementares e atividades extracurriculares. Posterior a apresentação foi disponibilizado o guia com todas as informações, confeccionado pelo grupo Pet, para os ingressantes. A fim de incentivar a ingresso destes alunos às atividades extracurriculares, foram apresentados alguns grupos presentes na Universidade, como o próprio grupo PET Odontologia no Vale, as ligas acadêmicas, o Centro Acadêmico CA, o colegiado, a Empresa Júnior de Odontologia - EJOD, o CRO jovem, a atlética Matilha, bateria do curso (BROCADEIRA) e os projetos de pesquisa, ensino e extensão. Também foi apresentado a estrutura hierárquica da UFVJM, com posterior visita às dependências físicas do Campus onde são realizadas a parte



profissionalizante do curso. No segundo dia de atividade foram realizadas atividades recreativas/sociais/integração com apresentação de filme, jogos e dinâmicas para maior entrosamento dos ingressantes com os veteranos. Foi um momento de descontração e os petianos se mostraram receptivos e dispostos a ajudar os novos alunos no que eles precisassem. Posteriormente, houve a criação do grupo no Whatsapp para auxiliar os calouros em suas demandas espontâneas, bem como tirar dúvidas tanto relacionadas com as atividades do curso quanto possível ajuda nas demandas pessoais. Desta forma, o apadrinhamento atuou como facilitador para os ingressantes ao curso, apresentando os aspectos relacionados ao curso e os auxiliando em suas demandas quando necessário. Facilitador da ação para familiarizar com as questões relacionadas ao ingresso no curso de odontologia, apresentando suas peculiaridades e as possibilidades de atuação no meio acadêmico, atuando como conexão entre estes e os discentes, e docentes e a parte administrativa do curso. Também foi disponibilizado uma cartilha virtual com as principais informações apresentadas nos encontros presenciais. O apadrinhamento de calouros também foi realizado, utilizando uma dinâmica online entre calouros e veteranos e posterior preenchimento do termo de apadrinhamento. Foram realizadas três recepções durante o ano de 2024, concomitante ao início dos semestres letivos.

Como existe uma distinção física entre a parte básica do curso e a parte profissionalizante, com mudança de Campus foram realizadas também recepção para os alunos do terceiro período que iniciaram a parte técnica profissionalizante, através do contato com os padrinhos, apresentação das disciplinas, instrumentais e materiais a serem utilizados para auxiliá-los na escola e manuseio de forma adequada. Todas as atividades tiveram feedback positivos por parte dos participantes.





#### *3.4.2.4. Atividade - Café & Carreira*

O evento tem como objetivo oferecer informação e conhecimento para os discentes do curso de odontologia da UFVJM a respeito do mercado odontológico e suas oportunidades para recém formados. Arelado a isso, objetiva-se proporcionar aos participantes do projeto maior compreensão e análise crítica que permitam a traçar suas carreiras, possibilitando um auxílio para se prepararem conforme as oportunidades ainda durante a graduação.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

O evento Café & Carreira foi realizado através de encontro com egressos do curso de Odontologia da UFVJM, no formato de mesa redonda, com a participação do palestrante Ighor Andrade Fernandes, em parceria com a Liga Acadêmica de Cirurgia Oral e Maxilo Facial. O tema ministrado foi: CTBM: Residência, ingresso na carreira e atuação no SUS. A atividade contou com a participação de 25 discentes ouvintes. Em um segundo momento em parceria com a EJOD foi realizada palestra sobre o ingresso em pós graduação e a vida acadêmica com a participação de egressos do PPG Odonto que instruíram os ouvintes sobre a temática.



A atividade foi considerada como muito pertinente e bem discutida pelo palestrante que dedicou um momento de tirar dúvidas com os ouvintes, passando conselhos e dicas para os interessados. Além disso, em consonância com o tema, foi distribuído na entrada do evento uma dose de café a cada participante, tornando o evento mais aconchegante e interativo. Ao fim do evento, conforme lista de presença, cada ouvinte foi contemplado com um certificado de participação.

**Café & Carreira**

Odontologia no Vale  
UFVJM

AULA ABERTA EM PARCERIA COM A LACOMF

**CTBMF: Residência, Ingresso na  
Carreira e atuação no SUS**

PALESTRANTE: IGHOR ANDRADE

06 de março  
18h  
Campus I

Inscrições pelo link na Bio

PARCERIA:



**Café & Carreira**

**SAIBA MAIS SOBRE O NOSSO CONVIDADO:**

**PALESTRANTE:**

- GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA - UFVJM (2016)
- MESTRADO (2018) EM CLÍNICA ODONTOLÓGICA - UFVJM E DOUTORADO (2022)
- PÓS-DOUTORADO - UFVJM
- ESPECIALISTA EM CIRURGIA E TRAUMATOLOGIA BUCOMAXILOFACIAL (2024) - UFMG/HOSPITAL METROPOLITANO ODILON BEHRENS

**Ighor Andrade**

LIGA ACADÊMICA DE CIRURGIA ORAL E MAXILOFACIAL DE DIAMANTINA - LACOMF  
PET ODONTOLOGIA DO VALE

#### 3.4.2.5. Atividade - Universidade nas comunidades

O objetivo principal do projeto foi integrar os cursos da saúde para o cuidado integral da saúde da população, fortalecendo a indissociabilidade ensino, pesquisa, extensão, além do trabalho em equipe multiprofissional, atuando de forma preventiva e curativa. O grupo Pet Odontologia no Vale organizou e realizou com o auxílio de voluntários do curso de Odontologia, o atendimento clínico odontológico nas Unidades Móveis, nos vários segmentos da população de acordo com o ciclo da vida e através da identificação de demandas, integrando a odontologia nas ações do cuidado integral à saúde.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* O objetivo proposto em relação aos atendimentos preventivos e curativos clínicos odontológicos foi realizado com êxito. No interstício foram realizadas onze ações nas Unidades Móveis, sendo uma ação abrangendo três

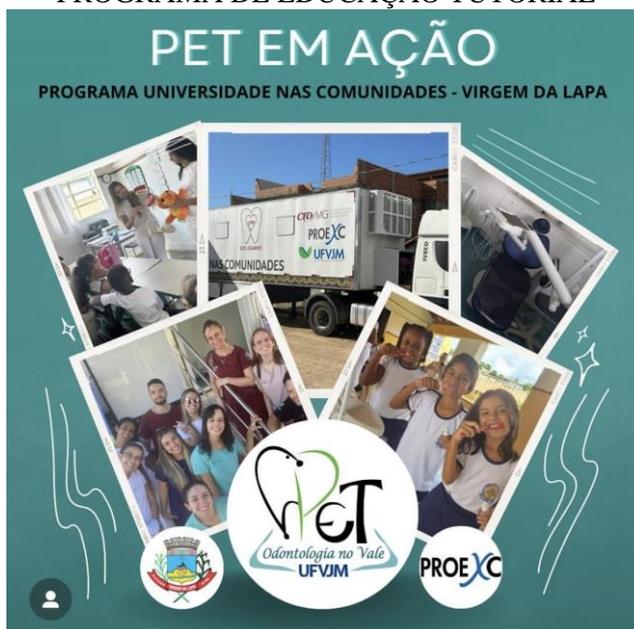


distritos de Diamantina (Guinda, Sopa e São João da Chapada) e nos Municípios de Senador Modestino Gonçalves, Virgem da Lapa, Datas, Carbonita, São João da Lagoa, Santo Antônio do Itambé, Jenipapo de Minas, Francisco Badaró e Congonhas do Norte. As atividades realizadas nos consultórios odontológicos da Unidade Móvel contemplaram realização de atendimentos da atenção primária à saúde, além de rastreamento de lesões bucais e encaminhamento para o setor de Estomatologia da UFVJM, propiciando o fluxo de referência e contra referência, educação em saúde de acordo com o ciclo de vida, seguido de escovação supervisionada e distribuição de kist de higienização doados pelo Conselho Regional de Odontologia e pela Empresa Colgate para os escolares. Foram realizados 1890 procedimentos clínicos de atenção básica nas Unidades Móveis, 752 tomadas radiográficas periapicais e interproximais e 141 exames clínicos para rastreamento de lesões bucais (malignas e pré-malignas); 3117 orientações na higienização e escovação supervisionada. No ano de 2024, 141 discentes participaram das 11 ações realizadas. O projeto proporcionou a interlocução entre as várias especialidades da saúde, para o cuidado integral da população, de acordo com a demanda levantada por cada município a ser atendido, além de capacitar o discente a trabalhar em equipe e reforçar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Também auxiliou na formação do egresso capacitado a atuar nas demandas da população o que irá impactar positivamente na comunidade assistida por eles, além de propiciar ao acadêmico atuação extramuros agindo como facilitador nas interações com a comunidade de forma reflexiva.

GRADUAÇÃO - PROGRAD



PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL







#### 3.4.2.6. Atividade - Ação LIONS

Lions Clubs International é uma organização internacional de clubes de serviço cujo objetivo é promover o entendimento entre as pessoas em uma escala internacional, atender a causas humanitárias, e promover trabalhos voltados a comunidades locais. O



Lions tem como objetivo promover o entendimento entre as pessoas em escala mundial, atender causas humanitárias, promover trabalhos voltados às comunidades locais, melhorar a saúde e o bem-estar, fortalecer as comunidades, apoiar os necessitados, promover a paz e a compreensão internacional. Neste contexto, a participação do PET Odontologia em suas atividades só tem a somar tanto para os petianos e voluntários como para a comunidade que é assistida por esta iniciativa. Desta forma, o PET Odontologia no Vale objetivou promover, conjuntamente com o Grupo Lions, o empoderamento da população, participar de causas humanitárias e prestar trabalhos voltados às comunidades locais promovendo a saúde e o bemestar, fortalecendo assim as comunidades, através de práticas humanitárias.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* As ações foram realizadas nos dias 07 e 08 de agosto de 2024, no Bairro Bela Vista e contou com a participação dos discentes do curso em atividades educativas com escovações supervisionadas para crianças realizadas com os escovódromos, atendimento clínico odontológico nas Unidades Móveis da UFVJM (com seleção e agendamento prévios dos pacientes), atividades recreativas para as crianças, orientação para autoexame bucal e rastreamento de lesões bucais para população adulta e idosa. Houve grande integração com a comunidade, com a ONG e muitos feedbacks positivos. Assim, foi possível o desenvolvimento de habilidades como comunicação, organização e gestão, além das já inerentes à prática odontológica.





### LIONS CLUBE DE DIAMANTINA, UFVJM E PREFEITURA MUNICIPAL UMA PARCERIA QUE DEU CERTO!!!

No dia 29 de junho/2024, o Lions Clube de Diamantina realizou com êxito mais uma edição do Projeto PALCO (Programa de Ação Lions e Comunidade) na Escola Maria Augusta Caldeira Brant, Bairro Bela Vista – Diamantina. Em continuidade às ações propostas, num trabalho envolvendo várias instituições, o Companheiro do Lions Clube de Diamantina, Janir Alves Soares, viabilizou a unidade móvel de saúde junto à Reitoria da Universidade Federal do Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM e contando com o apoio da Prefeitura Municipal de Diamantina, de Professores e Estudantes do curso de odontologia, foram planejados e realizados atendimentos odontológicos às crianças da supracitada escola.



Rocha e Sara Papaspyrou Marques.

A Unidade Móvel de Saúde da UFVJM é parte integrante do Programa Universidade nas Comunidades onde tem-se dois consultórios médicos e odontológicos, com a finalidade de realizar exames clínicos e radiográficos bem como tratamentos à semelhança dos oferecidos nas clínicas da UFVJM. Neste projeto atendeu-se um total de 34 crianças e realizou-se 74 procedimentos, envolvendo selantes oclusais, profilaxias, restaurações e exodontias.



Assim como o Lions Clube; os profissionais e estudantes da UFVJM demonstraram suas habilidades na arte de transformar a dor e os incômodos em alegria e conforto, após cada atendimento concluído, servindo sempre com muito prazer!

Após mais uma ação cumprida com excelência, o Lions Clube de Diamantina agradece a UFVJM, a Prefeitura Municipal de Diamantina, por ter disponibilizado toda a logística para a instalação da unidade móvel de saúde, pela parceria estabelecida com a comunidade escolar, a todos os parceiros, colaboradores e envolvidos na realização de mais esse projeto PALCO.

Lions Clube de Diamantina  
54 anos de atividade "Nos Servimos"

Desta maneira, nos dias 07 e 08 de agosto/2024, foram realizados atendimentos odontológicos, dos mais simples aos mais complexos, na Unidade Móvel de Saúde que foi instalada em frente ao CMEI Bela Vista. Mediante a concordância dos pais, as crianças foram previamente examinadas pelo Professor Janir e definida uma agenda de atendimentos. Na etapa seguinte, os atendimentos foram realizados por uma Equipe de Professores e Estudantes, coordenados pela Profa. Paula Cristina Pelli Paiva, Tutora do Programa de Educação Tutorial Odontologia no Vale – PET Odonto, contando com a colaboração das Professoras Simone Gomes Dias de Oliveira, Soraia Pimenta de Araújo e Suelleng Maria Cunha Santos Soares. Participaram os Estudantes: Amanda Jhuli Rocha Xavier, Camila Vanessa Santos de Paula, Cassia Lourenço de Paula, Gustavo Vicente Macedo Ramos, Italo Silva Souza Penna, Julia Jamile Vitor Santos, Larissa de Matos Costa, Loren Sousa Gomes, Maria Eduarda Palladino Santana, Marianna Miranda Pereira, Matheus Marques Santos, Rafael Martinelle Miranda, Raphael Sá e

Preenchendo suas  
Manhãs de Domingo

**UROLOGIA**

- Afecções da Próstata
- Tratamento do Cálculo Urinário
- Infertilidade Masculina
- Infecções do Aparelho Urinário/DST
- Distúrbio Erétil
- Incontinência Urinária

DR. CLÁUDIO MANDEL A. GOMES  
DR. GUSTAVO CARVALHO FONBECA  
DR. PIERO MENOTTI ORLANDI

Rua Artur Correia, 150 - Clínica de Serra - Bairro Presidente - 3531-4112 - Diamantina®

**Dr. Marcelo Santos Miranda**

**Dermatologia**  
Doenças de pele, cabelo e unha  
**Medicina estética**  
**Vale Med Especialidades Médicas**

Tratamentos estéticos de esôfago, celulite, gordura localizada e flacidez  
Rua das Nações Unidas, 77 - (90) 9651-1234  
(38) 3531-4295 (38) 3531-3719 - Diamantina/MG





#### *3.4.2.7. Atividade - Capacitação em saúde bucal: estratégias para fomentar o fortalecimento da atenção em saúde*

A capacitação consiste em um processo permanente e deliberado de aprendizagem, com o propósito de contribuir para o desenvolvimento de competências institucionais por meio do desenvolvimento de competências individuais. Neste sentido, a capacitação em saúde bucal, objetivou promover uma parceria entre os profissionais de saúde da ESF, em especial o cirurgião-dentista e os agentes comunitários de saúde, com as equipes escolares da região a fim de fomentar o fortalecimento da rede de apoio em saúde bucal da população. As atividades buscaram promover a aquisição de habilidades acerca de identificação, encaminhamento e tratamento dos principais agravos bucais; produzir um E-book com orientações voltadas para os diferentes ciclos da vida e suas necessidades odontológicas; permitir a interação entre estudantes da graduação, pós-graduação, cirurgiões-dentistas, a ESF e a equipe escolar; garantir a formação do profissional de saúde bem como preza o Sistema Único de Saúde (SUS).

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* foram realizados encontros online com periodicidade mensal e contou com a participação dos discentes do curso de odontologia, discentes de outras faculdades de odontologia, pós-graduandos e profissionais do serviço que responderam de forma positiva aos feedbacks solicitados através de formulário google forms disponibilizado no final do evento e deixado aberto nas mídias do Pet.



# Capacitação

## BIÓPSIA

**Ms. Ana Cláudia**

- Graduação em Odontologia pela UFVJM
- Mestre em Odontologia pela UFVJM
- Professora de Patologia Geral e Histologia Bucal na UFVJM
- Linha de pesquisa: Lesões císticas, neoplásicas e inflamatórias da cavidade oral



**24/10/2024**

**19h**

**Online**

INSCRIÇÕES PELO LINK NA BIO DO INSTAGRAM  
@PETODONTOUFVJM OU QR CODE



# Capacitação

## LESÕES FUNDAMENTAIS EM ODONTOLOGIA

**Dra. Larissa Doalla**

- Doutora em Clínica Odontológica pela UFVJM
- Cirurgiã-dentista da Atenção Primária da Prefeitura Municipal de Diamantina - MG
- Tem experiência de atuação principalmente nos seguintes temas: patologia oral, estomatologia, câncer bucal e ozônio terapia



**26/09/2024**

**19h**

**Online**

INSCRIÇÕES PELO LINK NA BIO DO INSTAGRAM @PETODONTOUFVJM OU QR CODE



SCAN ME





# CAPACITAÇÃO



## A doença periodontal na Atenção Primária: do diagnóstico à manutenção preventiva programática

**PROF. DRA. TÍMILLY CRUZ**

Graduação em Odontologia (2015) UFVJM  
Mestrado em Odontologia (2017) UFVJM  
Doutorado em Odontologia (2023) UFVJM  
Especialização em Saúde Coletiva e Gestão em Saúde Bucal  
Dentista da Estratégia da Família - SUS



**28/08/24**



**18h 30min**



**Online**



**PROEXC**





# Capacitação

## URGÊNCIAS E EMERGÊNCIAS ODONTOLÓGICAS

**Prof. Aécio Abner**

- Residência em Cirurgia e Traumatologia Bucomaxilofacial
- Mestrado com concentração em Estomatologia
- Especialização em Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial
- Fellow AOCMF na Univ. Hamburgo-Eppendorf
- Secretário da Câmara Técnica de Emergências Médicas em Odontologia do CRO/MG

**11/07/2024**

**19h**

**Online**

INSCRIÇÕES PELO LINK NA BIO DO INSTAGRAM @PETODONTOUFVJM OU QR CODE



## CICLO DE CAPACITAÇÃO

### Imaginologia - Diagnóstico Por Imagem

Prof. Dra Glaciele Maria de Souza

- Pós-doutorado PDPG pela UFVJM
- Mestre e Doutora em Clínica Odontológica UFVJM
- Especialista em Radiologia Odontológica
- Graduação em Odontologia UNIMONTES



 05/06/2024

 19h

**Evento Online**

Link de Inscrição na bio  
@petodontoufvjm



PROEXC





## CAPACITAÇÃO EM:

### Traumatismo de dentes permanentes, protocolo e modalidades terapêuticas

Prof. Dr Suelleng Maria  
Cunha Santos Soares

- Professora do Curso de Odontologia UFVJM
- Doutora em Clínica Odontológica UFMG (2010)
- Mestre em Saúde Bucal UNIMONTES (2008)
- Graduação em Odontologia UFVJM (2006)



 22/03/2024

 14h



**Evento Online**

Link de Inscrição na bio  
@petodontoufvjm

**PROEXC**



#### 3.4.2.8. Atividade - Levantamento epidemiológico do perfil dos discentes do curso de odontologia

O objetivo geral do projeto foi traçar o perfil epidemiológico dos discentes do curso de Odontologia da UFVJM, além de coletar informações sobre o bem estar do aluno a fim de construir intervenções para os problemas encontrados. E ainda, aproximar os petianos da Iniciação Científica através da pesquisa epidemiológica.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* A pesquisa foi desenvolvida no formato online, com a participação de todos os acadêmicos regularmente matriculados do primeiro ao décimo



período do curso de Odontologia. A proposta contou com a coleta dos dados no início de cada semestre letivo, e na recepção dos calouros (calendários diferentes do curso de odontologia). Os dados coletados foram analisados de forma descritiva e analítica e utilizados nos encontros da Oficina de Redação de Artigos para trabalhar sua redação e interpretação, bem como confecção de resumos para apresentação em eventos científicos.

The screenshot shows a document viewer interface. At the top, there are navigation icons: a star, a bookmark, a comment bubble, an eye, a back arrow, and a forward arrow. Below these are tabs for 'Perguntas', 'Respostas' (with a '5' indicator), and 'Configurações'. The document title is 'Perfil epidemiológico dos graduandos do curso de Odontologia da UFVJM e fatores associados 3ª edição'. Below the title is a rich text editor with icons for bold, italic, underline, link, and unlink. The main text of the document is a 'TERMO DE CONSENTIMENTO LIVRE E ESCLARECIDO (TCLE)'. The text reads: 'Você está sendo convidado(a) a participar de uma pesquisa intitulada: "Perfil epidemiológico dos graduandos do curso de Odontologia da UFVJM e fatores associados", em virtude de ser aluno do curso de Odontologia da UFVJM, MAIOR DE 18 ANOS, matriculado entre o 1º e 10º período, coordenada pela Professora Paula Pelli Paiva e contará ainda com a participação dos discentes do Grupo PET Odontologia no Vale. A sua participação não é obrigatória sendo que, a qualquer momento da pesquisa, você poderá desistir e retirar seu consentimento. Sua recusa não trará nenhum prejuízo para sua relação com o pesquisador, com a UFVJM, com o PET Odontologia no Vale, ou com a comunidade acadêmica da UFVJM.' A right-hand sidebar contains icons for zoom in, print, text color, image, video, and list.

#### 3.4.2.9. Atividade - Autocuidado para o empoderamento do idoso

O projeto Autocuidado como forma de empoderamento é um projeto que foi aprovado pela Pró-reitoria de Pesquisa (UFVJM) e pela Secretaria Municipal de Saúde da Cidade de Diamantina/MG. Com uma equipe composta por petianos, voluntários do Curso de Odontologia e docentes.

Primeiramente foi trabalhado a parte educativa para que os discentes pudessem iniciar a atividade com aprofundamento de conhecimentos. A dinâmica do projeto iniciou com visitas realizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBSs) informando o objetivo do trabalho e solicitando o auxílio da equipe para sua realização, assim o projeto contou também com o auxílio dos chefes/enfermeiros e principalmente dos agentes de saúde que identificam as moradias dos idosos e acompanham os discentes às visitas domiciliares para a realização das atividades propostas voltadas para a saúde bucal do idoso, o autocuidado e a prevenção de doenças bucais neste público.



Em cada visita domiciliar após a devida apresentação e anuência dos participantes foi realizada atividade de educação em saúde, através de vocabulário próprio, contando com o auxílio de material educativo como fantoches, macromodelos e cartilhas. Também foi aplicado um questionário com perguntas sucintas, que são respondidas, se possível, pelos próprios idosos ou por algum acompanhante que possua contato e saiba do seu dia a dia, seja esse membro da família ou cuidador, sobre a condição de saúde do idoso e autocuidado. Após a entrevista foi realizada a avaliação da condição bucal, na qual é registrado número de dentes, sua condição clínica, condição periodontal, presença de alterações nos tecidos moles bucais (lesões pré-malignas ou malignas). A avaliação ainda contemplou ainda o uso de prótese e sua qualidade, hábitos e orientação de higiene bucal e autocuidado. No caso de identificação de alguma alteração ou suspeita de neoplasia o idoso foi encaminhado ao serviço de Estomatologia do Curso de Odontologia para correto diagnóstico (biópsia) e devido tratamento da alteração.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* No ano de 2024 foram realizadas aproximadamente 54 visitas domiciliares com a participação de 3 Unidades Básicas de Saúde (UBSs) da cidade de Diamantina-MG. O projeto proporcionou integrar o tripé universitário (ensino, pesquisa e extensão), trabalho multiprofissional e aproximação do graduando com o serviço, além de fomentar o desenvolvimento de várias habilidades e competências como organização, trabalho em equipe, diálogo, gerência, integralidade de atenção, comunicação, tomada de decisão e educação permanente.

#### 3.4.2.10. Atividade - Educação em saúde para escolares da rede pública de ensino de Diamantina

Durante os dias 05 e 06 de agosto de 2024, foi realizada a atividade de Educação em saúde, seguido de Escovação Supervisionada Escola Estadual Joaquim Felício. A atividade foi organizada pelo grupo e com o apoio de discentes voluntários do curso de Odontologia de vários períodos, supervisionados pelos petianos e pela tutora. Foi realizado contato com a Colgate solicitando a doação de kits de higiene bucal



para distribuição entre os escolares. A cada visita previamente agendada com a direção da escola para não interferir nas atividades escolares foi realizado, atividades de educação em saúde, trabalhando vários temas relacionados aos cuidados com o corpo e com destaque para a saúde bucal, seguida de um momento de distribuição de kits de higiene bucal fornecidos pela empresa Colgate. Foi utilizado material didático como banners, fantoches e macromodelos, além da apresentação de slides e distribuição de panfletos.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* A ação foi bem sucedida e elogiada pelos membros da escola e integrou o grupo PET aos demais alunos da comunidade acadêmica de Odontologia e à comunidade externa. Os voluntários participantes foram previamente treinados através de encontros presenciais para que pudessem realizar as atividades educativas e tirar as possíveis dúvidas respondendo adequadamente e com fundamentação científica os questionamentos que pudessem advir.





#### 3.4.2.11. Atividade - Ferramentas digitais

O projeto de ensino ferramentas digitais de ensino na graduação, teve o objetivo de oferecer aos estudantes de graduação a oportunidade de aprendizado em ferramentas digitais utilizadas atualmente e facilitar o emprego de tecnologias em suas atividades acadêmicas. Os dados utilizados neste trabalho foram obtidos por meio da plataforma Even3 e Google Forms, utilizadas para a inscrição, acesso ao evento, lista de presença, emissão de certificados e feedback dos participantes. Além disso, foram utilizados dados dos relatórios das atividades, onde consta o número de presentes, palestrante, temática da aula e o ambiente onde foram ministradas. Muitas ferramentas estão presentes no cotidiano acadêmico sendo impreterível a capacitação dos seus usuários para seu uso, visto que grande parte ainda enfrenta dificuldades quanto às suas funcionalidades. Considerando a diversidade das ferramentas digitais, o projeto ofereceu mensalmente aulas inéditas sobre ferramentas de organização, edição de fotos e vídeos, plataforma Excel, Canva, PubMed, SPSS, acessível a todos os cursos de graduação da UFVJM.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

Avaliação Atividade: o projeto atingiu 671 inscritos, sendo 95 nas aulas sobre o Canva; 30 PPT; 77 ferramentas de organização (Trello, Google Agenda, Evernote, Google Keep); 82 para SPSS; 53 Currículo Lattes; 138 Excel; 101 PubMed e 59 de edição de fotos e vídeos. Além disso, o projeto também foi aprovado na X Semana de Integração da UFVJM. O feedback dos participantes como: conteúdo rico, esclarecedor e de ótima abordagem, sugere que o projeto impactou positivamente na trajetória acadêmica ao disseminar e ampliar os conhecimentos no âmbito das tecnologias que otimizam o desempenho nas atividades da graduação, resultando em praticidade, organização e eficiência.

**FERRAMENTAS DIGITAIS**  
NO  
*Ensino de graduação*

**FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**B I U** ↺ ↻

A rotina acadêmica perpassa o domínio de diversas ferramentas digitais, que podem ser de muita importância para a realização de atividades relacionadas ao curso. Com isso, a fim de democratizar o acesso a essas tecnologias no Ensino de Graduação, o grupo PET Odontologia no Vale criou um projeto de ensino que visa, não só fomentar o uso desses mecanismos, como descomplicar seu uso por discentes da Universidade.

**EXPLORANDO O PODER DO SPSS**  
*na análise estatística*

Aula com:  
**BIANCA LOPES**  
Doutoranda em Odontopediatria pelo PPGOdonto/UFVJM

20/02  
19:00 h  
**Via Google Meet**

Link de Inscrição na bio -  
@ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino Olá pessoal!!!

Dando continuidade com as aulas do projeto Ferramentas digitais de ensino na graduação, iremos abordar sobre o programa SPSS via Google Meet. ❤️❤️

Link para inscrição:  
<https://www.even3.com.br/ferramentas-digitais-de-ensino-na-graduacao-explorando-o-poder-do-spss-na-analise-estatistica-434819>

Link da aula:  
[https://meet.google.com/...](#)

Curtido por petodontoufvjm e outras pessoas  
15 de fevereiro

Adicione um comentário...



**CONSTRUINDO UMA TRAJETÓRIA DE SUCESSO:**  
Workshop de Aprimoramento do Currículo Lattes

Aula com:  
**GABRIELA FONSECA ROCHA**  
Mestranda em Odontologia pelo PPGOdonto/UFVJM

📅 **13/03**  
🕒 **18:30 h**

**Sala 21, prédio 2**  
**Campus I**

Link de Inscrição na bio -  
@ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino Olá pessoal!!!

Dando continuidade com as aulas do projeto Ferramentas digitais de ensino na graduação, iremos abordar sobre o \*CURRÍCULO LATTES\*. ❤️💚

Link para inscrição:  
<https://www.even3.com.br/construindo-uma-trajetoria-de-sucesso-workshop-de-aprimoramento-do-curriculo-lattes-437461>

Haverá emissão de certificado para contagem de horas acadêmicas.

📍🗨️🚩

👤 Curtido por petodontoufvjm e outras pessoas  
24 de fevereiro

😊 Adicione um comentário... Publicar

**DESVENDANDO O PODER DO EXCEL:**  
Dicas e Truques para Dominar a Planilha Eletrônica

Aula com:  
**GABRIEL VIANA**  
Presidente da Empresa Júnior de Odontologia de Diamantina

📅 **02/05**  
🕒 **19:00 h**

**Via Google Meet**

Link de Inscrição na bio -  
@ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino Olá pessoal!!!

Dando continuidade com as aulas do projeto Ferramentas digitais de ensino na graduação, iremos abordar sobre o EXCEL. ❤️💚

Link para inscrição:  
<https://www.even3.com.br/desvendando-o-poder-do-excel-dicas-e-truques-para-dominar-a-planilha-eletronica-454025>

Link da aula:  
<https://meet.google.com/pww-uwbh-buu>

❤️🗨️🚩

👤 Curtido por petodontoufvjm e outras pessoas  
19 de abril

😊 Adicione um comentário... Publicar



**PESQUISA COM EFICIÊNCIA:**  
*Uma introdução ao PubMed*

Aula com:  
**YURE GUSMÃO**  
Doutorando em Clínica Odontológica  
pelo PPGOdonto/UFVJM

📅 29/05  
🕒 19:00 h

**Via Google Meet**

Link de Inscrição na bio -  
@ferramentasdigitaisdeensino



ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino Olá pessoal!!!

Dando continuidade com as aulas do projeto Ferramentas digitais de ensino na graduação, iremos abordar sobre o PUBMED. ❤️❤️

Link para inscrição:  
<https://www.even3.com.br/pesquisa-com-eficiencia-uma-introducao-ao-pubmed-461432>

Link da aula:  
<https://meet.google.com/dzm-bgkx-gyh>

📌

👍 Curtido por petodontoufvjm e outras pessoas  
15 de maio

**INTRODUÇÃO À EDIÇÃO DE FOTOS E VÍDEOS:**  
*conceitos básicos e ferramentas essenciais*

Aula com:  
**GABRIEL BOTELHO**  
Cirurgião dentista pela UFVJM

📅 10/07  
🕒 18:30h

Sala 8 - Prédio 2  
Campus I

Link de Inscrição na bio -  
@ferramentasdigitaisdeensino



ferramentasdigitaisdeensino

ferramentasdigitaisdeensino Olá pessoal!!!

Dando continuidade com as aulas do projeto Ferramentas digitais de ensino na graduação, iremos abordar sobre o EDIÇÃO DE FOTOS E VÍDEOS. ❤️❤️

Link para inscrição:  
<https://www.even3.com.br/introducao-a-edicao-de-fotos-e-videos-conceitos-basicos-e-ferramentas-essenciais-473101>

Haverá emissão de certificado para contagem de horas acadêmicas.

📌

👍 Curtido por \_marianalmorais e outras pessoas  
1 de julho

**FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**COMO MONTAR APRESENTAÇÕES DE SUCESSO COM O POWER POINT ONLINE?**

Aula com  
**Brender Leonan**  
Graduando em Odontologia - UFVJM



Link de inscrição na Bio  
@petodontoufvjm

### 3.4.2.12. Atividade - Governo na estrada

O projeto Governo na Estrada foi desenvolvido pela Prefeitura Municipal de Diamantina, com o objetivo de facilitar o acesso, distâncias, inclusive físicas, bem como

promover a descentralização de serviços públicos de modo que a população evite o deslocamento até a sede para resolver alguns de seus problemas, além de proporcionar, paralelamente a isso, um dia rico em lazer e atrações culturais para a localidade contemplada. O Grupo Pet foi convidado juntamente com outros cursos da saúde para atuar nas ações do projeto que aconteceram mensalmente nos distritos de Diamantina. Neste contexto o Grupo Pet objetivou participar de atividades educativas e de promoção de saúde para a população dos distritos e comunidades, com orientação sobre autoexame bucal, higienização bucal, escovação supervisionada e avaliação da condição de saúde bucal, orientações e encaminhamento quando necessário.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* o projeto proporcionou a interlocução entre as várias áreas do conhecimento, favorecendo o trabalho em equipe e a aquisição de habilidades e competências essenciais para a formação do perfil do egresso segundo as DCNs, além de integrar com o serviço, trabalhar em equipe e reforçar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, agindo como facilitador nas interações com a comunidade de forma reflexiva.





# PET EM AÇÃO

PROGRAMA GOVERNO NA ESTRADA  
EM PARCERIA COM A PREFEITURA DE DIAMANTINA

**PET**  
Odontologia no Vale  
UFVJM

PROEXC

INHAÍ - MG



### 3.4.2.13. Atividade - Mostra e circuito de profissões

O projeto Mostra e Circuito de profissões no ano de 2024, teve a denominação de #Vem para UFVJM# e foi organizado conjuntamente com a PROGRAD, COPESE, Grupos PET e algumas entidades estudantes com o objetivo de abranger muitas escolas da rede pública e privada localizadas nas áreas de abrangências dos Campis da UFVJM. O grupo PET Odontologia no Vale esteve presente na Mostra de Profissões realizada no dia 28 de junho de 2024 no campus JK da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, em Diamantina-MG. O evento teve como objetivo apresentar a universidade, seus cursos e infraestrutura para mais de 3.500 alunos do ensino médio



de 71 escolas de Diamantina e região, buscando informar e orientar os jovens no processo de escolha da profissão a seguir, e, sobretudo, incentivar o ingresso no ensino superior, evidenciando o papel transformador da educação.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* representando o curso de Odontologia, o grupo PET atuou no período da manhã e da tarde, organizando uma mesa expositiva com diversos materiais e instrumentais odontológicos que são utilizados ao longo da graduação, dialogando com os alunos acerca da trajetória do curso e perspectivas. Além disso, houve a confecção e entrega de cartilhas contendo informações a respeito das formas de ingresso, grade curricular do curso e auxílio estudantil, com QR Codes que direcionavam para o site oficial da Universidade, onde os alunos interessados poderiam buscar mais informações. Ademais, os petianos também atuaram na apresentação dos consultórios odontológicos da carreta pertencente ao Programa Universidade nas Comunidades, buscando despertar ainda mais o interesse dos alunos, com uma abordagem mais prática e dinâmica. A participação no evento foi enriquecedora para os petianos, apresentando a Odontologia e atuando no incentivo à educação, impactando positivamente no futuro dos jovens estudantes.

#### *3.4.2.14. Atividade - Oficina de redação de artigos científicos*

A proposta de oficina de redação de artigo científico teve o objetivo aprimorar e incentivar a redação de material científico ampliando a divulgação dos resultados das ações realizadas pelo grupo. Também almejou atuar como facilitador para os discentes realizarem a redação de resumos, e artigos para apresentação em eventos, e publicações em revistas científicas, além de incentivar a redação de material científico e a participação dos petianos em eventos divulgando os resultados das ações do grupo Pet Odontologia no Vale. Dentre a programação ocorreu também a oficina em parceria com a Liga Acadêmica de Odontologia em Saúde Coletiva, Liga de Estomatologia e de Prótese, com a participação de colaboradores pós-graduando e docentes do curso. Vários temas foram abordados nos encontros, além da leitura crítica dos textos redigidos pelos petianos. O objetivo da oficina foi facilitar a compreensão dos



estudantes frente à escrita científica, bem como mostrar passo-a-passos úteis no momento de desenvolver trabalhos como artigos, TCCs, resumos simples e expandidos.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

*Avaliação Atividade:* a oficina apresentou forte adesão não só de estudantes da graduação do curso de odontologia, mas também de outras áreas, como também de profissionais formados com interesse na pós-graduação. Como produto final dos encontros dentro do proposto pela oficina foi realizada a escrita de resumos simples, resumo expandido para apresentação em congresso, quatro artigos científicos (publicados) e 1 e-book.

#### *3.4.2.15. Atividade - Educação em saúde para pré-escolares*

Em solicitação da direção do colégio Diamantinense, em dia previamente agendado, o grupo Pet Odontologia do Vale e alguns colaboradores (graduando e pós-graduandos) realizaram atividades de educação em saúde, com o auxílio materiais lúdicos e cantigas de roda para incentivar o cuidado com a higiene bucal dos alunos do maternal e ensino fundamental I, utilizando também a linguagem clara e própria para responder às dúvidas e aos questionamentos dos mesmos.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* o desenvolvimento da percepção de humanização nos cuidados, trabalho em equipe e estudos sobre as estratégias para sensibilização auxiliaram na formação acadêmica dos petianos.

#### *3.4.2.16. Atividade - Projeto de Extensão: Intercâmbio da Saúde*

No seu formato presencial o Intercâmbio da Saúde realizou 11 encontros, como atendimento de XX pacientes em cada um destes encontros, para tratamento clínico integral. Antes das atividades clínicas odontológicas, o projeto conta com a integração dos participantes (pacientes, discentes, docentes e colaboradores), na forma de uma



roda, onde são realizadas atividades de dinâmica, cantigas de rodas, relato de experiência, todas estas ações com o intuito de aproximar os sujeitos e humanizar os atendimentos, através da criação de vínculos afetivos. As pacientes se deslocaram das comunidades quilombolas de Jenipapo de Minas, Francisco Badaró e Chapada do Norte, chegando à Universidade por volta das 9:00 horas da manhã, onde eram recebidas pelos acadêmicos. Após as dinâmicas iniciou-se os atendimentos clínicos que se estenderam até as 14:00 horas. As ações abrangeram atividades educativas e realização de tratamentos reabilitadores pelos alunos do grupo PET Odontologia no Vale e alunos voluntários do curso de odontologia da UFVJM. Após os atendimentos encerrava-se a ação com a realização de sorteio de itens produzidos pelas pacientes que traziam em suas consultas como forma de agradecimento/intercâmbio para os participantes.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* o projeto auxiliou na integração de conhecimentos, humanização dos atendimentos e conhecimento de realidades distintas, além de incentivar o aprendizado e competências relacionadas com a prática clínica odontológica, organização e comunicação.

#### *3.4.2.17. Atividade - Encontro dos Grupos PET*

Os encontros entre os grupos Pets visam promover espaços de discussão acerca do Programa de Educação Tutorial em um âmbito regional ou nacional permitindo a interação dos diversos grupos e o compartilhamento das atividades desenvolvidas. A temática do evento visa trazer à tona discussões acerca da atual conjuntura da educação em nosso país bem como a importância do Programa de Educação Tutorial como agente transformador desta realidade. A concepção filosófica de nosso Programa possibilita uma oportunidade única de intercâmbio entre Universidade e Sociedade, proporcionando espaços de troca de experiências e informação em prol de uma educação democrática, diversa e inclusiva. Durante o ano ocorrem o encontro regional (SUDESTPET), nacional (ENAPET) e o específico do curso de Odontologia (EVPO), sendo permitido ao discente selecionar qual destes irá participar, considerando as questões financeiras, como deslocamento e hospedagem, caso voltem a ser presenciais.



*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* Houve a participação de todos os integrantes Grupo Pet Odontologia no Vale em vários encontros dos Grupos PET, com destaque para o regional (XXIV Sudeste Pet), Nacional (XXVIII Enapet), em todos os encontros houve a participação dos petianos nos grupos de discussão e submissão e apresentação de trabalhos, o que ampliou os horizontes, abriu portas para trabalhos em parceria com outros grupos e incentivo para permanência e crescimento dentro do grupo, além de novas ideias de atividades a serem desenvolvidas pelo grupo bem como novas metodologias.

#### *3.4.2.18. Atividade - Seleção de novos membros bolsistas*

Com a previsão de desligamento de integrantes do grupo PET Odontologia no Vale por término do curso de graduação foram realizados durante o ano de 2024 dois processos para seleção de novos membros tanto bolsistas como voluntários, mantendo assim 12 bolsistas e de 4 a 6 voluntários.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* O grupo reuniu-se para organizar o edital de seleção e suas etapas bem como a distribuição de tarefas durante a seleção. O edital foi submetido e aprovado pelo CLAA para posterior divulgação na página da PROGRAD UFVJM e nas mídias sociais do grupo e do curso. Foi emitida portaria pela Pró-Reitoria de Graduação para os professores colaboradores participarem do processo. Todo o grupo participou da atividade, como forma de desenvolver a habilidade de planejamento e execução de um processo seletivo, desde a sua concepção (edital) até a finalização (resultado final). Os processos contaram com as etapas de Redação (eliminatório), análise de projeto de atividade e do currículo lattes, dinâmica e entrevista (classificatório). Os petianos juntamente com a tutora realizaram a correção de todas as etapas de forma dialógica para promover o desenvolvimento de várias habilidades e competências. As etapas foram realizadas na sala do Grupo no Prédio II do Campus I e contou com o apoio de



professores colaboradores. O processo seletivo ocorreu conforme o planejamento, sendo selecionados novos integrantes (voluntários e bolsistas) para o grupo.

#### *3.4.2.19. Atividade - CIRCUITO PALESTRAS PET ODONTO*

O projeto teve como objetivo completar a formação acadêmica suprimindo lacunas da educação tradicional com a apresentação de temas atualizados, que algumas vezes não conseguem ser contemplados na grade curricular do curso. Assim, houve primeiramente pesquisa para identificação de temas de interesse, convite de palestrantes sobre os temas indicados e a organização do circuito de palestras.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* houve a realização de uma palestra por mês e a disponibilização da rede social do Pet para interlocução entre os participantes, mantendo assim o diálogo com os palestrantes. Os encontros foram no formato online, utilizando o Youtube do grupo Pet, onde as palestras ficaram gravadas e disponíveis para a comunidade. Neste sentido foi possível contemplar além dos discentes da UFVJM também discentes de outras faculdades, profissionais de saúde integrantes do SUS, egressos e a comunidade em geral.

#### *3.4.2.20. Atividade - Globalizando o PET*

Atualmente as mídias digitais e as redes sociais auxiliam na propagação do conhecimento sendo uma importante ferramenta de comunicação e aprendizado possibilitando uma rápida disseminação da informação. A internet está cada vez mais presente no cotidiano atuando como fonte de divulgação de serviços, notícias e informações.

O grupo Pet Odontologia no Vale desenvolveu durante o ano de 2024 várias atividades englobando o tripé Universitários (ensino, pesquisa e extensão), e utilizou das mídias digitais para auxiliar na integração com a comunidade acadêmica e externa. Tanto para divulgação das atividades com o intuito de informar sobre as ações e captar participantes, quanto para manter posts sobre informações e resultados.



*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* semanalmente as páginas do Facebook, do Instagram e do site do Pet Odontologia no Vale foram alimentadas trazendo informações relevantes para a comunidade, além de informar sobre as atividades realizadas pelo grupo para ampliar a participação, expor os resultados das ações e integrar de forma dialógica buscando sempre o crescimento do grupo, do curso e da universidade. Esta Globalização permitiu diminuir a distância entre os membros do Grupo e os outros Pets do Brasil, além da ação facilitadora da comunicação, atingindo uma parcela da população que se fosse apenas com as ações presenciais seria inviável.

#### *3.4.2.21. Atividade - Fórum Pets UFVJM*

Esta atividade tem como objetivo integrar os grupos Pets por meio de reuniões periódicas visando a implantação de ações interdisciplinares entre os grupos da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* foram realizados dois encontros, sendo o primeiro no mês de fevereiro com a participação dos tutores e outro em junho com a participação de todos os petianos (tutores e discentes). No primeiro encontro foi discutida a data da Interpet, seu formato e organização, atividades possíveis entre os grupos e participação em eventos. No segundo com todos os membros foi apresentado as sugestões do primeiro encontro. Foram votadas quais atividades poderiam ser desenvolvidas, data e formato do Interpet. Dessa maneira, houve a participação de discentes do PET, bem como seus respectivos tutores. Neste sentido houve integração dialógica e troca de saberes entre os grupos e o estudo das possibilidades de atuação conjunta com a comunidade externa. Os encontros permitiram a integração entre os Pets da UFVJM, a discussão de problemas e dificuldades comuns aos grupos e possibilidade de integração para a busca de soluções destas, além de permitir uma integração dialógica e propiciar o



planejamento e desenvolvendo de competências e habilidades importantes para a formação e crescimento acadêmico pessoal, dos cursos e da Universidade.

*3.4.2.22. Atividade- DIASTEMA - Integrar bem-estar e cultura aos graduandos do Curso de Odontologia da UFVJM*

Na academia, os estudos, a rotina maçante e a pressão que recai sobre os estudantes podem levar ao surgimento de transtornos que impactam sua saúde mental e o rendimento escolar. O projeto Diastema foi criado com o intuito de minimizar a ansiedade e estresse da comunidade acadêmica do curso de Odontologia da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri através de atividades integrativas, culturais e de lazer. Diastema realizou suas atividades na sala cedida pelo Departamento do Curso para planejamento, realização e integração social dentro do projeto.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* O Projeto Diastema realizou jogos, rodas de conversa e apresentações musicais, confraternização, gincana, apresentação de filmes, sempre visando o bem-estar e interação da comunidade acadêmica. Também semanalmente houve a publicação de materiais informativos ou de recreação nas mídias sociais, incentivando a prática de atividades esportivas, culturais e sociais pela comunidade acadêmica. Em todas as ações foi estimulada a participação ativa e ao final de cada atividade obteve-se com grande frequência feedbacks positivos através dos formulários que foram disponibilizados ao final de cada edição do projeto. Os feedbacks permitiram concluir que o projeto impactou positivamente na vida dos estudantes, assim como na dos organizadores e contribuiu para a aproximação dos atores universitários neste momento de socialização. Além disso, destaca-se a importância do papel da universidade na preocupação com a saúde mental dos graduandos.

*3.4.2.23. Atividade - Projeto de Pesquisa*



O projeto objetivou aproximar os discentes da pesquisa científica, principalmente aqueles recém integrantes do Grupo, neste sentido, foi fundamental a comunicação através de iniciativa própria dos petianos com docentes da UFVJM, tanto do curso de odontologia como de outras áreas, de acordo com o interesse, para integrarem grupos de pesquisa e auxiliar no desenvolvimento das mesmas. Os petianos desenvolveram projetos de pesquisa com o intuito de aproximar os acadêmicos da área de pesquisa científica na universidade e de gerar mais produção científica para os petianos e para o grupo. Nesta atividade houve também a participação conjunta dos petianos na escrita de projetos, submissão ao comitê de ética em pesquisa, realização de coleta de dados, alimentação de banco de dados e escrita científica.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* como resultado imediato houve o desenvolvimento de defesa de 05 TCCs (trabalhos de conclusão de curso) e o andamento de outros mais. A ação foi bem sucedida e elogiada pelos membros do grupo PET, pois possibilitou a todos que participaram uma chance maior de terem contato com as diversas áreas das pesquisas científicas dentro da odontologia, além de aumentar e aproximar o petiano dos professores que atuaram como colaboradores nos projetos.

#### *3.4.2.24. Atividade - Memorial Virtual do Curso de Odontologia: Captação de acervo e inventário*

A proposta teve como objetivo o resgate da história do curso pioneiro da atual UFVJM, resgate de cultura, valores e histórias que mantém viva a memória histórica da Universidade através da captação de bens materiais e imateriais e elaboração de inventário para a formação de acervo do Memorial do Curso de Odontologia da UFVJM. O projeto está ativo desde o ano de 2020.

A formação do acervo foi realizada por meio de busca ativa e chamada pública visando o resgate do patrimônio cultural, material e imaterial, tais como documentos, equipamentos, instrumentos, relatos em áudio, texto e vídeo, ligados ao curso de Odontologia desde a sua fundação em 1953. A captação do acervo foi realizada por meio digital, utilizando as páginas do Facebook e Instagram do Memorial Virtual do Curso de Odontologia. Foram feitos registros fotográficos, scanner e os mesmos foram



arquivados digitalmente sob a responsabilidade da equipe de execução do projeto. Também foram realizadas entrevistas gravadas com egressos e ex-docentes do Curso de Odontologia resgatando as Memórias da criação do curso e sua trajetória. A Exposição dos acervos coletados nas redes sociais e mídias digitais. Foram usadas imagens, fotografias e scanner desses materiais que compõem o acervo para a realização recorrente de postagens nas plataformas do Instagram e Facebook do grupo PET Odontologia no Vale. Visamos dessa forma promover a preservação, valorização e divulgação virtual do patrimônio material e cultural da UFVJM. Além do mais, foram apresentados elementos importantes que compõem a história do curso de Odontologia, promovendo a interconectividade do curso pioneiro com a universidade, comunidade interna e externa, legitimando sua importância histórica, política e científica para a sociedade. Também foi realizada a organização dos encontros dos egressos e registro para divulgação nas páginas digitais do memorial. Tais ações foram capazes, ainda, de reforçar o vínculo entre o curso de odontologia-universidade-comunidade interna e externa, legitimando sua importância histórica, política e científica para a sociedade, além de favorecer a apreciação através das mídias digitais e virtuais.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* destacando como benefícios alcançados através das ações relacionadas com este projeto, desde a possibilidade de trabalhar em equipe multitransinterdisciplinar, até a troca de saberes com ex discentes, e com a comunidade em geral, no resgate das memórias do curso de odontologia. Como produto ainda houve a alimentação do site do memorial;  
<https://sites.google.com/view/memorialodonto/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

#### 3.4.2.25. Atividade - Da escrita a publicação

A proposta do projeto “*Da escrita à publicação*” teve o objetivo de facilitar a compreensão dos estudantes frente à escrita científica, bem como mostrar passo-a-passos úteis no momento de desenvolver a escrita do TCCs e de artigos científicos e sua publicação. O projeto foi aberto para toda comunidade acadêmica e contou com a participação de professores colaboradores e discentes da pós-graduação que ministraram



atividades relacionadas com a seleção de temas, definir os objetivos e métodos de pesquisa, busca na base de dados, palavras chaves, normas científicas, formatação, regras ABNT, bibliografia, normas das revistas, qualis, fator de impacto e submissão.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* houve grande adesão e participação não só de estudantes da graduação, como também de pós-graduandos. Os participantes deram feedback positivo, com destaque para a facilidade de redação dos TCC dentro das normas após as atividades.

#### *3.4.2.26. Atividade - Semana de prevenção do câncer bucal*

Proposto pelo Ministério da Saúde a Semana Nacional de Prevenção ao Câncer bucal acontece anualmente no mês de novembro. Neste sentido, é necessário a capacitação dos profissionais de saúde para promover a prevenção e o diagnóstico precoce das alterações, bem como incentivar a população ao autoexame e a procura por tratamento quando a identificação de qualquer alteração.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* foram realizadas 12 capacitações para os profissionais da área de saúde sobre a identificação de pacientes de risco para desenvolvimento de lesões bucais, abordagem, encaminhamento e tratamento. Os participantes mostraram-se muito interessados e mantiveram um canal aberto de comunicação com o grupo Pet e com o setor de Estomatologia da UFVJM buscando assim o constante aprimoramento.

#### *3.4.2.27. Atividade - Avaliação de saúde bucal em comunidades tradicionais*

As comunidades tradicionais ou quilombolas são comunidades constituídas de grupos populacionais afrodescendentes, com costumes, tradições e estrutura hierárquica própria com hábitos e práticas características do modo de vida de seus ancestrais, que ainda enfrenta desafios significativos devido às dificuldades de acesso às comunidades e



às barreiras estruturais que existem na cultura quilombola, promovendo um distanciamento que torna a mensuração da qualidade de vida uma tarefa desafiadora. A discriminação racial como um dos determinantes sociais que influenciam os padrões de adoecimento e mortalidade, é crucial interceder com ações de saúde e iniciativas educativas.

Neste sentido, este projeto objetivou integrar os membros do grupo PET com a comunidades tradicionais, conhecendo seu território, cultura e tradições e dentro deste contexto de forma dialógica atuar na promoção e prevenção a importância da saúde bucal, hábitos saudáveis e avaliar a presença de alterações bucais com os devidos encaminhamentos quando observado.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido.

*Avaliação Atividade:* as atividades foram realizadas em Comunidades tradicionais dos Municípios de Jenipapo de Minas, Chapada do Norte, Serro e Francisco Badaró e Virgem da Lapa, todas cidades do Vale do Jequitinhonha. Os membros participaram de capacitação prévia para atuarem junto a população e sob supervisão do tutor e professores colaboradores foram realizadas atividades de educação em saúde, com foco na saúde bucal. Foram rastreadas lesões bucais, orientações sobre cuidados, autocuidados, prescrição medicamentosa e encaminhamentos quando necessário.

#### *3.4.2.28. Atividade - Trauma dentário: Qual o papel da equipe escolar?*

A equipe escolar pode desempenhar um papel fundamental na redução de traumatismos dentários na escola, através da educação, conscientização e supervisão. É importante que os profissionais da escola estejam preparados para lidar com situações de emergência, pois o atendimento correto e imediato é decisivo para o prognóstico e o sucesso do tratamento.

Desta forma, esta atividade teve como objetivo capacitar a equipe escolar para identificar traumatismos dentários e atuar em emergências relativas ao traumatismo quando ocorrido nas dependências escolares.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido



Avaliação Atividade: foram realizadas palestras educativas sobre o tema para a equipe escolar de instituições públicas do ensino fundamental I e II e do ensino médio com a participação de 260 ouvintes. Os participantes mostraram-se muito interessados sobre o tema e participativos, mantendo também um canal de acesso com o grupo Pet para dúvidas e orientações quando necessário.

### **3.4.3 PUBLICAÇÕES E APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS ACADÊMICOS REALIZADOS PELOS PETIANOS DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE EM 2024**

AMANDA JHULI ROCHA XAVIER

#### **APRESENTAÇÃO**

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES. V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE), 2024.

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . RASTREAMENTO DE LESÕES BUCAIS NO DISTRITO DE PLANALTO-MG. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . LEVANTAMENTO QUANTITATIVO DOS ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS NO PROGRAMA UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.



SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . ESTRATÉGIAS PARA ABORDAR O TRIPÉ UNIVERSITÁRIO NA GRADUAÇÃO: ATIVIDADES DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: O PAPEL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de Saúde Bucal em Idosos: uma Análise da Realidade dos Usuários da Atenção Primária da cidade de Diamantina-MG. 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

### **Resumos**

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de saúde bucal em idosos: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de Diamantina-MG, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 56-59.

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas Comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 313-316.

### **Ebook**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549



## Capítulo

XAVIER, Amanda Jhuli Rocha; VIANA, Gabriel Barbosa. Terapia de florais. **Odontologia Integrativa**, [S.L.], p. 26-34, 2024. Even3 Publicações. <http://dx.doi.org/10.29327/5335549.1-4>.

ROCHA, Raphael Sá e; XAVIER, Amanda Jhuli Rocha. Laserterapia. **Odontologia Integrativa**, [S.L.], p. 44-51, 2024. Even3 Publicações. <http://dx.doi.org/10.29327/5335549.1-6>.

BRENDER LEONAN DA SILVA Desvinculado em - 18/03/2024

## APRESENTAÇÃO

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Estratégias para Ampliação do Conhecimento em Anestesiologia por Acadêmicos de Odontologia: um Relato de Experiência. 2024.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Nível de Conhecimento da Equipe Escolar de Congonhas do Norte-MG sobre Trauma Dentário em Crianças e Adolescentes. 2024.

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; FLECHA, O. D. . Levantamento Epidemiológico das Alterações Bucais mais Comuns em Pacientes Hospitalizados na Santa Casa de Caridade de Diamantina. 2024.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; FLECHA, O. D. . As Mídias Digitais como Aliadas na Ampliação do Conhecimento Científico e Combate das Fake News na Odontologia. 2024.

## PUBLICAÇÃO

### Artigo

RIBEIRO, M. C. L. ; SILVA, B. ; DIETRICH, L. ; ARAUJO, C. T. P. ; ISOLAN, C. P. . Use of pre-heated resin for luting of indirect prosthesis: an in vitro study. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*, v. 17, p. e9711, 2024.

### Ebook

PAIVA, P. C. P. et al. *Odontologia Integrativa*:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

### Capítulos de livro

Guimarães, Ana Flávia César ; Silva, Brender Leonan da ; Melo, Callebe Carneiro de ; Pascoal, Juliana Esteves Silva ; Alcântara, Lívia Fialho ; Silva, Renata Karla da ; Costa, Marcelo Dias Moreira de Assis ; Dietrich, Lia . *COMO OS MEIOS DIGITAIS PODEM*



SER UTILIZADOS PARA A DIVULGAÇÃO DE CONTEÚDO CIENTÍFICO/INFORMATIVO DE SAÚDE BUCAL?. Integração em saúde - a interdisciplinaridade no ambiente transdisciplinar. 2ed.: Even3 Publicações, 2024, v. , p. 106-112.

Silva, Brender Leonan. Introdução à odontologia Integrativa. In: Paula Cristina Pelli Paiva, Brender Leonan da Silva, Célio Leone Ferreira Soares, Jefferson Aguiar Santos. (Org.). Odontologia Integrativa:. 1ed.Recife: Even3 Publicações, 2024, v. 1, p. 6-11.

### **Anais de eventos científicos**

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; SOUSA, K. L. ; REIS, A. P. ; ALVES, Paula Aryane Brito ; MELO, J. O. . O IMPACTO DOS PROJETOS DE ENSINO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE EXCELÊNCIA SOB A PERSPECTIVA DE UM DISCENTE BOLSISTA. In: V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024. Anais do do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024.

CASSIA LOURENCO DE PAULA entrada: 28/08/2024

### **APRESENTAÇÃO**

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. **GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO**. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. **Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades**. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024

Cássia L. Paula, Vitória A. G. Dutra, Gustavo V. M. Ramos, Loren S. Gomes, Haroldo N. de Paiva e Paula C. P. Paiva. **“Projeto Espaço Cabeça”**: Ações Extensionistas para **Integração e Bem-Estar**. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024

### **PUBLICAÇÃO**



CELIO LEONE FERREIRA SOARES - Desvinculado em 10/05/2024 14:47:37

## **APRESENTAÇÃO**

1. CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

2. CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

3. CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

4. SANTOS, J. J. V.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; VIANA, G. B.; PENNA, I. S. S.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; SILVA, B. L.; PAULINO, G. L.; SANTOS, J. A.; SOARES, C. L. F.; MORAIS, M. L.. ESTRATÉGIAS PARA ABORDAR O



TRIPÉ UNIVERSITÁRIO NA GRADUAÇÃO: ATIVIDADES DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

5. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; RAMOS, G. V. M.; SANTOS, H. A. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

6. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; RAMOS, G. V. M.; SANTOS, H. A. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

7. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; RAMOS, G. V. M.; SANTOS, H. A. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

8. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.;



PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; SANTOS, H. A. M.; RAMOS, G. V. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

9. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; SANTOS, H. A. M.; RAMOS, G. V. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

10. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; SANTOS, H. A. M.; RAMOS, G. V. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

11. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; SANTOS, H. A. M.; RAMOS, G. V. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst. promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri



12. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; RAMOS, G. V. M.; SANTOS, H. A. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso, Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

13. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; RAMOS, G. V. M.; SANTOS, H. A. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

14. VASCONCELOS, J. R.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; RAMOS, G. V. M.; SANTOS, H. A. M.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

15. OLIVEIRA, B. S.; TELES, A. C. O.; PENNA, I. S. S.; LEO, I. P.; SANTOS, A. J. C.; SOARES, C. L. F.; ISOLAN, C. P.. GUIA DE ESCRITA ACADÊMICA: UMA PRODUÇÃO DA LIGA DE ODONTOLOGIA CIENTÍFICA (LAOC), 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri



16. SOARES, C. L. F.; PAULINO, G. L.; SOARES, KH; GLORIA, J. C. R.; OLIVEIRA, D. W. D.; GONCALVES, P. F.. Impact of ozonated water as an adjunct in pericoronitis treatment: a pilot study from a randomized clinical trial, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Unidade II; Cidade: Montes Claros; Evento: IV Jornada Acadêmica da Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO); Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Ciências Odontológicas

17. PEREIRA, TL; SANTOS, J. A.; SOARES, C. L. F.; SOARES, KH; OLIVEIRA, D. W. D.; CRUZ, T. M. M.; FLECHA, O. D.; GONCALVES, P. F.. Instrumentos para avaliação do impacto da doença periodontal na qualidade de vida relacionada à saúde bucal: uma revisão narrativa, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

18. SANTOS, H. A. M.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; PAULA, C. L.; VASCONCELOS, J. R.; RAMOS, G. V. M.. Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

19. PAULINO, G. L.; SOARES, C. L. F.; SOARES, KH; PEREIRA, TL; OLIVEIRA, D. W. D.; GONCALVES, P. F.. Longitudinal validation of the OHIP-14DP-BR for assessing oral health-related quality of life in periodontal disease, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Unidade II; Cidade: Montes Claros; Evento: IV Jornada Acadêmica da Faculdade de Ciências Odontológicas (FCO); Inst.promotora/financiadora: Faculdade de Ciências Odontológicas

20. SOARES, G. G. B.; PENNA, I. S. S.; TELES, A. C. O.; SOARES, C. L. F.; SOUZA, V. B. S.; SANTOS, A. J. C.; ISOLAN, C. P.. O impacto da Liga Acadêmica de Odontologia Científica (LAOC) na formação acadêmica: uma ferramenta de aprendizado e incentivo à pesquisa científica, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)



Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

21. Gomes, LS; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; PEREIRA, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.; SANTOS, J. J. V.; CAMARGOS, D. O.; Xavier, AJR; VIANA, G. B.; COSTA, L. M.; SANTANA, M. E. P.; MORAIS, M. L.. Rastreamento de lesões bucais no município de Planalto-MG, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

22. SOARES, C. L. F.; PEREIRA, TL; SOARES, KH; OLIVEIRA, D. W. D.; CRUZ, T. M. M.; FLECHA, O. D.; GONCALVES, P. F.. Tradução, adaptação transcultural e validação do questionário OHIP-14 DP-BR para doenças periodontais, 2024. (Simpósio,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

23. MORAIS, M. L.; SOARES, C. L. F.; Xavier, AJR; CAMARGOS, D. O.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; MARQUES, S. P.; PAIVA, P. C. P.. TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: O PAPEL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO, 2024. (Congresso,Apresentação de Trabalho)

Referências adicionais: Brasil/Português. Meio de divulgação: Meio digital; Local: Campus JK UFVJM; Cidade: Diamantina; Evento: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Inst.promotora/financiadora: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## **PUBLICAÇÃO**

### **ARTIGO**

MARTINS-CRUZ, TIMILLY MAYRA; SILVA, LARISSA DOALLA DE ALMEIDA E; SOARES, KAIO HENRIQUE; Soares, Célio Leone Ferreira; OLIVEIRA, DHELFEON WILLYA DOUGLAS DE; Gonçalves, Patrícia Furtado. Instruments for Assessing the Impact of Periodontal Disease on Oral Health-Related Quality of Life: A Narrative Review. Journal of Advances in Medicine and Medical Research. v.36, p.26 - 36, 2024.



SOARES, C. L. F.; SANTOS, J. J. V.; PAULA, B. M.; MARTINS, R. S. S.; ASSIS, N. P. G.; GONCALVES, M. W. A.; OLIVEIRA, D. W. D.; FLECHA, O. D.. Experiência em Empresa Júnior de Odontologia e sua influência na inserção e atuação profissional de cirurgiões-dentistas. *Voices dos Vales*. v.25, p.4 - 18, 2024.

### **CAPÍTULO DE LIVRO**

SOARES, CLF; GOMES, LS. Reiki In: *Odontologia Integrativa*., ed.1. Recife: Even3 Publicações, 2024, v.1, p. 77 - 84.

### **LIVRO**

PAIVA, P. C. P.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; VIANA, G. B.; PAULINO, G. L.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; PEREIRA, M. M.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.. *Odontologia Integrativa: Histórico e aplicações clínicas*, ed.1. Recife: Even3 Publicações, 2024, v.1., p.85.

### **RESUMO**

SANTANA, M. E. P.; Gomes, LS; SILVA, B. L.; VIANA, G. B.; SOARES, C. L. F.; Xavier, AJR; COSTA, L. M.; PEREIRA, M. M.; ROCHA, R. S. E.; SANTOS, M. M.; SANTOS, J. J. V.; SANTOS, J. A.; PAULINO, G. L.; PAIVA, P. C. P.. O Programa de Educação Tutorial e seu papel na formação de pesquisadores e docentes: uma retrospectiva do PET Odontologia no Vale In: *IX Semana da Integração da UFVJM: Ensino, Pesquisa e Extensão Cidade do Evento, 2023, Diamantina. Anais da Semana de Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM*. Recife: Even3 Publicações, 2024, v.1, p.1 - 3.

PEREIRA, M. M.; Xavier, AJR; SILVA, B. L.; SOARES, C. L. F.; PAULINO, G. L.; VIANA, G. B.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V.; COSTA, L. M.; Gomes, LS; SANTANA, M. E. P.; SANTOS, M. M.; ROCHA, R. S. E.; PAIVA, P. C. P.. *Universidade nas Comunidades sob a perspectiva dos discentes: um relato de experiência* In: *IX Semana da Integração da UFVJM: Ensino, Pesquisa e Extensão Cidade do Evento, 2023, Diamantina. Anais da Semana de Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM*. Recife: Even3 Publicações, 2024, v.1, p.1 - 3.

DIEGO DE OLIVEIRA CAMARGOS

### **APRESENTAÇÃO**

CAMARGOS, D. O.; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; GOMES, L. S. ; MORAIS, M. L. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . *Avaliação do Perfil dos Egressos do Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia no Vale. V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE)*, 2024.

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ;



MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes. V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE), 2024.

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito de planalto-mg. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al. Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

PAES, S. R. ; SOARES, M. M. P. ; SINISTERRA, M. L. C. ; SOUSA, I. P. ; LIMA, B. I. S. ; ROCHA, R. S. ; SOUZA, N. R. ; FERNANDES, L. M. G. ; GOULART, C. S. ; CAMARGOS, D. O. . Arte e saúde mental: a possibilidade de cura no processo criativo. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L.; SOARES, C. L. F.; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R.; PAULINO, G. L.; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S.; SANTOS, J. A.; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ;



PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. .  
Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X  
SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

### **PUBLICAÇÃO**

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ;  
GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ;  
MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade Nas Comunidades: Um Olhar Sob  
A Perspectiva Dos Estudantes, 2024, Recife - Pernambuco, 2024. v. 1. p. 313-316.

CAMARGOS, D. O.; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; GOMES, L. S. ; MORAIS,  
M. L. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Avaliação do perfil dos egressos do  
Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia no Vale da Universidade Federal  
dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, 2024, Recife - Pernambuco, 2024. v. 1. p. 321-  
324.

PAIVA, P. C. P. ; PEREIRA, M. M. ; PENNA, I. S. S. ; CAMARGOS, D. O. ;  
GOMES, L. S. . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: o Instagram como  
impulsionador do tripé universitário. Vozes dos Vales, v. 10, p. 1, 2024.

MARQUES, S. P. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; PAIVA, P.  
C. P. . ABORDAGEM DE SAÚDE BUCAL EM DIFERENTES IDADES:  
CAPACITAÇÃO ONLINE PARA ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA. In: V  
Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024. Anais do do  
Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024.

GABRIEL BARBOSA VIANA

### **APRESENTAÇÃO**

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA,  
G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ;  
COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA,  
M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. .  
Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação  
tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO,  
PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S.  
S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ;  
MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L.  
M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito  
de planalto-mg. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E  
EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ;  
SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J.



J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. **GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO**. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. **Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades**. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.



## **PUBLICAÇÃO**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

XAVIER, Amanda Jhuli Rocha; VIANA, Gabriel Barbosa. Terapia de florais. **Odontologia Integrativa**, [S.L.], p. 26-34, 2024. Even3 Publicações. <http://dx.doi.org/10.29327/5335549.1-4>.

GABRIELA LEITE PAULINO - Desvinculado em 31/07/2024

## **APRESENTAÇÃO**

Gabriela L. Paulino, Amanda J. R Xavier, Ítalo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Larissa de M. Costa, Larissa de F. L. Trindade, Matheus M. Santos, Raphael S. e Rocha, Haroldo N. de Paiva, Paula C. P. Paiva. CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL EM IDOSOS: UMA ANÁLISE DA REALIDADE DOS USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA DA CIDADE DE DIAMANTINA-MG. V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

CAMARGOS, D. O.; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; GOMES, L. S. ; MORAIS, M. L. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Avaliação do Perfil dos Egressos do Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia no Vale. V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE), 2024.

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

## **PUBLICAÇÃO**

Paiva, P.C.P.; Paulino GL ; Costa LM ; Santos MM . Avaliação da saúde bucal dos idosos institucionalizados da cidade de Janaúba/MG. *Expressa Extensão*, v. 29, p. 77, 2024.

PAIVA, P. C. P.; PAULINO, G. L.; TRINDADE, L. F. L.; PAIVA, H. N. Avaliação da percepção de saúde bucal e práticas de autocuidado em idosos cadastrados nas Estratégias de Saúde da Família, na cidade de Diamantina, MG. *Revista Vozes dos Vales: Publicações Acadêmicas*, Diamantina: UFVJM, v. 25, ano XIII, 2024.

GUSTAVO VICENTE MACEDO RAMOS entrada em 28/08/2024

## **APRESENTAÇÃO**

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de



Morais<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. **GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO.** X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. **Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades.** X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

### PUBLICAÇÃO

HIAGO ANDRADE MOREIRA DOS SANTOS entrada em 28/08/2024

### APRESENTAÇÃO

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. **GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO.** X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. **Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades.** X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

### PUBLICAÇÃO

ITALO SILVA SOUZA PENNA

### APRESENTAÇÃO



PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Estratégias para Ampliação do Conhecimento em Anestesiologia por Acadêmicos de Odontologia: um Relato de Experiência. 2024.

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas Comunidades: um Olhar sob a Perspectiva dos Estudantes. 2024.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Nível de Conhecimento da Equipe Escolar de Congonhas do Norte-MG sobre Trauma Dentário em Crianças e Adolescentes. 2024.

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; FLECHA, O. D. . Levantamento Epidemiológico das Alterações Bucais mais Comuns em Pacientes Hospitalizados na Santa Casa de Caridade de Diamantina. 2024.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; FLECHA, O. D. . As Mídias Digitais como Aliadas na Ampliação do Conhecimento Científico e Combate das Fake News na Odontologia. 2024.

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de Saúde Bucal em Idosos: uma Análise da Realidade dos Usuários da Atenção Primária da cidade de Diamantina-MG. 2024.

TELES, A. C. O. ; SOARES, C. L. F. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. J. V. ; CAMPOS, C. A. O. ; ISOLAN, C. P. . Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica. 2024.

PENNA, I. S. S.; SOARES, G. G. B. ; SOUZA, V. B. S. ; OLIVEIRA, B. S. ; SOUZA, R. S. ; LEAO, I. P. ; SANTOS, A. J. C. ; SILVA, B. L. ; TELES, A. C. O. ; ISOLAN, C. P. . Desenvolvendo habilidades de escrita acadêmica: o papel da Liga de Odontologia Científica (LAOC). 2024.

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; TELES, A. C. O. ; SANTOS, A. J. C. ; SOARES, G. G. B. ; OLIVEIRA, B. S. ; SOUZA, R. S. ; LEAO, I. P. ; SOUZA, V. B. S. ; ISOLAN, C. P. . Percepção dos discentes de Odontologia frente a atuação dos monitores no processo ensino-aprendizagem. 2024.

SILVA, B. L. ; MEIRELES, M. R. ; MEIRELES, M. R. ; PENNA, I. S. S. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . A EQUIPE ESCOLAR COMO ALIADA NA PREVENÇÃO E MANEJO DO TRAUMA DENTÁRIO: CAPACITAÇÕES EM SAÚDE BUCAL. 2024.

CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. .



Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. 2024.

FERNANDES, F. B. ; PENNA, I. S. S. ; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Curso de anestesiologia para acadêmicos do curso de odontologia: da teoria á prática. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SOARES, C. L. F. ; MORAIS, M. L. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; TELES, A. C. O. ; TORRES, A. S. ; SILVA, R. K. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; FLECHA, O. D. . O uso do front plateau no controle de mialgias crônicas associadas às disfunções temporomandibulares: um estudo piloto. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; RIBEIRO, L. C. C. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Programa universidade nas comunidades em Jenipapo de Minas: um relato de experiência sob o olhar dos discentes do curso de odontologia. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SOARES, G. G. B. ; PENNA, I. S. S. ; TELES, A. C. O. ; SOARES, C. L. F. ; SOUZA, V. B. S. ; SANTOS, A. J. C. ; ISOLAN, C. P. . O impacto da liga de odontologia científica (LAOC) na formação acadêmica: uma ferramenta de aprendizado e incentivo à pesquisa científica. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

LEAO, I. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; TELES, A. C. O. ; SANTOS, A. J. C. ; SOARES, G. G. B. ; OLIVEIRA, B. S. ; SOUZA, R. S. ; SOUZA, V. B. S. ; ISOLAN, C. P. . Percepção dos discentes de odontologia frente a atuação dos monitores no processo de ensino-aprendizagem. 2024.



GOMES, L. S. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. . Rastreamento de lesões bucais no município de Planalto-mg. 2024.

### **PUBLICAÇÃO**

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de saúde bucal em idosos: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de Diamantina-MG, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 56-59.

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Estratégias para ampliação do conhecimento em anestesiologia por acadêmicos de Odontologia: um relato de experiência, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 115-119.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Nível de conhecimento da equipe escolar de Congonhas do Norte-MG sobre trauma dentário em crianças e adolescentes, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 194-199.

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; FLECHA, O. D. . Levantamento epidemiológico das alterações bucais mais comuns em pacientes hospitalizados na Santa Casa de Caridade de Diamantina, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 200-204.

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas Comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 313-316.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; RIBEIRO, L. C. C. ; PAIVA, P. C. P. . RAIOS X DIGITAL: A TECNOLOGIA COMO ALIADA NA OTIMIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO. In: V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024. Anais do do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024.

MARQUES, S. P. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; PAIVA, P. C. P. . Abordagem de saúde bucal em diferentes idades: capacitação online para acadêmicos de odontologia. In: V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024. Anais do do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024.

PENNA, I. S. S.; SOARES, G. G. B. ; SOUZA, V. B. S. ; OLIVEIRA, B. S. ; SOUZA, R. S. ; LEAO, I. P. ; SANTOS, A. J. C. ; SILVA, B. L. ; TELES, A. C. O. ; ISOLAN, C. P. . Desenvolvendo habilidades de escrita acadêmica: o papel da Liga de Odontologia



Científica (LAOC). In: Congresso Regional em Saúde Pública, 2024, Vitória. Anais do Congresso Regional em Saúde Pública, 2024.

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; TELES, A. C. O. ; SANTOS, A. J. C. ; SOARES, G. G. B. ; OLIVEIRA, B. S. ; SOUZA, R. S. ; LEAO, I. P. ; SOUZA, V. B. S. ; ISOLAN, C. P. . Percepção dos discentes de Odontologia frente a atuação dos monitores no processo ensino-aprendizagem. In: Congresso Regional em Saúde Pública, 2024, Vitória. Anais do Congresso Regional em Saúde Pública, 2024.

SILVA, B. L.; PENNA, I. S. S.; MARQUES, S. P.; FLECHA, O. D. As mídias digitais como aliadas na ampliação do conhecimento científico e combate das fake news na Odontologia, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 120-123.

SILVA, B. L.; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; ROCHA, M. B. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . O impacto do atendimento odontológico humanizado sob a percepção de pacientes quilombolas residentes no Vale do Jequitinhonha. Vozes dos Vales, v. 2, p. 1-14-14, 2024.

PAIVA, P. C. P.; PEREIRA, M. M. ; PENNA, I. S. S. ; CAMARGOS, D. O. ; GOMES, L. S.. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: o Instagram como impulsionador do tripé universitário. Vozes dos Vales, v. 2, p. 1-11-11, 2024.

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; SOUSA, K. L. ; REIS, A. P. ; ALVES, Paula Aryane Brito ; MELO, J. O. . O IMPACTO DOS PROJETOS DE ENSINO NA FORMAÇÃO ACADÊMICA DE EXCELÊNCIA SOB A PERSPECTIVA DE UM DISCENTE BOLSISTA. In: V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024. Anais do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024.

JEFFERSON AGUIAR SANTOS – Desvinculado em 01/08/2024

## **APRESENTAÇÃO**

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (PET) ODONTOLOGIA NO VALE. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito



de planalto-mg. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

Gabriela L. Paulino, Amanda J. R Xavier, Ítalo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Larissa de M. Costa, Larissa de F. L. Trindade, Matheus M. Santos, Raphael S. e Rocha, Haroldo N. de Paiva, Paula C. P. Paiva. CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL EM IDOSOS: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de diamantina-MG. V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

### **Resumos**

Gabriela L. Paulino, Amanda J. R Xavier, Ítalo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Larissa de M. Costa, Larissa de F. L. Trindade, Matheus M. Santos, Raphael S. e Rocha, Haroldo N. de Paiva, Paula C. P. Paiva. Condições de saúde bucal em idosos: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de diamantina-MG. V



Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024. , Recife, 2024. v. 1. p. 56-59.

### **Ebook**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

### **Capítulo**

SANTOS, J. A; COSTA, L de M. **Odontologia Integrativa**, [S.L.], p. 52-60, 2024. Even3 Publicações. <http://dx.doi.org/10.29327/5335549.1-4>.

JULIA JAMILE VITOR SANTOS

### **APRESENTAÇÃO**

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito de planalto-mg. X semana da integração - ensino, pesquisa e extensão, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo PET Odontologia no Vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ;



MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

TELES, A. C. O. ; SOARES, C. L. F. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. J. V. ; CAMPOS, C. A. O. ; ISOLAN, C. P. . Pesquisa científica na graduação: relato de experiência da Liga Acadêmica de Odontologia Científica. 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

### **Ebook**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

### **Capítulo**

ROCHA, Raphael Sá e; XAVIER, Amanda Jhuli Rocha. Hipnose na Odontologia. **Odontologia Integrativa**, [S.L.], p. 35-43, 2024. Even3 Publicações. <http://dx.doi.org/10.29327/5335549.1-6>.

JULIA RODRIGUES VASCONCELOS entrada em 28/08/2024

## **APRESENTAÇÃO**

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.



## **PUBLICAÇÃO**

LARISSA DE MATOS COSTA - Desvinculado em 02/10/2024

## **APRESENTAÇÃO**

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito de planalto-mg. X semana da integração - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.



PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de Saúde Bucal em Idosos: uma Análise da Realidade dos Usuários da Atenção Primária da cidade de Diamantina-MG. 2024.

### **PUBLICAÇÃO**

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ;

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; ROCHA, M. B. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . O impacto do atendimento odontológico humanizado sob a percepção de pacientes quilombolas residentes no Vale do Jequitinhonha. Vozes dos Vales, v. 2, p. 1-14-14, 2024.

Paiva, P.C.P.; Paulino GL ; Costa LM ; Santos MM . Avaliação da saúde bucal dos idosos institucionalizados da cidade de Janaúba/MG. Expressa Extensão, v. 29, p. 77, 2024.

PAIVA, P. C. P. . Condições de saúde bucal em idosos: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de Diamantina-MG, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 56-59.

LOREN SOUSA GOMES

### **APRESENTAÇÃO**

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes. V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE), 2024.

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito



de Planalto-MG. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. . Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SOUZA, L. S. ; FONCESCA, L. E. O. ; GOMES, L. S. ; OLIVEIRA, S. G. D. ; FONSECA, L. L. V. ; NASCIMENTO, J. E. . Educação em saúde bucal para a prevenção da cárie: da teoria à prática. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, S. T. D. ; GOMES, L. S. ; FONSECA, L. L. V. ; NASCIMENTO, J. E. ; OLIVEIRA, S. G. D. . O estágio compreensão social em saúde na formação do discente de odontologia. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: UM



OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES, 2024, Recife - Pernambuco, 2024. v. 1. p. 313-316.

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

Paiva PCP; Pereira MM; PENNA, I. S. S.; CAMARGOS, D. O.; Gomes LS. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: o Instagram como impulsionador do tripé universitário. Vozes dos Vales. v.26, p.1, 2024

MARIA EDUARDA PALLADINO SANTANA

### APRESENTAÇÃO

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes. V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE), 2024.

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito de PLANALTO-MG. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo



PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. .  
Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

### **PUBLICAÇÃO**

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES, 2024, Recife - Pernambuco, 2024. v. 1. p. 313-316.

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

MARIANA LETICIA DE MORAIS

### **APRESENTAÇÃO**

UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES, de autoria de Matheus Marques Santos , Amanda Jhuli Rocha Xavier , Diêgo de Oliveira Camargos , Ítalo Silva Souza Penna , Loren Sousa Gomes , Maria Eduarda Palladino Santana , Marianna Miranda Pereira , Mariana Letícia de Moraes , Sara Papaspyrou Marques e Paula Cristina Pelli Paiva foi aprovado na modalidade Resumo expandido, para apresentação no evento V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE) 2024.

AVALIAÇÃO DO PERFIL DOS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE, de autoria de Diêgo de Oliveira Camargos , Gabriela Leite Paulino , Gabriel Barbosa Viana , Loren Sousa Gomes , Mariana Letícia de Moraes , Raphael Sá e Rocha e Paula Cristina Pelli Paiva foi aprovado na modalidade Resumo expandido, para apresentação no evento V CONGRESSO NORTE-NORDESTE DE SAÚDE PÚBLICA (ON-LINE) 2024.

Amanda J. R. Xavier, Diêgo O. Camargos, Sara P. Marques, Italo S. S. Penna; Brender L. Silva ; Paula P. Paiva; Julia J. V. Santos, Loren S. Gomes; Mariana L. de Moraes; Marianna M. Pereira; Raphael S. e Rocha, Gabriela L. Paulino. Rastreamento de lesões bucais no Distrito de Planalto-MG. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos,



Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Julia J. V. Santos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Italo S. S. Penna, Larissa M. Costa, Marianna M. Pereira, Raphael S. Rocha, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Jefferson A. Santos, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Matheus M. Santos, Sara P. Marques, Célio L. F. Soares, Paula C. P. Paiva. Estratégias para Abordar o Tripé Universitário na Graduação: Atividades do Grupo Pet Odontologia no Vale. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Diêgo O. Camargos<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Mariana L. de Moraes<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Diêgo O. Camargos<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: O PAPEL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Sara P. Marques<sup>1</sup>, Brender L. Silva<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Liliane C. C. Ribeiro<sup>1</sup>, Haroldo N. de Paiva<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. PROGRAMA UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES EM JENIPAPO DE MINAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB O OLHAR DOS DISCENTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

Resumo expandido:

SILVA, Brender Leonan da et al.. RAIOS X DIGITAL: A TECNOLOGIA COMO ALIADA NA OTIMIZAÇÃO DO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO.. In: Anais do



do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia. Anais...Diamantina(MG) Online, 2024. Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/cobicet2024/876614-RAIO-X-DIGITAL--A-TECNOLOGIA-COMO-ALIADA-NA-OTIMIZACAO-DO-ATENDIMENTO-ODONTOLOGICO>. Acesso em: 26/11/2024

RAPHAEL SÁ e ROCHA

### **APRESENTAÇÃO**

CAMARGOS, D. O.; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

GOMES, L. S. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SANTOS, J. J. V. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; PAIVA, P. C. P. . Rastreamento de lesões bucais no distrito de PLANALTO-MG. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento quantitativo dos atendimentos odontológicos realizados no programa universidade nas comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; MORAIS, M. L. ; PAIVA, P. C. P. . Estratégias para abordar o tripé universitário na graduação: atividades do grupo pet odontologia no vale. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.



MORAIS, M. L. ; SOARES, C. L. F. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; PAULINO, G. L. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; SANTOS, M. M. ; PEREIRA, M. M. ; MARQUES, S. P. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, P. C. P. .  
Transformação educacional: o papel das ferramentas digitais no ensino de graduação. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de Saúde Bucal em Idosos: uma Análise da Realidade dos Usuários da Atenção Primária da cidade de Diamantina-MG. 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

### **Resumos**

PAULINO, G. L. ; XAVIER, A. J. R. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; COSTA, L. M. ; TRINDADE, L. F. L. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Condições de saúde bucal em idosos: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de Diamantina-MG, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 56-59.

### **Ebook**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

### **Capítulo**

ROCHA, Raphael Sá e; XAVIER, Amanda Jhuli Rocha. Laserterapia. **Odontologia Integrativa**, [S.L.], p. 44-51, 2024. Even3 Publicações.  
<http://dx.doi.org/10.29327/5335549.1-6>.

SARA PAPASPYROU MARQUES

## **APRESENTAÇÃO**

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Estratégias para Ampliação do Conhecimento em Anestesiologia por Acadêmicos de Odontologia: um Relato de Experiência. 2024.

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas Comunidades: um Olhar sob a Perspectiva dos Estudantes. 2024.



SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Nível de Conhecimento da Equipe Escolar de Congonhas do Norte-MG sobre Trauma Dentário em Crianças e Adolescentes. 2024.

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; FLECHA, O. D. . Levantamento Epidemiológico das Alterações Bucais mais Comuns em Pacientes Hospitalizados na Santa Casa de Caridade de Diamantina. 2024.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; FLECHA, O. D. . As Mídias Digitais como Aliadas na Ampliação do Conhecimento Científico e Combate das Fake News na Odontologia. 2024.

CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Análise Epidemiológica Do Perfil Dos Membros Egressos Do Programa De Educação Tutorial (Pet) Odontologia No Vale. 2024.

FERNANDES, F. B. ; PENNA, I. S. S. ; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Curso De Anestesiologia Para Acadêmicos Do Curso De Odontologia: Da Teoria Á Prática. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; PENNA, I. S. S. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; SILVA, B. L. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SOARES, C. L. F. ; MORAIS, M. L. . Estratégias Para Abordar O Tripé Universitário Na Graduação: Atividades Do Grupo Pet Odontologia No Vale. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

VASCONCELOS, J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: As Mídias Digitais a Favor do Tripé Universitário. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; RIBEIRO, L. C. C. ; PAIVA, H. N. ; PAIVA, P. C. P. . Programa Universidade Nas Comunidades Em Jenipapo De Minas: Um Relato De Experiência Sob O Olhar Dos Discentes Do Curso De Odontologia. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; PAULA, C. L. ; et.al . Levantamento



Quantitativo Dos Atendimentos Odontológicos Realizados No Programa Universidade Nas Comunidades. 2024. (Apresentação de Trabalho/Outra).

GOMES, L. S. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; PAULINO, G. L. ; PENNA, I. S. S. ; SANTOS, J. A. ; PEREIRA, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. ; SANTOS, J. J. V. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; VIANA, G. B. ; COSTA, L. M. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. . Rastreamento De Lesões Bucais No Município De PLANALTO-MG. 2024.

SANTOS, H. A. M. ; CAMARGOS, D. O. ; XAVIER, A. J. R. ; SILVA, B. L. ; SOARES, C. L. F. ; VIANA, G. B. ; PAULINO, G. L. ; SANTOS, J. A. ; SANTOS, J. J. V. ; COSTA, L. M. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; MORAIS, M. L. ; PEREIRA, M. M. ; SANTOS, M. M. ; ROCHA, R. S. E. ; MARQUES, S. P. ; PAULA, C. L. ; VASCONCELOS, J. R. ; RAMOS, G. V. M. ; et.al . Levantamento Quantitativo Dos Atendimentos Odontológicos Realizados No Programa Universidade Nas Comunidades. X SEMANA DA INTEGRAÇÃO - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO, 2024.

### **PUBLICAÇÃO**

PENNA, I. S. S.; SILVA, B. L. ; MARQUES, S. P. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; GLORIA, J. C. R. . Estratégias para ampliação do conhecimento em anestesiologia por acadêmicos de Odontologia: um relato de experiência, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 115-119.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Nível de conhecimento da equipe escolar de Congonhas do Norte-MG sobre trauma dentário em crianças e adolescentes, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 194-199.

MARQUES, S. P. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; OLIVEIRA, D. W. D. ; FLECHA, O. D. . Levantamento epidemiológico das alterações bucais mais comuns em pacientes hospitalizados na Santa Casa de Caridade de Diamantina, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 200-204.

SANTOS, M. M. ; XAVIER, A. J. R. ; CAMARGOS, D. O. ; PENNA, I. S. S. ; GOMES, L. S. ; SANTANA, M. E. P. ; PEREIRA, M. M. ; MORAIS, M. L. ; MARQUES, S. P. ; PAIVA, P. C. P. . Universidade nas Comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 313-316.

MARQUES, S. P. ; CAMARGOS, D. O. ; SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; PAIVA, P. C. P. . ABORDAGEM DE SAÚDE BUCAL EM DIFERENTES IDADES: CAPACITAÇÃO ONLINE PARA ACADÊMICOS DE ODONTOLOGIA. In: V Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024. Anais do do Congresso Brasileiro Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia, 2024.

SILVA, B. L. ; PENNA, I. S. S. ; MARQUES, S. P. ; FLECHA, O. D. . As mídias digitais como aliadas na ampliação do conhecimento científico e combate das fake news na Odontologia, 2024, Recife, 2024. v. 1. p. 120-123.



MATHEUS MARQUES SANTOS

### **APRESENTAÇÃO**

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Julia J. V. Santos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Italo S. S. Penna, Larissa M. Costa, Marianna M. Pereira, Raphael S. Rocha, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Jefferson A. Santos, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Matheus M. Santos, Sara P. Marques, Célio L. F. Soares, Paula C. P. Paiva. Estratégias para Abordar o Tripé Universitário na Graduação: Atividades do Grupo Pet Odontologia no Vale. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Diêgo O. Camargos<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Mariana L. de Moraes<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Diêgo O. Camargos<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: O PAPEL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Gabriela L. Paulino, Amanda J. R. Xavier, Ítalo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Larissa de M. Costa, Larissa de F. L. Trindade, Matheus M. Santos, Raphael S. e Rocha, Haroldo N. de Paiva, Paula C. P. Paiva. CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL EM IDOSOS: UMA ANÁLISE DA REALIDADE DOS USUÁRIOS DA ATENÇÃO



PRIMÁRIA DA CIDADE DE DIAMANTINA-MG. V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

Matheus M. Santos, Amanda J. R. Xavier, Diêgo de O. Camargos, Ítalo S. S. Penna, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Marianna M. Pereira, Mariana L. de Moraes, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES.V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

## **PUBLICAÇÃO**

### **Artigos**

Paiva, P.C.P.; Paulino GL ; Costa LM ; Santos MM . Avaliação da saúde bucal dos idosos institucionalizados da cidade de Janaúba/MG. Expressa Extensão, v. 29, p. 77, 2024.

### **Ebook.**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa:. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

### **Capítulos.**

### **Resumos**

Gabriela L. Paulino, Amanda J. R Xavier, Ítalo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Larissa de M. Costa, Larissa de F. L. Trindade, Matheus M. Santos, Raphael S. e Rocha, Haroldo N. de Paiva, Paula C. P. Paiva.CONDIÇÕES DE SAÚDE BUCAL EM IDOSOS: UMA ANÁLISE DA REALIDADE DOS USUÁRIOS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA DA CIDADE DE DIAMANTINA-MG. V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

Matheus M. Santos, Amanda J. R. Xavier, Diêgo de O. Camargos, Ítalo S. S. Penna, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Marianna M. Pereira, Mariana L. de Moraes, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES: UM OLHAR SOB A PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES.V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

PAULA CRISTINA PELLI PAIVA

## **APRESENTAÇÃO**

Amanda J. R. Xavier, Diêgo O. Camargos, Sara P. Marques, Ítalo S. S. Penna; Brender L. Silva ; Paula P. Paiva; Julia J. V. Santos, Loren S. Gomes; Mariana L. de Moraes; Marianna M. Pereira; Raphael S. e Rocha, Gabriela L. Paulino. Rastreamento de lesões bucais no Distrito de Planalto-MG. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.



Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Julia J. V. Santos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Italo S. S. Penna, Larissa M. Costa, Marianna M. Pereira, Raphael S. Rocha, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Jefferson A. Santos, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Matheus M. Santos, Sara P. Marques, Célio L. F. Soares, Paula C. P. Paiva. Estratégias para Abordar o Tripé Universitário na Graduação: Atividades do Grupo Pet Odontologia no Vale. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. GLOBALIZAÇÃO DO GRUPO PET ODONTOLOGIA NO VALE: AS MÍDIAS DIGITAIS A FAVOR DO TRIPÉ UNIVERSITÁRIO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Diêgo O. Camargos<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA DO PERFIL DOS MEMBROS EGRESSOS DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL (PET) ODONTOLOGIA NO VALE. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Mariana L. de Moraes<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Diêgo O. Camargos<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: O PAPEL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Sara P. Marques<sup>1</sup>, Brender L. Silva<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Liliane C. C. Ribeiro<sup>1</sup>, Haroldo N. de Paiva<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. PROGRAMA UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES EM JENIPAPO DE MINAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOB O OLHAR DOS DISCENTES DO CURSO DE ODONTOLOGIA. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

## **PUBLICAÇÃO**



### **Artigos**

Paiva, Haroldo Neves de; Guimarães, Mariana Oliveira; Filho, Paulo Messias de Oliveira; Ferreira, Raquel Conceição; Zarzar, Patrícia Maria; Paiva, Paula Cristina Pelli. Do binge drinking adolescents have a greater number of traumatised teeth? A longitudinal study with 12 year olds in Brazil. *International Journal of Paediatric Dentistry*, v. 1, p. 1, 2024.

Paiva, P.C.P.; Paulino GL ; Costa LM ; Santos MM . Avaliação da saúde bucal dos idosos institucionalizados da cidade de Janaúba/MG. *Expressa Extensão*, v. 29, p. 77, 2024.

Paiva, P.C.P.; Lima TF ; Paiva, H. N. Avaliação da condição bucal de puérperas atendidas no Hospital Nossa Senhora da Saúde. *Vozes dos Vales*, v. 25, p. 1, 2024.

PAIVA, P.C.P.; Trindade LFL ; Paulino GL ; PAIVA, H. N. . Avaliação da percepção de saúde bucal e práticas de autocuidado em idosos cadastrados nas Estratégias de Saúde da Família, na cidade de Diamantina, MG. *Vozes dos Vales*, v. 25, p. 1, 2024.

Paiva PCP; Pereira MM; PENNA, I. S. S.; CAMARGOS, D. O.; Gomes LS. Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: o Instagram como impulsionador do tripé universitário. *Vozes dos Vales*. v.26, p.1, 2024.

Silva BL; PENNA, I. S. S.; Costa LM; ROCHA, M. B.; PAIVA, P.C.P.. O impacto do atendimento odontológico humanizado sob a percepção de pacientes quilombolas residentes no Vale do Jequitinhonha. *Vozes dos Vales*. v.26, p.1, 2024.

Ebook

PAIVA, P. C. P. et al. *Odontologia Integrativa*.. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

**Marianna Miranda Pereira**

### **Apresentações**

Hiago A. M. Santos, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos, Italo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Julia J. V. Santos, Júlia R. Vasconcelos, Larissa M. Costa, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Marianna M. Pereira, Matheus M. Santos, Raphael S. Rocha, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. Levantamento quantitativo dos Atendimentos Odontológicos realizados no Programa Universidade nas Comunidades. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Julia J. V. Santos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Italo S. S. Penna, Larissa M. Costa, Marianna M. Pereira, Raphael S. Rocha, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Jefferson A. Santos, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Mariana L. de Moraes, Matheus M. Santos, Sara P. Marques, Célio L. F. Soares, Paula C. P. Paiva. Estratégias para Abordar o Tripé Universitário na Graduação: Atividades do Grupo Pet



Odontologia no Vale. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Júlia R. Vasconcelos, Amanda J. R. Xavier, Brender L. Silva, Cássia L. Paula, Célio L. F. Soares, Diêgo O. Camargos, Gabriel B. Viana, Gabriela L. Paulino, Gustavo V. M. Ramos<sup>1</sup>, Hiago A. M. Santos<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. Globalização do grupo pet odontologia no vale: as mídias digitais a favor do tripé universitário. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Diêgo O. Camargos<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Brender L. Silva<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Mariana L. de Moraes<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. Análise epidemiológica do perfil dos membros egressos do programa de educação tutorial (pet) odontologia no vale. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Mariana L. de Moraes<sup>1\*</sup>, Amanda J. R. Xavier<sup>1</sup>, Célio L. F. Soares<sup>1</sup>, Diêgo O. Camargos<sup>1</sup>, Gabriel B. Viana<sup>1</sup>, Gabriela L. Paulino<sup>1</sup>, Italo S. S. Penna<sup>1</sup>, Jefferson A. Santos<sup>1</sup>, Julia J. V. Santos<sup>1</sup>, Larissa M. Costa<sup>1</sup>, Loren S. Gomes<sup>1</sup>, Maria E. P. Santana<sup>1</sup>, Marianna M. Pereira<sup>1</sup>, Matheus M. Santos<sup>1</sup>, Raphael S. Rocha<sup>1</sup>, Sara P. Marques<sup>1</sup>, Paula C. P. Paiva. TRANSFORMAÇÃO EDUCACIONAL: O PAPEL DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NO ENSINO DE GRADUAÇÃO. X Semana de Integração Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. 2024.

Gabriela L. Paulino, Amanda J. R. Xavier, Ítalo S. S. Penna, Jefferson A. Santos, Larissa de M. Costa, Larissa de F. L. Trindade, Matheus M. Santos, Raphael S. e Rocha, Haroldo N. de Paiva, Paula C. P. Paiva. Condições de saúde bucal em idosos: uma análise da realidade dos usuários da atenção primária da cidade de diamantina-MG. V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

Matheus M. Santos, Amanda J. R. Xavier, Diêgo de O. Camargos, Ítalo S. S. Penna, Loren S. Gomes, Maria E. P. Santana, Marianna M. Pereira, Mariana L. de Moraes, Sara P. Marques, Paula C. P. Paiva. Universidade nas comunidades: um olhar sob a perspectiva dos estudantes. V Congresso Norte-Nordeste de Saúde Pública (ON-LINE). 2024.

PEREIRA, Marianna Miranda et al.. UNIVERSIDADE NAS COMUNIDADES SOB A PERSPECTIVA DOS DISCENTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA.. In: . Disponível em: <https://www.even3.com.br/anais/sintegra/742239-UNIVERSIDADE-NAS-COMUNIDADES-SOB-A-PERSPECTIVA-DOS-DISCENTES--UM-RELATO-DE-EXPERIENCIA>. Acesso em: 04/12/2024

### **Ebook**

PAIVA, P. C. P. et al. Odontologia Integrativa.. Recife: Even3 Publicações, 2024. DOI 10.29327/5335549

### **Publicações**



Cardozo, J. do N., Pereira, M. M., Dias, A. J. A., Andrade, T. V. de, Assunção, L. A. de, Silva, B. L. F. da, ... Silveira, A. K. G. (2024). Cirurgia ortognática no tratamento da síndrome da apneia e hipopneia obstrutiva do sono. *Revista Políticas Públicas & Cidades*, 13(1), e757. <https://doi.org/10.23900/2359-1552v13n1-31-2024>

Carvalho, L. L. A., Pereira, M. M., Andrade, T. V. de, Souza, A. B. L., Cardozo, J. do N., Assunção, L. A. de, ... Silveira, A. K. G. (2024). Avaliação da qualidade de vida em pacientes com câncer de cabeça e pescoço acometidos pela caquexia: uma revisão de literatura. *Brazilian Journal of Biological Sciences*, 11(24), e29. <https://doi.org/10.21472/bjbs.v11n24-003>

Pereira, M. M., Andrade, T. V. de, Amorim, I. V. S., Assunção, L. A. de, Barros, B. M. D. A. de, Melo, G. C. M. de, Cardozo, J. do N., Andrade, J. vitor D., Santos, B. A., Lucena, T. G. de, Gomes, C. S. C., Castro, M. F. de, Muniz, L. V. D. da S., Souza, A. B. L., & Silveira, A. K. G. (2024). Assessment of the stage of cachexia associated with head and neck squamous cell carcinoma: the CASCO instrument. *CONTRIBUCIONES A LAS CIENCIAS SOCIALES*, 17(8), e10019. <https://doi.org/10.55905/revconv.17n.8-522>

PAIVA, P. C. P. ; PEREIRA, M. M. ; PENNA, I. S. S. ; CAMARGOS, D. O. ; GOMES, L. S. . Globalização do Grupo PET Odontologia no Vale: o Instagram como impulsionador do tripé universitário. *Voices dos Vales*, v. 10, p. 1, 2024.

#### PROJETOS REGISTRADOS

Registro	Título	Pró-reitoria
2562024	Autopercepção de Saúde e sua associação com fatores sociodemográficos, capital social e qualidade de vida em Comunidades Quilombolas do Médio Jequitinhonha	PRPPG
862024	Saúde Digital Móvel: análise das atividades de integração Universidade e serviços de saúde	PRPPG
8252023	Percepção dos idosos em relação à saúde e o impacto na qualidade de vida	PRPPG
3942023	Avaliação do perfil dos egressos do Programa de Educação Tutorial (PET) Odontologia no Vale da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e	PRPPG



	Mucuri	
5482021	PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DOS GRADUANDOS DO CURSO DE ODONTOLOGIA E FATORES ASSOCIADOS	PRPPG
2024101202443592	Integração dialógica entre os discentes do Curso de Odontologia e as mulheres do Vale do Jequitinhonha no cuidado integral à saúde	Proexc
2024102202432192	Memorial Virtual do Curso de Odontologia	Proexc
2024102202411492	Espaço Cabeça	Proexc
20241012024491595	Avaliação do Perfil Epidemiológico dos integrantes de comunidades quilombolas do Médio Jequitinhonha, ações educativas e de autocuidado	Proexc
202104000044	Programa de atenção integral a saúde	Proexc
2022.D.2.30.007.2	Recepção e apadrinhamento de calouros	Prograd
2023.D.2.10.005.0	Ferramentas digitais no ensino da graduação	Prograd
23086.001806/2024-01	Recepção e apadrinhamento de calouros	Prograd
2024.D.2.30.005.1	Memorial do curso de odontologia	Prograd
2024.D.2.30.006.1	Intercâmbio da saúde	Prograd

#### 3.4.4 REDES SOCIAIS:

<https://petodontoufvjm.wixsite.com/petodontologianovale>



<https://petodontoufvjm.wixsite.com/petodontologianovale/memorial-da-odontologia>  
<https://www.youtube.com/@petodontologianovale6829>  
<https://www.instagram.com/memorialodonto/>  
<https://www.instagram.com/petodontoufvjm/>  
<https://www.instagram.com/pec.ufvjm/>  
<https://www.facebook.com/memorialodonto>  
<https://www.facebook.com/search/top?q=pet%20odontologia%20no%20vale>  
<https://sites.google.com/view/memorialodonto/p%C3%A1gina-inicial?authuser=0>

### **3.5 PET QUÍMICA PARA O VALE DO JEQUITINHONHA**

#### **3.5.1 TUTOR:** Prof. Rodrigo Moreira Verly

Relação do CRA dos petianos:

<b><u>Nome</u></b>	<b><u>CRA</u></b>
GEOVANA VITORIA DE SOUZA E SILVA	72,2
ANGELICA DIAS DOS SANTOS	74,6
MARIA LUIZA AZEVEDO SIMAO	74,8
JEFERSON CARLOS DOS SANTOS	85,3
NATAENI CORREA DE MOURA	67,2
VICTORIA DA SILVA GONCALVES	73,6
ANTONIO DE ARAUJO VILELA	64,8
PATRICK GONCALVES ROCHA	75,3
CECÍLIA NICOLE FIGUEIREDO BARROSO	71,2

#### **3.5.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:**

O Grupo do PET Química planejou desenvolver 12 atividades para o ano de 2024. Das atividades propostas, todas as atividades foram desenvolvidas integralmente.

##### *3.5.2.1 - Atividade Fórum INTERPET UFVJM*

A criação do Fórum de discussão entre os grupos PETs da UFVJM surgiu a partir da discussão na assembleia geral do IV INTERPET na qual foi identificada a necessidade de desenvolvimento de atividades interdisciplinares envolvendo os



diferentes grupos PETs da UFVJM. Este projeto busca identificar os potenciais de cada grupo e as ações comuns desenvolvidas por eles, afim de articular novas ações interdisciplinares envolvendo o potencial de cada grupo.

*Avaliação:* O Fórum INTERPET consiste em reuniões semestrais voltadas para a discussão e planejamento de atividades comuns entre os grupos PET da UFVJM. Nas reuniões de 2024, foi organizada a participação conjunta de todos os PETs na atividade "Circuito de Profissões", coordenada pelo grupo PET "Conexão de Saberes". Essa atividade foi realizada em cada semestre de 2024, recebendo cerca de 150 estudantes em cada visita. O Fórum também desempenhou um papel importante na coordenação da participação de alguns grupos PET na preparação para o ENEM, fortalecendo o impacto social das atividades desenvolvidas. Além disso, as reuniões foram essenciais para planejar o V INTERPET, promovendo um processo colaborativo e democrático com a contribuição ativa de todos os grupos PET envolvidos. A avaliação dos Grupos de Discussão (GDs) foi extremamente positiva, refletindo o sucesso da dinâmica integrada. Para 2025, ficou decidido, em consenso, que o modelo de colaboração será mantido e aprimorado, visando ampliar o alcance e a qualidade das ações conjuntas entre os grupos PET da UFVJM.

#### 3.5.2.2 - Atividade Iniciação à Pesquisa

Todos os alunos do grupo PET-Química matriculados a partir do terceiro período do curso devem desenvolver projetos de pesquisa sob orientação de um pesquisador orientador com temas definidos em conjunto com o orientador. Esta atividade foi desenvolvida durante todo o ano de 2024 por cada integrante do PET individualmente em um laboratório específico. Deste modo, as atividades de pesquisa propostas pelo Grupo PET-QUÍMICA apresentam, de maneira geral, uma diversidade de temas dentro de cada área de conhecimento da química. A atividade de iniciação científica para a área de Química é fundamental na formação do aluno, pois permite que os mesmos ampliem seus conhecimentos com pesquisas atualizadas, tenham contato com técnicas e equipamentos sofisticados, bem como o desenvolvimento de uma metodologia científica.



*Avaliação:* A atividade de iniciação científica é fundamental para integrar os estudantes ao meio científico e incentivar a pesquisa. Ela amplia o conhecimento e promove habilidades importantes para a carreira acadêmica, como pensamento crítico e autonomia. Os pontos fortes incluem o estímulo à produção científica e a participação em congressos. Atualmente, sete dos 9 bolsistas atendem a este requisito.

Os Petianos inseridos em IC apresentaram seus projetos e resultados, concluídos ou em andamento, durante as reuniões do grupo. Essas apresentações foram enriquecidas com discussões sobre artigos científicos internacionais e com a exposição de trabalhos apresentados em eventos acadêmicos locais, nacionais e internacionais. A avaliação do grupo PET-Química sobre essa atividade foi extremamente positiva. Além de contribuir para a formação em pesquisa dos bolsistas envolvidos em IC, a iniciativa permitiu que os demais Petianos conhecessem, de maneira ampla, os projetos de pesquisa desenvolvidos no Departamento de Química. Essa troca de experiências e conhecimentos foi essencial para auxiliá-los na escolha de futuras linhas de pesquisa e na construção de suas trajetórias acadêmicas.

### *3.5.2.3 - Atividade - Minicursos de interesses acadêmicos para a Química*

Foram oferecidos cinco minicursos ministrados pelos Petianos. Os cursos se basearam no treinamento de importantes ferramentas computacionais essenciais para o desenvolvimento da graduação em química e áreas afins, principalmente em relação à elaboração de relatórios em diferentes disciplinas e também nas atividades de pesquisa. Além disso, foi ministrado um curso sobre "Noções Básicas da Calculadora Científica" e de preenchimento do currículo lattes para os calouros e veteranos. Os cursos foram ministrados na seguinte ordem: (1) Curso sobre preencher o Currículo Lattes; (2) Noções básicas de construção de gráficos no Origin; (3) - Noções Básicas do ChemSketch, (4) Noções Básicas para uso de calculadora científica (para calouros e veteranos, "Noções básicas para preparo de apresentação utilizado Power Point e (5) Como confeccionar relatórios.

*Avaliação:* Todos os minicursos foram cuidadosamente planejados e oferecidos de forma presencial ou remota, por meio de webconferências, aos discentes de graduação e pós-graduação em Química. Além disso, foram amplamente divulgados



para estudantes de outros cursos da UFVJM, ocorrendo no início dos semestres 2024/1 e 2024/2. Os minicursos foram elaborados com o objetivo de apoiar disciplinas dos cursos de graduação e pós-graduação em Química, com foco especial em auxiliar e atualizar os discentes no uso de ferramentas computacionais para: Tratamento de dados; Confeção de relatórios técnicos; Criação de arquivos multimídia para apresentações acadêmicas. A avaliação do grupo PETQuímica sobre a atividade foi extremamente positiva. Todos os Petianos estiveram engajados no processo, seja na elaboração e condução dos minicursos, ou no apoio e treinamento de seus colegas.

Esse trabalho foi realizado sempre sob a supervisão do tutor, que orientou os Petianos quanto às melhores práticas pedagógicas e técnicas. A recepção do público participante também foi bastante favorável, destacando-se o impacto positivo dos minicursos na formação acadêmica e profissional dos discentes envolvidos. Os minicursos oferecem capacitação em ferramentas tecnológicas e práticas acadêmicas essenciais para o desenvolvimento profissional dos estudantes. Eles atendem às necessidades específicas do curso de Química e envolvem diretamente os petianos na elaboração e execução das atividades. Entretanto, a adesão dos estudantes e a atualização constante do conteúdo oferecido são desafios que precisam ser enfrentados.

#### 3.5.2.4 - Atividade - PET-Química Itinerante

Este projeto de extensão busca elaborar espaços não formais de educação para o trabalho na área de Química, considerando a defasagem na formação escolar de alunos do ensino médio de jovens mais pauperizados. O público-alvo da proposta são estudantes do ensino médio, em Diamantina e região. Nesse sentido, esta proposta se articula com outros projetos de extensão e pesquisa e também com o Programa de Extensão Popular na Ocupação Vitória, que buscam colaborar com a organização e luta por direitos humanos da Ocupação, dinamizando o Centro de Referência Educacional da Educação Vitória.

*Avaliação:* O projeto PET-Química Itinerante promove educação popular e inclusão social através de oficinas práticas, gerando um impacto positivo significativo ao aproximar a comunidade acadêmica das realidades locais. No ano de 2024 ano esta atividade foi realizada em escolas da cidade de Datas e Gouveia, contribuindo para a



conscientização social e educacional, além de oferecer experiências enriquecedoras para petianos e participantes das oficinas. Entretanto, a necessidade de alinhar as temáticas às demandas locais e a logística para regiões mais distantes representam desafios importantes. Como sugestões de melhoria, recomenda-se estabelecer parcerias com outras instituições locais, como a prefeitura, para proporcionar a infraestrutura necessária para deslocamento e instalação dos petianos e aumentar a frequência de avaliações qualitativas sobre o impacto das oficinas.

#### *3.5.2.5 - Atividade - Preparação para o ENEM - Aulão de Química*

O ENEM, a partir de 2009, redefiniu a maneira como a maioria dos alunos ingressaria na universidade. Suas novas formas de abordagem e de competências a serem avaliadas, mais próximas das Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, estão mudando a maneira como se ensina/aprende conteúdos antes apenas superficialmente memorizados. Tal fato é principalmente perceptível no Ensino de Ciências, que têm buscado uma abordagem contextualizada, interdisciplinar e significativa, a fim de possibilitar que o aluno seja capaz de promover uma intervenção social e compreenda as implicações das ações humanas no ambiente e na sociedade. A partir dessa justificativa esta atividade propõe a discussão de temas relevantes para o ENEM e resolução de questões como treinamento para o ENEM.

*Avaliação:* A iniciativa de preparação para o ENEM é altamente relevante para alunos do ensino médio, abordando temas essenciais com aplicação prática. No ano de 2024 ela foi realizada em duas escolas públicas de ensino médio da região de Diamantina, com duração de 15 dias. Ela incentiva o aprendizado de forma contextualizada e interdisciplinar, estimulando o interesse pela área de Química. Dentre os desafios, destacam-se a manutenção do engajamento dos participantes ao longo das sessões e a garantia de acessibilidade para estudantes de outras regiões. Sugere-se ampliar o alcance do evento com transmissões online e incluir mais simulações de provas e feedback individual para os participantes.

#### *3.5.2.6 - Atividade - Produção Sustentável de Sabão e Oficinas de Cosméticos*

O projeto de "Produção Sustentável de Sabão e Oficinas de Cosméticos" consiste em uma ação de extensão que atua em escolas do Ensino Médio de Diamantina



(Isabel Motta) e região (Dantas e Gouveia) para a conscientização da reciclagem e do desenvolvimento sustentável de materiais de valor agregado a partir de atividades práticas de reaproveitamento de óleos de rejeitos para produção de sabão e do emprego de técnicas variadas para produção de cosméticos. O projeto utiliza o conhecimento químico na área de cosméticos, a partir do envolvimento de professores colaboradores do departamento de Química da UFVJM, para o desenvolvimento de novas técnicas e novas composições de óleos essenciais para desenvolvimento de cosméticos de qualidade reconhecida. O projeto visa atuar não somente nas escolas do Ensino médio, mas também recebendo estudantes e membros da comunidade para conhecer o laboratório de produção de sabão e cosméticos, utilizando esses espaços para a conscientização sobre a reciclagem e aspectos de empreendedorismo.

*Avaliação:* A atividade de produção sustentável de sabão e cosméticos promoveu a conscientização ambiental e educação sobre química verde, com impacto direto no ensino médio. O projeto integra sustentabilidade e aprendizado prático, engajando os participantes em práticas de reaproveitamento e higiene. Contudo, a adaptação das oficinas para diferentes infraestruturas escolares e a sustentabilidade em termos de materiais e insumos representam desafios importantes. Sugere-se buscar patrocínios para suprir custos de insumos e documentar o impacto social por meio de depoimentos e relatos.

#### 3.5.2.7- Atividade - Participação INTERPET

Participação de Petianos e Tutor em eventos locais, regionais e entre grupos PETs – INTERPET.

*Avaliação:* A participação em eventos INTERPET é essencial para promover a troca de experiências e divulgação de resultados entre diferentes grupos PETs, enriquecendo o aprendizado coletivo. A participação nesta atividade eleva a visibilidade do grupo PET-Química, e a inovação é estimulada com base em boas práticas compartilhadas. No ano de 2024 a atividade fez parte do SINTEGRA e envolveu todos os grupos PET UFVJM, sendo importante para troca de experiências e estimular a cooperatividade entre os grupos. Os desafios incluem a garantia de recursos para eventos mais distantes, como em Teófilo Otoni, e a aplicação dos conhecimentos adquiridos. Como melhorias, sugere-se organizar relatórios detalhados com



aprendizados dos eventos e incentivar maior envolvimento dos petianos na apresentação de trabalhos.

### *3.5.2.8- Atividade - Leitura e Interpretação de Artigos Científicos - Praticando o Inglês*

Esta atividade consiste em reuniões do grupo para discussão de artigos científicos de ciências, trabalhando temas atuais e relevantes para o profissional da química, além de servir como momento de aprendizagem e treino da língua inglesa. Este projeto se justifica pela necessidade de capacitar os Petianos na compreensão da língua inglesa, muito importante para os profissionais da química. O projeto também proporciona aos participantes a oportunidade de se desenvolver intelectualmente e culturalmente, além de aumentar a interação entre o grupo enriquecendo o diálogo, tornando-o mais sólido e permitindo o melhor convívio e produtividade do grupo.

*Avaliação:* Esta atividade teve como objetivo o estudo, a interpretação e a escrita de artigos científicos em língua inglesa. O projeto alia o desenvolvimento científico à capacitação em língua inglesa, ambos cruciais para a formação acadêmica do químico. Ele fomenta a leitura crítica e o aprimoramento do inglês acadêmico, além de proporcionar maior interação entre os petianos. Para sua realização, foi elaborado um cronograma de apresentações individuais envolvendo todos os Petianos. As apresentações foram baseadas nos trabalhos desenvolvidos pelos Petianos em suas pesquisas de Iniciação Científica. Aqueles que ainda não estavam vinculados à Iniciação Científica escolheram artigos científicos de interesse na área de Química para embasar suas apresentações. Os Petianos tiveram acesso prévio aos conteúdos a serem apresentados e participaram de atividades interativas em grupo. Nessas atividades, foram estimulados a praticar a pronúncia, a interpretação e a escrita em inglês, promovendo o desenvolvimento de competências linguísticas fundamentais para a área acadêmica. A avaliação da atividade foi positiva tanto pelo grupo PET quanto pelos discentes do curso de Química, que também participaram. A iniciativa promoveu maior integração entre os estudantes de graduação e ampliou as oportunidades de desenvolvimento acadêmico. Além disso, os Petianos foram incentivados e desafiados a apresentar resumos de seus trabalhos de pesquisa em inglês, o que contribuiu significativamente para seu amadurecimento acadêmico e profissional. Entre os desafios estão a manutenção da regularidade e engajamento nos encontros e a seleção de artigos



alinhados ao nível de compreensão do grupo. Recomenda-se introduzir ferramentas de apoio para leitura em inglês e realizar discussões abertas com especialistas convidados para enriquecer o projeto.

#### *3.5.2.9 - Atividade - Projetos Circuito de Profissões, Conhecer para Ocupar e Vem pra UFVJM*

Os projetos "Circuito de Profissões, Vem pra UFVJM e Conhecer para Pertencer" consistem em visitas de estudantes do Ensino Médio de Diamantina e da Região do Jequitinhonha aos diversos espaços universitários da UFVJM no campus JK em Dimantina visando maior conhecimento dos estudantes sobre os cursos e oportunidades ofertados pela UFVJM. O Circuito de Profissões é um projeto coordenado pelo grupo PET Conexões de Saberes da UFVJM, enquanto o projeto Conhecer para Pertencer e Vem pra UFVJM são coordenados pelo COPEPE e PROGRAD da UFVJM, respectivamente.

*Avaliação:* Os projetos "Circuito de Profissões" e "Conhecer para Pertencer" desempenham um papel importante ao aproximar estudantes do ensino médio da UFVJM ao ensino superior, incentivando o acesso à universidade e na escolha pelo curso de Química. O formato de visitas guiadas e experiências laboratoriais foi envolvente, permitindo que os estudantes conheçam de perto as oportunidades oferecidas pelo curso de Química. Entre os pontos fortes, destaca-se o envolvimento ativo dos petianos na organização e execução das atividades, bem como o incentivo ao ingresso na UFVJM por meio de experiências práticas. Contudo, o gerenciamento de grandes grupos e a logística das visitas em termos de transporte e organização de horários são desafios que merecem atenção. Como melhoria, sugere-se realizar avaliações mais amplas com estudantes e professores visitantes e ampliar a divulgação para atingir mais escolas da região.

#### *3.5.2.10 - Atividade - Apadrinhamento de Calouros do Curso de Química*

Os alunos do grupo PET com o apoio alunos veteranos, atuaram como tutores dos discentes ingressantes (calouros) e acolheram esses alunos durante o primeiro semestre do curso auxiliando em questões e dúvidas relacionadas a estrutura disponível da Universidade, dúvidas acadêmicas gerais, orientações sobre disciplinas e materiais didáticos adequados, minicursos e cursos de nivelamento, além de informações



importantes para sua estadia na cidade de Diamantina como orientações sobre serviços, restaurantes, moradia e etc. Com essa atividade espera-se que o aluno calouro tenha uma interação maior com os alunos veteranos e maior troca de experiências que resultem no amadurecimento rápido do calouro, sendo uma ação facilitadora para o desenvolvimento do discente no curso.

*Avaliação:* Esta atividade teve como objetivo principal acolher e auxiliar os calouros do curso de Química na adaptação ao ambiente acadêmico da UFVJM, à cidade de Diamantina e às novas rotinas da vida universitária. Acompanhando os calouros ao longo de 2024, a iniciativa proporcionou um suporte individualizado e em grupo, promovendo integração e acolhimento. A atividade incluiu dinâmicas presenciais organizadas pelos veteranos, que utilizaram abordagens lúdicas para facilitar a escolha de tutores entre os veteranos com quem os calouros sentissem maior empatia e conexão. Esse acompanhamento próximo possibilitou uma interação enriquecedora entre calouros, veteranos do curso de Química e membros do grupo PET-Química. O resultado foi amplamente positivo, com avaliações favoráveis tanto do grupo PET quanto dos calouros. A atividade não apenas promoveu a cooperatividade, mas também facilitou a compreensão dos espaços, recursos e atividades universitárias, atuando como um importante instrumento de integração e suporte para os discentes recém-chegados. Além disso, para garantir um acompanhamento contínuo, foram criados grupos de comunicação em redes sociais, possibilitando a manutenção do contato próximo entre calouros e veteranos. Essa ação contribuiu para um ambiente acolhedor e colaborativo, fortalecendo os laços entre os estudantes e facilitando a adaptação à nova jornada acadêmica. Entre os pontos fortes estão o suporte oferecido aos calouros e a promoção de um ambiente colaborativo. Contudo, manter o engajamento dos veteranos ao longo do semestre e garantir que todas as necessidades dos calouros sejam atendidas são desafios que precisam ser enfrentados.

#### *3.5.2.11 - Atividade - Nivelamento para Química Geral*

A realidade educacional brasileira, especialmente quanto aos padrões gerais de formação no ensino fundamental e médio, tem gerado um contingente de ingressantes nas instituições de ensino superior com características bastante heterogêneas, fundamentalmente no que se refere ao desenvolvimento de habilidades e competências



necessárias ao domínio de conhecimentos específicos. Neste contexto de diversidades, muitas vezes os acadêmicos são dominados pelo sentimento de frustração frente a situações onde erroneamente reconhecem-se como incapazes, propiciando a dependência e evasão. Diante disso, esta ação tem por intuito criar possibilidades de preparação e de nivelamento de conhecimentos fundamentais de Química Geral que minimizem as disparidades entre os discentes e promova estímulo diante do primeiro contato com conceitos de química.

*Avaliação:* Nesta atividade, os Petianos ofereceram cursos de nivelamento aos calouros e também aos discentes do 2º período do curso de Química, no ano de 2024, com o objetivo de fornecer uma base sólida para as disciplinas fundamentais de Química (Química Geral I e II) e Matemática. Minicursos ofertados: Cálculos Fundamentais de Química, Cálculos Fundamentais de Matemática, Divisão, Frações, Logaritmos, Notação Científica, Potenciação, Fatoração e Conversão de Unidades. Todos os minicursos foram ministrados de forma presencial no campus JK, com uma adesão significativa de 90% dos calouros. A avaliação final realizada em conjunto com os professores das disciplinas de Química Geral I e Fundamentos de Matemática foi bastante positiva, evidenciando uma melhora significativa no desempenho dos alunos ao longo do semestre 2024/1. Além disso, a avaliação do grupo PETQuímica foi igualmente positiva, pois a atividade proporcionou maior integração com os calouros e serviu como uma oportunidade de desenvolvimento profissional na área de ensino para os Petianos. Durante a execução dos cursos, os participantes foram orientados pelo tutor em aspectos didáticos, aprimorando suas competências pedagógicas para atuação em sala de aula.

#### *3.5.2.12 - Atividade - Boletim da Química*

O Boletim da Química consiste em um projeto de comunicação digital voltado para interesses na área de química. Organizado e produzido pelo grupo PET-Química da UFVJM, este projeto visa divulgar informações da área de ensino, pesquisa e extensão de forma ampla em plataformas digitais. O boletim da química conta com ISSN, é divulgado em edições trimestrais, contando com um material textual, acompanhado de matérias adicionais divulgadas em mídia digitais, como entrevistas em áudio ou vídeo.



Todo o material é divulgado e disponibilizado no instagram do grupo PET-Química, no canal do youtube e no site do Boletim da Química.

*Avaliação:* Em 2024, cada edição do Boletim foi amplamente discutida durante as reuniões do grupo, envolvendo os Petianos e o Tutor em todas as etapas do processo. Para a elaboração das edições, os Petianos se organizaram em grupos temáticos (pesquisa, ensino e extensão), responsáveis por selecionar e apresentar os temas a serem trabalhados. O desenvolvimento das edições ocorreu sob a coordenação do Tutor, garantindo um trabalho colaborativo e de alta qualidade. As publicações se mostraram muito produtivas, abrangendo não apenas temas da área de Química, mas também conteúdos de interesse atual e interdisciplinar. Além do material escrito e gráfico, os Petianos produziram conteúdos digitais que foram divulgados em diversas plataformas, incluindo: Instagram: @ufvjmpetquimica, Facebook: PET Química UFVJM e YouTube: Boletim da Química. Essa atividade foi amplamente aprovada pelo grupo PET, proporcionando aos Petianos a oportunidade de ampliar seus conhecimentos na produção de textos acadêmicos e na edição de conteúdos digitais. O Boletim da Química também recebeu grande aceitação da comunidade acadêmica, interna e externa à UFVJM, criando uma conexão direta entre os espectadores e as ações promovidas pelo grupo PET-Química e pelo curso de Química da universidade. A manutenção de um fluxo constante de publicações e a garantia de um alcance significativo nas redes sociais são desafios recorrentes. Como melhorias, recomenda-se investir em campanhas de divulgação para ampliar a audiência e expandir a colaboração com outros grupos acadêmicos.

### **3.5.3 REDES SOCIAIS:**

<http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/>

<https://www.instagram.com/ufvjmpetquimica/>

<https://www.facebook.com/petquimicaufvjm>

<https://www.youtube.com/channel/UCn-fHI-LO3phVzqtBcpklog>

### **3.5.4 REGISTROS FOTOGRÁFICOS**

**Atividade - PET-Química Intinerante - Cidades de Gouveia e Datas**



**Atividade - Nivelamento para Química Geral**



**Atividade - Projetos Circuito de Profissões, Conhecer para Ocupar e Vem pra UFVJM**





#### Atividade - Apadrinhamento de Calouros do Curso de Química



#### Atividade - Minicursos de interesses acadêmicos para a Química

14 minicursos disponíveis no link <https://www.youtube.com/@pet-quimicaufvjm6095/playlists>



**Minicurso - Confeção de Relatórios**  
PET-Química UFVJM  
278 inscritos

**PET-Minicursos**  
PET-Química UFVJM - 1 / 14

- 1 Relatórios (16:43)
- 2 Minicurso - PowerPoint (33:47)
- 3 Minicurso Chemsketch - Aula 1 Instalação (6:29)
- 4 Minicurso Chemsketch - Aula 2 Montagem de moléculas 2D (10:01)
- 5 Minicurso Chemsketch - Aula 3 Modo Draw (28:28)
- 6 Minicurso Chemsketch - Aula 4 Molécula 3D e Como Salvar (23:55)

**Minicurso - Currículo Lattes**  
PET-Química UFVJM  
278 inscritos

**PET-Minicursos**  
PET-Química UFVJM - 14 / 14

- 10 Vídeo 05-OriginLab-Exemplos de gráficos de algumas áreas... (13:01)
- 11 Vídeo 06-OriginLab-Funções extras do software (8:10)
- 12 Minicurso do Endnote- Aula 1(Introdutória) (13:19)
- 13 Minicurso - Calculadora Científica (52:20)
- 14 Minicurso - Currículo Lattes (21:03)

## Atividade - Boletim da Química

### Boletim da Química

[Edições Anteriores](#) | [Editorial](#) | [Expediente](#)

**UFVJM**  
*BOLETIM DA QUÍMICA*  
N°01 | 08, 2020 | ISSN 2764-2186

O BOLETIM DA QUÍMICA É UMA REVISTA FOCADA NA AMPLA DIVULGAÇÃO NA ÁREA DA QUÍMICA, TRAZENDO INFORMAÇÕES E NOTÍCIAS DE INTERESSE PARA A SOCIEDADE ACADÊMICA E EXTERNA. ESTE PROJETO É DESENVOLVIDO PELO GRUPO PET-QUÍMICA DA UFVJM E CONTA COM EDIÇÕES TRIMESTRAIS, INCLUINDO SEMPRE MATÉRIAS NAS ÁREAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. TODO O MATERIAL PUBLICADO VEM SEMPRE ACOMPANHADO DE ENTREVISTAS E PROGRAMAS DIVULGADOS TAMBÉM NO INSTAGRAM E NO CANAL DO YOUTUBE DO GRUPO PET-QUÍMICA.

<https://www.instagram.com/ufvjmpetquimica>  
<https://www.youtube.com/channel/UCn-rHI-1O3phVzqtBcpklog/featured>





## Edição Nº 17, setembro, 2024

[https://drive.google.com/file/d/1JALmZhNBCA\\_1qW32CicWW93W1uV17-SN/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JALmZhNBCA_1qW32CicWW93W1uV17-SN/view?usp=drive_link)

**BOLETIM DA QUÍMICA**  
Nº 17, SETEMBRO, 2024  
ISSN 2764-2186

**PET – QUÍMICA E O BOLETIM DA QUÍMICA**

O Programa de Educação Tutorial PET, QUÍMICA da UFVJM lança a sua 17ª edição do Boletim da Química. Focado na ampla divulgação de informações de interesse na área da Química e da UFVJM, o Boletim da Química inicia sua primeira edição em 2021, com as séries CONHECENDO A QUÍMICA DA UFVJM, QUÍMICOS EM FORMAÇÃO e ALÉM DAS FRONTEIRAS DA UFVJM. Então fique ligado no que vem por aí.

**PESQUISA**  
CONHECENDO A QUÍMICA DA UFVJM

Análise Espectral de Operadores de Schrödinger com Espectro Paramente Pontual: Transporte Quântico

A 17ª edição do Boletim da Química retorna com a série "Conhecendo a Química da UFVJM", sempre destacando as pesquisas na área de Química e afins, desenvolvidas na Universidade. Nesta edição, abordaremos os estudos relacionados à análise espectral de operadores de Schrödinger, altamente importantes para a área da Química, desenvolvidos pelo professor Dr. Moacir Aloísio, que participou de uma entrevista exclusiva para o Boletim da Química detalhando os conceitos e as aplicações dos seus estudos.

Escrito por: Antônio de Araújo, Cassio Ray e Wanderlei Cândido

**ENSINO**  
QUÍMICOS EM FORMAÇÃO

A Importância das Disciplinas de Matemática na Formação do Químico

Nesta edição do Boletim da Química, apresentamos uma entrevista exclusiva com o professor Dr. Wagner Lannes, sobre a importância das disciplinas de matemática na formação do químico. Durante a entrevista, o professor esclarece dúvidas e traz alguns comentários de extrema relevância mediante sua experiência.

Escrito por: Angélica Dias dos Santos, Jefferson Carlos dos Santos e Victória da Silva Gonçalves

**EXTENSÃO**  
ALÉM DAS FRONTEIRAS DA UFVJM

Projeto de Divulgação e Conhecimento - #VemPraUFVJM, Universidade de Portas Abertas

Nesta edição, a série "Além das Fronteiras da UFVJM" traz uma entrevista com o professor e pedagogo Nelcídio Geraldo Carneiro e a mestrande e também ex-petiana, Fernanda Rodrigues, para falarem sobre o evento #VemPraUFVJM. O projeto foi realizado no dia 28 de junho deste ano no campus JK da UFVJM na cidade de Diamantina, e contou com a participação de mais de três mil estudantes do ensino médio.

Escrito por: Giovanna Vitoria



Boletim da Química - Entrevista com o prof. dr. Moacir Aloísio Nascimento dos Santos.



Boletim da Química - Entrevista com o professor Wagner Lannes. Parte 1.



Boletim da Química - Um relato sobre o evento #VemPraUFVJM

## Edição Nº 16, junho, 2024

[https://drive.google.com/file/d/1v\\_WJuz4LprrSK\\_IVf7XvQGqf8ZgGcnbM/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1v_WJuz4LprrSK_IVf7XvQGqf8ZgGcnbM/view?usp=drive_link)



Boletim da Química - Entrevista com Amanda Félix do Programa de Pós-graduação em Química.



Boletim da Química - Entrevista com professores sobre uma perspectiva do novo ensino médio



Conhecendo o "QuimiKids" e seu impacto na formação de crianças dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Edição N° 15, abril, 2024

[https://drive.google.com/file/d/1fprWo53JQs1fSJPJ3lg7Lu\\_qb1lukem8p/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1fprWo53JQs1fSJPJ3lg7Lu_qb1lukem8p/view?usp=drive_link)



Boletim da Química - Entrevista com Alexandre Milanez do Programa de Pós-graduação em Química.



Boletim da Química - ESTÁGIO SUPERVISIONADOS OBRIGATORIOS (pt1)



O Impacto das Atividades de Extensão Para o Público Alvo e Para os Discentes da UFVJM.

Resumos apresentados em evento científico



1 - BOLETIM DA QUÍMICA: DIVULGANDO O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO NA QUÍMICA DA UFVJM de autoria de Angélica Dias Dos Santos, Antonio De Araujo Vilela, Cássio Ruy Sousa Rocha, Geovana Vitória de Souza e Silva, Jeferson Carlos dos Santos, Maria Luiza Azevedo Simão, Nataeni Correa de Moura, Rodrigo Verly, Victória da Silva Gonçalves e Wanderson Aparecido Brandão Candido, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, 2024.

2 - A Ciência nas Redes Sociais: Um Estudo Sobre o Alcance e Engajamento do PET-Química no Instagram de autoria de Nataeni Correa de Moura, Angélica Dias Dos Santos, Antonio De Araujo Vilela, Cássio Ruy Sousa Rocha, Geovana Vitória de Souza e Silva, Jeferson Carlos dos Santos, Maria Luiza Azevedo Simão, Victória da Silva Gonçalves, Wanderson Aparecido Brandão Candido e Rodrigo Verly, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, 2024

3 - PET ITINERANTE de autoria de Jeferson Carlos dos Santos, Angélica Dias Dos Santos, Cássio Ruy Sousa Rocha, Geovana Vitória de Souza e Silva, Maria Luiza Azevedo Simão, Nataeni Correa de Moura, Victória da Silva Gonçalves, Wanderson Aparecido Brandão Candido, Rodrigo Verly e Antonio De Araujo Vilela, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, 2024.

4 - MÉTODO PRESUNTIVO PARA IDENTIFICAÇÃO DO CANABINOIDE SINTÉTICO AB-CHMINACA EM AMOSTRAS DE CIGARRO ELETRÔNICO USANDO VOLTAMETRIA E ELETRODOS IMPRESSOS DE DIAMANTE DOPADO COM BORO de autoria de Cecília Nicole Figueiredo Barroso, Lívia Maria Dos Santos Aranha, Larissa Magalhães de Almeida Melo, LUCIANO CHAVES ARANTES e Wallans Torres Pio dos Santos, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, 2024.

Bolsista: Cecília Nicole Figueiredo Barroso

5 - Método de triagem abrangente para identificação de anfetaminas, catinonas sintéticas, piperazinas e feniletilaminas em amostras forenses usando voltametria e eletrodos de folha de grafite de autoria de Wallans Torres Pio dos Santos, Lívia M. S. Aranha, Larissa M. A. Melo, Cecília N. F. Barroso, Jian F. S. Pereira, Luciano C. Arantes, Rodrigo A. A. Munoz foi apresentado durante o 9º Encontro Nacional de Química Forense – ENQFor, 6º Encontro da Sociedade Brasileira de Ciências Forenses – SBCF e 19º Congresso Regional Latino-Americano de Toxicologia Forense - TIAFT, realizados de 10 a 13 de novembro de 2024, na categoria Apresentação Oral.

Bolsista: Cecília Nicole Figueiredo Barroso

6 - ESTUDO DO COMPORTAMENTO ELETROQUÍMICO DA HEROÍNA EM SENSORES OBTIDOS POR IMPRESSÃO 3D CONTENDO GRAFITE E ALUMINA da autoria de Jeferson Carlos dos Santos, Glayton Andrade Souza, Lucas Vinicius de Faria, Rafael Dornellas, Wallans Torres Pio dos Santos foi apresentado na forma de Apresentação em Pôster, durante o 1º Encontro Brasileiro Sobre Sensores e Biossensores Eletroquímicos (ENSB 2024), que ocorreu de 25 a 27 de novembro de 2024, na Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/RJ.



Bolsista: Jeferson Carlos dos Santos

7 - ESTUDOS PARA TRIAGEM SELETIVA DE COCAÍNA EM AMOSTRAS FORENSES USANDO VOLTAMETRIA COM MÚLTIPLOS ELETRODOS DE TRABALHO da autoria de Glayton Andrade Souza, Jeferson Carlos dos Santos, Victor Lacerda Gripp, Dilton Martins Pimentel, Luciano Chaves Arantes, Wallans Torres Pio dos Santos foi apresentado na forma de Apresentação em Pôster, durante o 1º Encontro Brasileiro Sobre Sensores e Biossensores Eletroquímicos (ENSBE 2024), que ocorreu de 25 a 27 de novembro de 2024, na Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro/RJ.

Bolsista: Jeferson Carlos dos Santos

8 - IDENTIFICAÇÃO DA RUTINA EM EXTRATO METANÓLICO DE FOLHAS DE Jacaranda caroba (Vell.) DC de autoria de Maria Luiza Azevedo Simão, Alexandre Milanez Brandão, Fernanda Rodrigues de Souza, Eliane Cristina Costa, Lavínia Mota Cristianismo Silva, Rafael César Gonçalves Pereira, Lucienir Pains Duarte, Patrícia Machado de Oliveira, Roqueline Rodrigues Silva e Michele Conceição Miranda, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, realizada de 7 a 11 de outubro de 2024

Bolsista: Maria Luiza Azevedo Simão

9 - AVALIAÇÃO DO EFEITO DAS MALHAS FOTOCONVERSoras NO CRESCIMENTO VEGETATIVO E NA COMPOSIÇÃO QUÍMICA DE EXTRATOS DE STACHYTARPHETA CAYENNENSIS (VERBENÁCEAS) de autoria de Lavínia Mota Cristianismo Silva, Alexandre Milanez Brandão, Eliane Cristina Costa, Fernanda Rodrigues de Souza, Maria Luiza Azevedo Simão, Michele Conceição Miranda, Abraao Jose Silva Viana e Roqueline Rodrigues Silva, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, realizada de 7 a 11 de outubro de 2024.

Bolsista: Maria Luiza Azevedo Simão

10 - CARACTERIZAÇÃO QUÍMICA DO ÓLEO ESSENCIAL E AVALIAÇÃO DO POTENCIAL HERBICIDA DE *Lippia gracilis* Schauer de autoria de Michele Conceição Miranda, Fernanda Rodrigues de Souza, Lavínia Mota Cristianismo Silva, Alexandre Milanez Brandão, Eliane Cristina Costa, Maria Luiza Azevedo Simão, Geraldo Humberto Silva, Abraao Jose Silva Viana e Roqueline Rodrigues Silva, foi apresentado durante a X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM, realizada de 7 a 11 de outubro de 2024,

Bolsista: Maria Luiza Azevedo Simão

11 - AVALIAÇÃO DA SÍNTESE EM FASE SÓLIDA DO PEPTÍDEO LyeTx I mn $\Delta$ K(L), de autoria de Wanderson Aparecido Brandão Candido e Rodrigo Verly, foi apresentado na modalidade Exposição de poster, durante o 36º Encontro Regional da Sociedade Brasileira de Química de Minas Gerais (ERSBQ-MG), em 2024, promovido pela Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), em Diamantina, Minas Gerais.



Bolsista: Wanderson Aparecido Brandão Candido

12 - EVALUATION OF THE INTERACTION OF THE MODIFIED PEPTIDE LyeTx I mnDK(L) WITH MEMBRANE MIMETIC MEDIUM authored by Wanderson Aparecido Brandão Candido, Rodrigo Verly, Amanda Neves de Souza, Giovanna Paula Araújo, Lúcio Otávio Nunes was presented at 48th Annual Meeting of the Brazilian Biophysical Society, held at the Physics Institute of the University of São Paulo (USP), from October 2 to 5, 2024.

Bolsista: Wanderson Aparecido Brandão Candido

### **Matérias em Revista de Divulgação Ensino, Pesquisa e extensão**

13 – Angélica Dias, Antônio Araújo, Fernanda Rodrigues. Estudo fitoquímico e avaliação do potencial farmacológico da Jacaranda Caroba (Bignoniaceae) - PESQUISA - CONHECENDO A QUÍMICA DA UFVJM Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, abril de 2024. 15ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição15>

14 - Geovana Vitória, Lorena Helena, Michele Miranda. Estágio Supervisionados Obrigatórios – Sua importância para a formação de um licenciado em Química – ENSINO - QUÍMICOS EM FORMAÇÃO. Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, abril de 2024. 15ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição15>

15 – Caroline Alves, Fernanda Rodrigues, Lorena Helena, Michele Miranda. Explorando os Aditivos Alimentares: educação e conscientização na escola – EXTENSÃO - ALÉM DAS FRONTEIRAS DA UFVJM. Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, abril de 2024. 15ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição15>

16 – Antônio Araújo, Cássio Ruy e Wanderson Cândido. Avaliação do Efeito da Amidação da Angiotensina I e II na Pressão Arterial e na Interação Peptídeo-Membrana - PESQUISA - CONHECENDO A QUÍMICA DA UFVJM Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, junho de 2024. 16ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição16>

17 - Angélica Dias, Geovana Vitória e Victória Gonçalves. Estágio Supervisionados Obrigatórios – A Abordagem Química no Novo Ensino Médio – Em Uma Perspectiva de Professor – ENSINO - QUÍMICOS EM FORMAÇÃO. Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, junho de 2024. 16ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição16>

18 – Jeferson Carlos, Pablo Vinícius e Ryan da Silva. Projeto de Extensão QuimiKids – EXTENSÃO - ALÉM DAS FRONTEIRAS DA UFVJM. Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, junho de 2024. 16ª edição, ISSN 2764-2186.



Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição16>

19 – Antônio Araújo, Cássio Ruy e Wanderson Cândido. Análise Espectral de Operadores de Schrödinger com Espectro Puramente Pontual: Transporte Quântico - PESQUISA - CONHECENDO A QUÍMICA DA UFVJM Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, setembro de 2024. 17ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição17>

20 - Angélica Dias dos Santos, Jeferson Carlos dos Santos e Victória da Silva Gonçalves. A Importância das Disciplinas de Matemática na Formação do Químico – ENSINO - QUÍMICOS EM FORMAÇÃO. Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, setembro de 2024. 17ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição17>

21 – Geovana Vitória. Projeto de Divulgação e Conhecimento - #VemPraUFVJM, Universidade de Portas Abertas – EXTENSÃO - ALÉM DAS FRONTEIRAS DA UFVJM. Jornal digital BOLETIM DA QUÍMICA, Diamantina-MG, UFVJM, setembro de 2024. 17ª edição, ISSN 2764-2186.

Disponível em: <http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/boletim-da-quimica/edição1>

### **Minicursos *on-line***

Minicurso *on-line* - Confecção de Relatórios (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=SH5P7N3VbqA&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=1&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=SH5P7N3VbqA&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=1&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - PowerPoint (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=PY54vp337Dg&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=2&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=PY54vp337Dg&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=2&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Chems sketch Aula 1 Instalação (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=5Ij55GQonqE&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=3&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=5Ij55GQonqE&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=3&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Chems sketch Aula 2 Montagem de moléculas 2D (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=Ho0UuXPoula&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=4&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=Ho0UuXPoula&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=4&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Chems sketch Aula 3 Modo Draw (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=QQfmyn03-NU&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=5&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=QQfmyn03-NU&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=5&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Chems sketch Aula 4 Molécula 3D (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=GuJz20ejeck&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=6&t=12s&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=GuJz20ejeck&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=6&t=12s&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - OriginLab - Conhecendo a área de trabalho (2023). Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=2NEVjdocWp8&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=7&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=2NEVjdocWp8&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=7&pp=iAQB)



Minicurso *on-line* - OriginLab - Importando e plotando dados no Software (2023). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=6WNDCRJFwxI&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyf kDNG33rwPhq&index=8&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=6WNDCRJFwxI&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyf kDNG33rwPhq&index=8&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - OriginLab - Exemplos de gráficos de algumas áreas da química (2023). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=mg6qEN2Gv7M&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfk DNG33rwPhq&index=10&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=mg6qEN2Gv7M&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfk DNG33rwPhq&index=10&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - OringLab- Funções extras do software (2023). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=zs6YzZEccK0&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfk DNG33rwPhq&index=11&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=zs6YzZEccK0&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfk DNG33rwPhq&index=11&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Introdução ao Endnote (2023). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=dDgoHITJgv0&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfk DNG33rwPhq&index=12&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=dDgoHITJgv0&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfk DNG33rwPhq&index=12&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Calculadora Científica (2023). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=pKQKKpI3\\_K0&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=13&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=pKQKKpI3_K0&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyfkDNG33rwPhq&index=13&pp=iAQB)

Minicurso *on-line* - Currículo Lattes (2023). Disponível em:

[https://www.youtube.com/watch?v=rpaXTg18GYA&list=PLHV4qb0s\\_IPZ41axCyjOyf kDNG33rwPhq&index=14&pp=iAQB](https://www.youtube.com/watch?v=rpaXTg18GYA&list=PLHV4qb0s_IPZ41axCyjOyf kDNG33rwPhq&index=14&pp=iAQB)

### 3.5.5 REDES SOCIAIS:

<http://site.ufvjm.edu.br/dequi/pet/>

<https://www.instagram.com/ufvjmpetquimica/>

<https://www.facebook.com/petquimicaufvjm>

<https://www.youtube.com/channel/UCn-fHl-LO3phVzqtBcpklog>

## 3.6 PET NOVAS TECNOLOGIAS VOLTADAS PARA O ENSINO

### 3.6.1 TUTOR: Prof. Mauro Lúcio Franco

BOLSISTAS	CRA
Lucas Jardim Araújo	79,9
Sofia Pereira Rodrigues	66,1
Filipe Soffiett Prates	78.3



Raonny Soares Mateus	89,8
Maria Fernanda Costa e Silva	75,3
João Pedro Gomes Esteves	85,3
Lucas Ramos Cardoso	81,2
Lucielaine Prates Alves	80,3
Caroline Valença Silva	85,1
Ana Flávia Souza Pereira	81,8
Letícia Rodrigues da Silva	86,3
Maria Eduarda Pereira Dantas	72,0

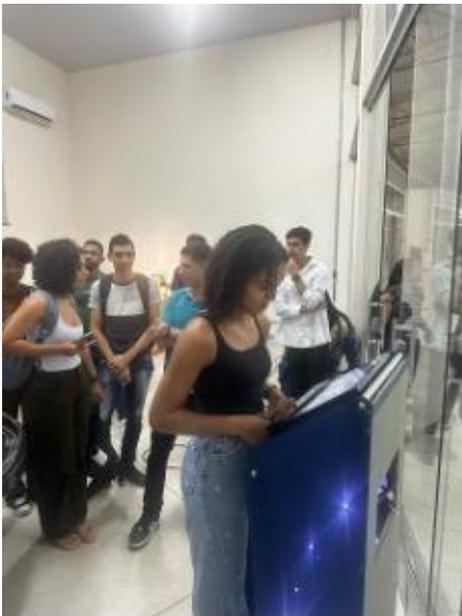
### 3.6.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

#### 3.6.2.1. Atividade - Parque da Ciência

Projeto inaugurado na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia de Teófilo Otoni, em outubro 2009, disponibiliza mais de sessenta aparatos experimentais, nas áreas de Matemática, Física, Química e Astronomia para visita da comunidade externa e acadêmica. As visitas são acompanhadas por monitores, bolsistas do grupo PET, professor tutor e/ou colaborador. O projeto conta com apoiadores operacionais que ministram também oficinas temáticas na área de astronomia a professores da rede pública do vale do Mucuri. Objetiva-se com esta atividade: Compreender, estabelecer conceitos e argumentações lógicas; opinar sobre o valor instrumental e formativo da Ciência; interpretar dados, elaborar modelos e resolver problemas, integrando os vários campos da ciência e tecnologia. Os agendamentos para visita ao parque são realizados pelas escolas através do Instagram @parquedaciencia.ufvjm do projeto. As visitas são acompanhadas por monitores, bolsistas do grupo PET, professor tutor e/ou colaborador.

O projeto conta com apoiadores operacionais que ministram também oficinas temáticas na área de astronomia a professores da rede pública do vale do Mucuri.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido



### *3.6.2.2. Atividade -Programação Arduíno e Robótica*

Este projeto tem como objetivo desenvolver metodologias de ensino e oficinas temáticas para discentes da Universidade e público em geral durante todo o ano vigente



e na Semana Nacional de Ciência e Tecnologia 2024. Este tipo de atividade possibilita ao Petiano: melhoria da oratória; construção de sua autonomia; apropriação de conhecimento científico e/ou tecnológico, estabelecimento de compromissos sociais que estejam presentes na sua ação como aluno e na sua futura atuação profissional.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

O projeto foi remodelado devido à entrada de novos integrantes no grupo. As atividades iniciais propostas foram plenamente desenvolvidas no Laboratório de Ensino de Matemática. Os bolsistas Petianos desenvolveram atividades de ensino, pesquisa e extensão na área de programação arduíno e robótica. Com relação às atividades de ensino, foram oferecidos minicursos para estudantes ingressantes dos cursos de Bacharelado em Ciência e Tecnologia, Licenciatura em Matemática e demais interessados como forma de maior integração entre os estudantes no enfrentamento à evasão nos cursos. Na área de extensão, o projeto foi apresentado ao público interno e externo à UFVJM no Parque da Ciência e Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.



### *3.6.2.3. Atividade - Encontro dos Grupos PET da UFVJM (INTERPET)*

Esta atividade objetiva melhorar a organização das ações realizadas em conjunto pelos grupos PET da UFVJM, favorecer as discussões sobre o Programa de Educação Tutorial



dentro da comunidade acadêmica e discutir assuntos comuns aos PETs para socialização das experiências vivenciadas pelos bolsistas.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

Atividade plenamente desenvolvida em parceria com os grupos PET da UFVJM. Em 2024, o INTEPET foi coordenado pelo grupo PET Novas tecnologias Voltadas para o Ensino em parceria com o grupo PET Estratégias, esta atividade foi desenvolvida em parceria com a XI Semana da Integração de Ensino, Pesquisa e Extensão - SINTEGRA da UFVJM. O Encontro dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) - INTERPET, da UFVJM, foi realizado na cidade de Diamantina, durante o mês de novembro. O evento reuniu discentes e tutores em um ambiente de encontro com o propósito de discutir temas proeminentes relacionados à educação, pesquisa, extensão e formação cidadã. O encontro permitiu aos participantes, encaminhar deliberações relevantes que garantam a manutenção e busquem o fortalecimento e aprimoramento do PET e socialização das experiências vivenciadas pelos bolsistas.



X Sintegra - Diamantina, MG



X Sintegra - Diamantina, MG

#### 3.6.2.4. Atividade - O Cubo Mágico e a Matemática

O Cubo Mágico de Rubik é um dos brinquedos mais vendidos no mundo, criado por Erno Rubik em 1974. Tal brinquedo alcançou grande fama desde sua criação e já foram lançados no mercado versões distintas dele incluindo algumas que não possuem a forma de um cubo, porém com as mesmas características de baralhar as peças cujo objetivo de voltar a seu estado inicial. O cubo tradicional 3x3x3 é um desafio e tanto, uma vez que possui muitos estados distintos e apenas um é considerado o estado final chamado de 'solução'. Também foi e continua sendo um desafio criar aplicações ou algoritmos com a capacidade de solucionar o problema do cubo. Por ser um dos quebra-cabeças mais populares e difíceis de montar do mundo, o cubo mágico pode ser um aliado no aprendizado.

Esta atividade objetiva a apropriação de conhecimento científico e/ou tecnológico, melhorar sua capacidade de organização, concentração e tomada de decisão, adquirir conhecimento de lógica matemática, realizar oficinas ao longo do ano



durante a Semana da Matemática, Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - SNCT, INTERPET e Semana da Engenharia do campus do Mucuri.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

Atividade plenamente desenvolvida durante a Semana Nacional de ciência e Tecnologia e II Artefatos de Cultura negra do IFNMG - Campus Teófilo Otoni.

### *3.6.2.5. Atividade - Apadrinhamento de Calouros – Astronomia (Planetário Discovery e Telescópio Orion)*

Esta atividade objetivou promover a criação de grupos de estudo, maior interação entre os discentes do curso, participação em projetos institucionais quando permitido desde o primeiro semestre do curso, maior adesão dos calouros ao projeto tutoria acadêmica; diminuir a evasão e retenção nos cursos de Matemática Bacharelado em Ciência e Tecnologia.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

As atividades foram desenvolvidas durante as duas primeiras semanas de cada semestre de 2023. O Grupo PET Novas Tecnologias voltadas para Ensino, solicitou as coordenações de cada curso das unidades acadêmicas da FACSAB e ICET, que divulgassem o projeto entre os discentes.

O Projeto contou com a participação de todos os bolsistas PET em atividades de divulgação dos projetos Parque da Ciência, Telescópio Orion e Planetário Discovery durante a primeira semana de aula para os discentes do campus do Mucuri. Para os alunos do cursos de Matemática e BCT, foi ministrada uma palestra sobre o Programa de Educação Tutorial e formas de Ingresso.



Parque da Ciência da UFVJM - Campus Mucuri



### 3.6.2.6. Atividade - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia



Esta atividade visou contribuir para a popularização da ciência e da tecnologia especialmente aquelas voltadas para o aprimoramento da formação de qualidade dos alunos do ensino fundamental e médio através da apresentação de palestras, teatro, mostras científicas, no formato presencial e online, pautados pelo saber científico e comprometidos com a questão social nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Promover um intenso intercâmbio interdisciplinar principalmente na área de extensão da universidade com a sociedade. A participação conjunta de docentes, discentes (Petianos e voluntários) e membros da comunidade pode propiciar uma melhoria nos Índices do desenvolvimento Humano da região, a qual possui um dos menores do país. Além disso, trazer um debate de forma interdisciplinar sobre a temática do evento especialmente no que tange aos conceitos e as diversas aplicações em nosso cotidiano.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido

A Semana Nacional de Ciência e Tecnologia foi desenvolvida no Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG, em parceria com o grupo PET novas tecnologias - UFVJM. Foram desenvolvidas atividades voltadas a Astronomia: Palestra e observação do céu noturno. Oficina: Observando o Céu Noturno, Telescópio Orion - Campus Teófilo Otoni 2024.





Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Semana Nacional de Ciência e Tecnologia - 2024



Parque da ciência da UFVJM - Campus Mucuri

#### *3.6.2.7. Atividade - Tutoria Acadêmica: Fundamentos de Matemática*

Esta atividade objetivou estimular a participação dos estudantes em atividades de educação tutorial, pesquisa e extensão, de modo a diminuir os índices de retenção e evasão no curso, promover a autonomia dos discentes, apropriação do conhecimento científico, contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica do Petiano, formação de grupos de estudos; incentivar a participação de veteranos como padrinhos dos calouros, acompanhando e incentivando seus estudos.

Espera-se com esta atividade a promoção de melhorias para os discentes do curso de Matemática, meios para a socialização dos resultados, publicações, melhoria no aprendizado, diminuição do índice de evasão e retenção nos cursos em questão, criação de grupos de estudos, atentar-se para uma política de apoio ao aluno que o instrua, atenda às suas fraquezas e envolva-o com a comunidade acadêmica desde o ingresso até a conclusão do curso.

*Avaliação:* Plenamente desenvolvido



A atividade foi desenvolvida de forma presencial no ano de 2024. Alguns discentes do curso, solicitaram que em alguns dias, a tutoria fosse desenvolvida de forma online por conta das atividades do trabalho. A plataforma Google Meet foi utilizada pelos Petianos para inclusão de listas de exercícios e avisos para as turmas.



### 3.6.3 - PUBLICAÇÕES

ESTEVES, João Pedro Gomes et al. CAMINHOS DA CIÊNCIA: O PAPEL DO PET NOVAS TECNOLOGIAS NO #VEMPRAUFVJM NO CAMPUS MUCURI. In: Anais da Semana de Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. Anais...Diamantina(MG) UFVJM, 2024.

PEREIRA, Ana Flávia Souza et al. INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-COMUNIDADE: A EXPERIÊNCIA DO GRUPO PET NO #VEMPRAUFVJM. In: Anais da Semana de Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM. Anais...Diamantina(MG) UFVJM, 2024

PEREIRA, A.F.S. *et al.* Integração Universidade-Comunidade: A Experiência do Grupo PET no #VEMPRAUFVJM. In: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Diamantina, MG, UFVJM, 2024. (Apresentação de pôster/oral).

PEREIRA, A.F.S. *et al.* Telescópio Orion: Desvendando os Mistérios do Universo para a Comunidade. In: In: X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; Diamantina, MG, UFVJM, 2024. (Apresentação de pôster/oral).



PEREIRA, A. F. S.*et al.* (2024). Mostra de profissões - Apresentação do Planetário. 9ª mostra de profissões do Colégio Ibituruna; Governador Valadares. 2024. (Encontro).

PEREIRA, A. F. S.*et al.* (2024). Mostra de profissões - Vem pra UFVJM/ Campus Janaúba - Apresentação do Planetário Discovery; Janaúba. 2024. (Encontro).

PEREIRA, A. F. S.*et al.* (2024). Mostra de profissões - Vem pra UFVJM/ Campus JK - Apresentação do Planetário Discovery; Diamantina. 2024. (Encontro).

PEREIRA, A. F. S.*et al.* (2024). Mostra de profissões - Vem pra UFVJM/ Campus Mucuri - Apresentação Parque da Ciência e Planetário Discovery; Teófilo Otoni. 2024. (Encontro).

PEREIRA, A. F. S.*et al.* (2024). Mostra de profissões - .V Semana da Engenharia do Campus Mucuri - Apresentação Parque da Ciência e Planetário Discovery. Teófilo Otoni. 2024. (Encontro).

PEREIRA, A. F. S.*et al.* (2024). V Interpet: Ensino, Pesquisa e Extensão. 2024. (Encontro).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). A evasão no curso de licenciatura em Matemática durante a pandemia. VII Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico; UFOP, (2024). (Apresentação Oral).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Codificando o Invisível: Python e a capa da invisibilidade. X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; UFVJM, (2024). (Apresentação de pôster).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Explorando a Ciência: Parque da Ciência na UFVJM no Campus Mucuri. VII Congresso de Inovação e Metodologias no Ensino Superior e Tecnológico; UFOP, (2024). (Apresentação Oral).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Jogo desafio pedagógico. X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; UFVJM, (2024). (Apresentação oral).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Modelagem Matemática aplicada às taxas de mortalidade infantil nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Minas Gerais. X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; UFVJM, (2024). (Apresentação de pôster).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Mostra de profissões - Apresentação do Planetário. 9ª mostra de profissões do Colégio Ibituruna; Governador Valadares. 2024. (Encontro).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Mostra de profissões - Vem pra UFVJM/ Campus Janaúba - Apresentação do Planetário Discovery; Janaúba. 2024. (Encontro).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Mostra de profissões - Vem pra UFVJM/ Campus JK - Apresentação do Planetário Discovery; Diamantina. 2024. (Encontro).



SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Mostra de profissões - Vem pra UFVJM/ Campus Mucuri - Apresentação Parque da Ciência e Planetário Discovery; Teófilo Otoni. 2024. (Encontro).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Mulheres na Docência: análise da sub-representação feminina no ensino universitário de Matemática em instituições públicas de Minas Gerais. X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; UFVJM, (2024). (Apresentação de pôster).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Tabuleiro estatístico. X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; UFVJM, (2024). (Apresentação de pôster).

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Tutoria Acadêmica Matemática Elementar I, II e III. (Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal Dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus Mucuri; UFVJM, 2024.

SILVA, L. R. da. *et al.* (2024). Universo em Movimento: a jornada científica do Planetário Discovery e no Parque da Ciência da UFVJM. X Semana da Integração: Ensino, Pesquisa e Extensão da UFVJM; UFVJM, (2024). (Apresentação oral).

### 3.6.4 REDES SOCIAIS:

<https://www.instagram.com/petnovastecnologias/?igshid=MzRIODBiNWFIZA%3D%3D>  
<https://petnovastecnologias.com.br/@parquedaciencia.ufvjm>  
[https://www.youtube.com/channel/UCPXYxRaaD84HqE\\_OhRFnc9g](https://www.youtube.com/channel/UCPXYxRaaD84HqE_OhRFnc9g)

## 3.7 PET CAMPESINATO - Territórios, Identidades e Saberes Tradicionais, Quilombolas e Indígenas na construção do enfrentamento às Mudanças Globais

**3.7.1 TUTOR:** Prof. André Rodrigo Rech

### 3.7.2 ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

Uma vez selecionados os membros, o mês de dezembro foi dedicado a reuniões iniciais, esclarecimentos dos bolsistas acerca dos diversos procedimentos e da dinâmica de funcionamento das bolsas PET. Foi realizado ainda o planejamento das atividades do ano de 2025 e definida a dinâmica de encontros e reuniões já que se trata de um grupo que envolve estudantes oriundos de dois campi e da Pedagogia da Alternância que não se encontram em Diamantina no cotidiano geral. O grupo iniciou o planejamento da



atividade: diagnóstico de tecnologias sociais na realidade campesina da região de abrangência da UFVJM. Esta ação encontra-se em fase de redação para registro como atividade de pesquisa.

#### **4. AVALIAÇÃO DOS GRUPOS - Análise dos dados**

As atividades desenvolvidas pelos grupos PET/UFVJM ancoraram no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão, contribuindo para a formação acadêmica dos estudantes. A abrangência dos projetos, a abordagem de temas diversificados e o contato com múltiplas realidades constituintes do cotidiano da academia e das comunidades externas, possibilitam o aprimoramento da visão crítica e do pensamento científico dos estudantes. Assim, as experiências vivenciadas e o conhecimento adquirido pelos petianos agregaram valor ao processo educativo, colaborando para a melhoria da formação intelectual, profissional e cidadã, bem como dos cursos de graduação das áreas de abrangência do PET.

Com o objetivo de acompanhar e aperfeiçoar as atividades do Programa de Educação Tutorial da UFVJM, a Pró-reitoria de Graduação realizou a avaliação dos grupos PET no período de 02/12/2024 a 20/03/2025, por meio de formulário do Google forms, abrangendo a avaliação do grupo PET pelo tutor, a avaliação do tutor pelo petianos e a autoavaliação dos petianos. Participaram da avaliação os estudantes e tutores vinculados aos grupos PET/UFVJM.

##### **4.1 AUTOAVALIAÇÃO DOS PETIANOS**

Foram aplicados questionários de autoavaliação aos petianos, os quais foram respondidos por 42 petianos. A maioria dos respondentes identificou-se como do gênero feminino (69,05%), bolsistas (90,48%) e autodeclarados de cor parda (61,90%). A Tabela 1 apresenta o perfil detalhado dos participantes, distribuído por grupo PET. Vale destacar que o formulário não foi enviado aos integrantes do grupo CAMPESINATO, uma vez que suas atividades começaram apenas em dezembro.

**Tabela 1.** Perfil dos petianos da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.



GRUPO PET	gênero		condição		Cor/raça			Idade	Total
	♀	♂	bolsista	voluntário	branca	parda	preta	média	
Novas Tecnologias voltadas para ensino	9	6	13	2	2	11	2	24,07	15(35,71%)
Conexão dos Saberes	6	0	6	0	0	5	1	24,16	6 (14,29%)
Biologia no Vale do Jequitinhonha	4	2	5	1	2	3	1	26,0	6 (14,29%)
Estratégias para diminuir a retenção e evasão	5	1	6	0	3	2	1	24,2	6(14,29%)
Odontologia no Vale	4	4	7	1	2	5	1	26,25	8 (19,05%)
Química para o Vale do Jequitinhonha	1	0	1	0	1	0	0	19	1(2,38%)
<b>Total</b>	<b>29</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>6</b>	<b>24,65</b>	<b>42(100%)</b>

Em relação ao comprometimento com a proposta do PET, cerca de 88,10% dos petianos consideraram ótimo o seu compromisso com o programa PET e 11,90% consideraram bom. Foram considerados os seguintes aspectos para avaliar o comprometimento: compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; compromisso em participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão; compromisso com a preparação para atuação no futuro campo profissional e compromisso com a melhoria do curso de graduação ao qual está vinculado.



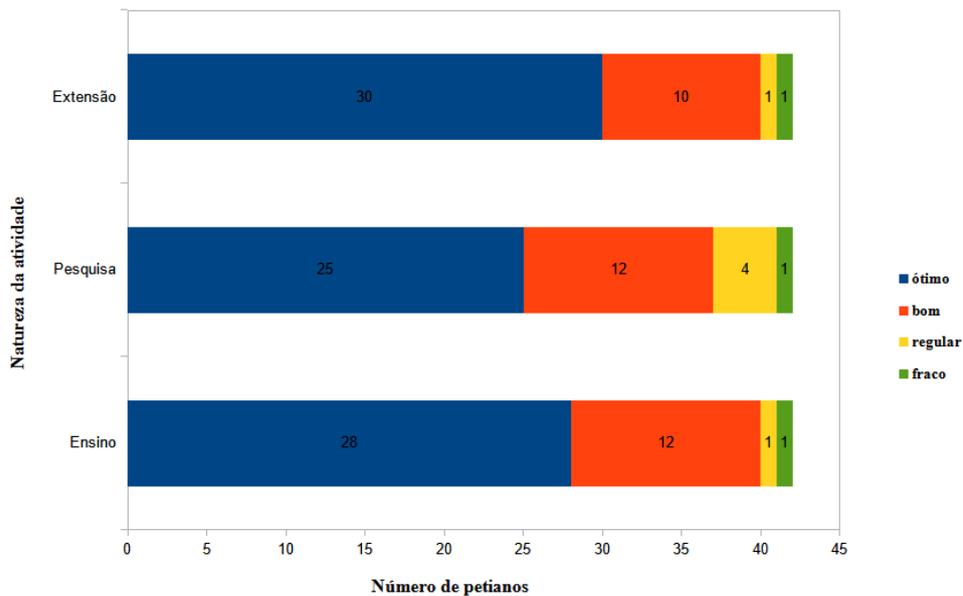
A carga horária semanal exigida para os petianos é de 20 horas. Aproximadamente 80,95% dos petianos consideraram sua dedicação à carga horária proposta como ótima, e 10,05% a consideraram boa. Em relação à assiduidade, que se refere ao comparecimento às atividades previamente estabelecidas, cerca de 78,57% se autoavaliaram como ótimos, enquanto 21,43% se consideram bons.

No que se refere ao cumprimento das atividades planejadas, 83,33% dos petianos consideraram seu desempenho como ótimo, e 16,64% como bom. Quanto ao relacionamento com o tutor, considerando os aspectos de respeito, consideração e cortesia, 88,10% dos petianos avaliaram-no como ótimo, e 11,90% como bom.

Em relação à satisfação de fazer parte do PET, 88,10% dos petianos consideraram ótima a experiência de ser identificado como petiano no meio acadêmico. A satisfação com a execução das atividades propostas e a aquisição de novos conhecimentos também foi considerada ótima por 88,10%, sendo que 9,52% avaliaram como boa e 2,38% regular.

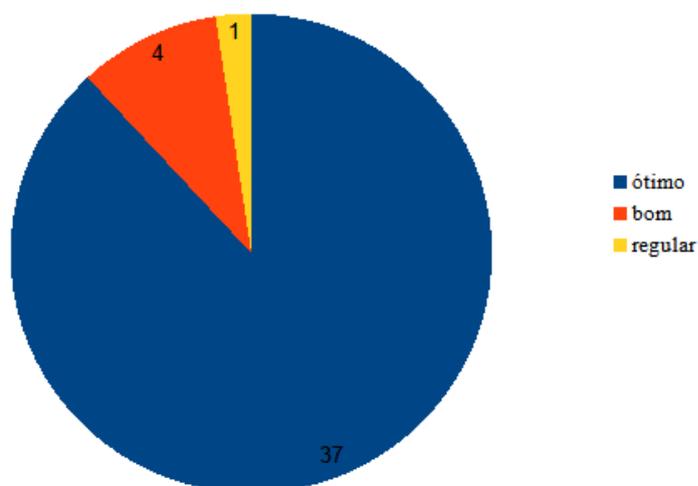
A Educação Tutorial praticada no PET busca a promoção da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. O PET, ao desenvolver projetos com esses três aspectos, de maneira articulada, permite uma formação global tanto do integrante discente do grupo quanto dos demais discentes do curso. Ao serem questionados sobre a participação efetiva na definição dos temas, atividades, projetos ou programas desenvolvidos no PET, no âmbito das atividades de ensino, pesquisa e extensão, a maioria dos petianos considerou ótimo, como se pode verificar na figura abaixo.

**Figura 1** - Autoavaliação dos petianos da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri quanto à participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão no ano de 2024.



No que se refere a percepção de contribuição do PET para a formação acadêmica, cerca de 88,10% dos petianos consideraram ótima a contribuição que o PET traz para formação acadêmica, tendo como referência os seguintes aprimoramentos: gosto pela leitura, capacidade de análise crítica, capacidade de iniciativa, de falar em público, de trabalho em equipe, espírito de exigência, aprimoramento da capacidade para escrever, aprendizado ou melhoria do uso das tecnologias da informação.

**Figura 2** - Contribuição do PET para a sua formação acadêmica



A contribuição do PET para a inserção na pesquisa e na pós-graduação foi considerada ótima ou boa por 83,33% e 11,90%, respectivamente, nos seguintes



aspectos: aprendizagem de língua estrangeira, métodos científicos, técnicas de pesquisa, redação técnica e científica, análise e interpretação de dados.

A contribuição do PET para a formação cidadã foi considerada ótima por 90,48% dos petianos, destacando o aprendizado de valores éticos e democráticos, integrando a realidade social e valorizando a produção e reelaboração do conhecimento na interface universidade/comunidade.

Quanto à participação individual, que inclui: interesse em participar do PET e a identificação como petiano, realização pessoal na execução das atividades acadêmicas propostas, aquisição de novos conhecimentos pedagógicos e melhoria no seu desempenho acadêmico, 85,71% dos petianos consideraram a experiência ótima, 11,90% consideraram boa, e 2,38% classificaram como regular.

No que diz respeito à participação em atividades desenvolvidas no âmbito do PET, como reuniões de alunos, eventos locais, regionais ou nacionais, 57,14% dos petianos avaliaram sua participação como ótima, 30,95% como boa e 11,90% como regular. No espaço dedicado ao petiano para acrescentar informações que não haviam sido contempladas nas perguntas do questionário, os petianos que responderam relataram os benefícios no âmbito profissional e pessoal alcançados devido a participação no projeto:

*“Só falar que esse projeto é maravilhoso, aprendi tantas coisas que levarei pelo resto da minha vida.”*

*“Tenho aprendido muito com o PET, ele agregou positivamente na minha formação acadêmica e na minha vida pessoal.”*

*“Participar do PET é uma experiência singular que engrandece não só a formação profissional como também a pessoal.”*

## **4.2 AVALIAÇÃO DO GRUPO PELO TUTOR**

Dos 07 (sete) grupos PET que desenvolveram atividades no ano de 2024, 05 (cinco) responderam a avaliação proposta, conforme mostra a Tabela 2. Ressalta-se que o formulário não foi enviado ao tutor do grupo CAMPESINATO em função de que as atividades se iniciaram apenas no mês de dezembro.



**Tabela 2.** Avaliação dos grupos pelos tutores dos Programas de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.

<b>GRUPO PET</b>	<b>TUTOR</b>	<b>AVALIADO</b>
<b>Biologia no Vale do Jequitinhonha</b>	Luciana Rezende Allain	Sim
<b>Conexão dos saberes</b>	Ana Paula Nogueira Nunes	Não
<b>Estratégias para diminuir a retenção e a evasão</b>	Leida Calegário de Oliveira	Sim
<b>Odontologia no Vale</b>	Paula Cristina Pelli Paiva	Sim
<b>Novas tecnologias voltadas para o ensino</b>	Mauro Lúcio Franco	Sim
<b>Química para o Vale do Jequitinhonha</b>	Rodrigo Moreira Verly	Sim

No que se refere ao comprometimento dos integrantes do grupo com a proposta PET, nos seguintes aspectos: compromisso com a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã; compromisso em participar de atividades de ensino, pesquisa e extensão; compromisso com a preparação para atuação no futuro campo profissional e compromisso com a melhoria do curso de graduação ao qual está vinculado, 80% dos tutores consideraram ótimo, e 20% consideraram bom.

Quanto ao cumprimento da carga horária semanal, 80% dos tutores consideraram ótimo, enquanto 20% consideraram regular o cumprimento das 20 horas por semana para dedicação às atividades PET. No que se refere à assiduidade, definida como o comparecimento às atividades previamente planejadas e considerando as ausências, sempre justificadas, como excepcionalidade, 60% dos tutores consideraram ótima e 40% boa a assiduidade dos integrantes do PET.

Em relação ao cumprimento das atividades planejadas ou demandas durante a execução do projeto, 100% dos tutores consideraram como ótimo o cumprimento das atividades. Quanto ao relacionamento dos integrantes com o tutor e com os demais

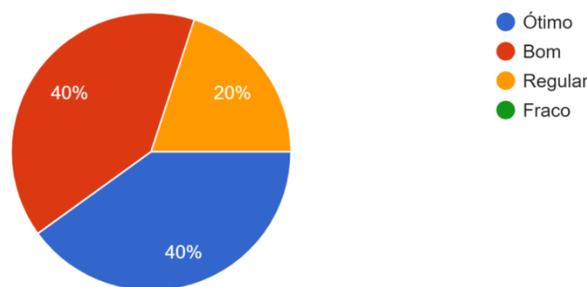


membros do grupo, todos os tutores consideraram ótimo o relacionamento nos aspectos de respeito, consideração e cortesia no trato com o outro.

Quanto ao relacionamento dos integrantes com o tutor e com os demais membros do grupo, todos os tutores consideraram ótimo o relacionamento nos aspectos de respeito, consideração e cortesia no trato com o outro, bem quanto ao espírito de colaboração e capacidade de trabalho em equipe.

Quanto ao coeficiente de rendimento acadêmico (CRA) dos bolsistas PET, 40% dos tutores consideraram ótimo, conforme figura 3.

**Figura 3:** Coeficiente de rendimento acadêmico dos bolsistas do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.



Acerca da produção acadêmica, até o dia 31 de dezembro de 2024, 60% dos tutores apontaram que o número de publicações e apresentações de trabalhos em eventos científicos foi ótima e 40% consideraram como boa.

Quanto à participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão, 60% dos tutores consideraram ótima, e 40% como boa a atuação dos integrantes em ações de ensino, pesquisa e extensão.

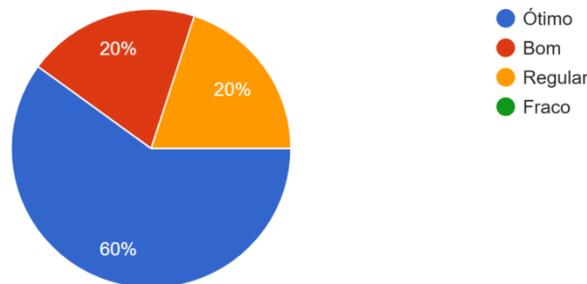
Sobre a inserção institucional do grupo, 60% dos tutores avaliaram como ótimo a participação dos integrantes do grupo em atividades que visem à interação entre os petianos e os discentes e docentes do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado, mas 20% consideraram como regular (Figura 4). Considerando a concepção filosófica do PET:



*“ a ação em grupo e a dedicação à graduação permitem desenvolver a capacidade de trabalho em equipe, facilita a compreensão das características e dinâmicas individuais, bem como a percepção da responsabilidade coletiva e do compromisso social. A inserção de um grupo PET dentro da graduação permite que sua dinâmica e suas competências se disseminem para os estudantes em geral, modificando e ampliando a perspectiva educacional de toda a comunidade acadêmica.(Manual de orientações básicas, pag. 6)”*

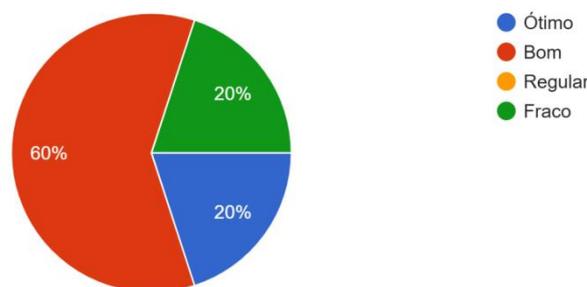
O CLAA reconhece que os tutores devem buscar cada vez mais esta inserção buscando contribuir com efeito multiplicador das ações do PET sobre outros alunos da UFVJM.

**Figura 4:** Inserção institucional dos grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.



Em relação ao apoio institucional no desenvolvimento das atividades do grupo, 60% dos tutores avaliaram como bom o suporte oferecido para a execução das atividades programadas e para a resolução de problemas identificados, enquanto 20% consideraram esse apoio como fraco, conforme ilustrado na figura 5. Diante desse cenário, o CLAA se compromete a reunir-se com os tutores para discutir os aspectos nos quais eles necessitam de maior apoio institucional e desenvolver estratégias para aprimorar esse suporte.

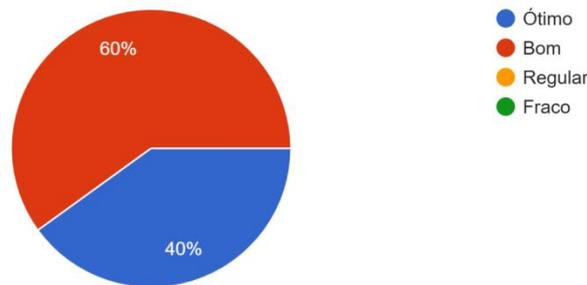
**Figura 5.** Apoio institucional ao desenvolvimento das atividades dos grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.





No que diz respeito ao aproveitamento geral do grupo, considerando os seguintes aspectos: disponibilidade para executar as atividades propostas com devido compromisso e foco nos resultados, entusiasmo, envolvimento com a comunidade acadêmica, capacidade de clareza na exposição das ideias, capacidade de falar em público, capacidade para escrever um relatório devidamente estruturado, domínio básico das tecnologias de informação, gosto pela leitura, iniciativa, espírito de exigência e capacidade de trabalhar em equipe, 60% dos tutores consideraram como bom e 40% ótimo.

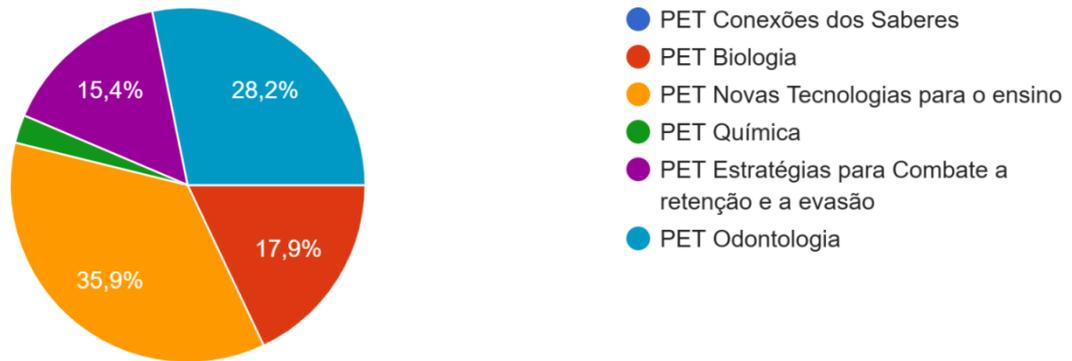
**Figura 6:** Aproveitamento geral dos grupos do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.



### 4.3 AVALIAÇÃO DO TUTOR PELO GRUPO

O objetivo deste formulário foi avaliar a atuação do(a) tutor(a) PET, servindo como base para o aperfeiçoamento do programa. A maioria dos petianos que responderam ao questionário eram bolsistas (92,3%), participantes do grupo PET Novas Tecnologias para o ensino (figura 7).

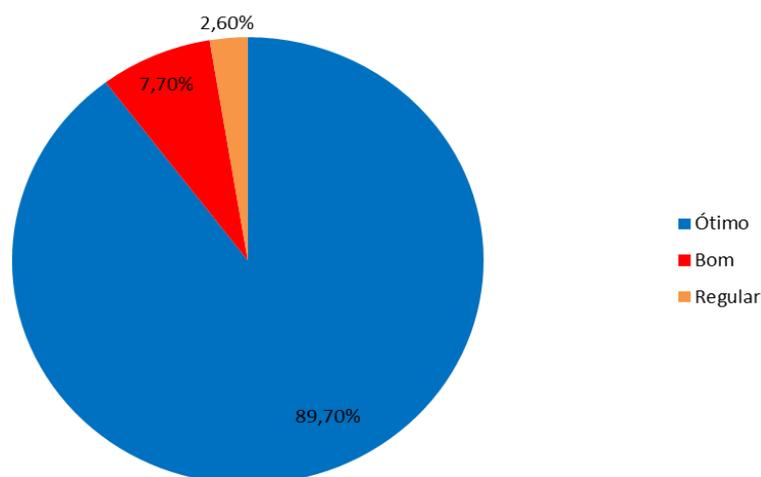
**Figura 7:** Percentual de respostas dos petianos por grupo do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri no ano de 2024.



Espera-se um comprometimento do tutor com a proposta do PET no qual ele está inserido quanto a formação acadêmica de qualidade, ética e cidadã, e com a participação dos petianos em atividades do futuro campo de atuação profissional; bem como compromisso com a melhoria do curso de graduação ao qual o grupo está vinculado. Quando questionados sobre o comprometimento do tutor com a proposta PET, 89,7% dos petianos responderam que o comprometimento foi ótimo, enquanto que 7,7% e 2,6% consideraram bom e regular, respectivamente.

Em relação ao cumprimento da carga horária semanal, cerca de 89,7% dos petianos consideraram ótima a dedicação de 10 horas semanais do tutor às atividades do PET (Figura 8). Quanto à assiduidade do tutor, aproximadamente 92,3% dos petianos consideraram ótimo o comparecimento do tutor às atividades planejadas e 7,7% consideraram boa.

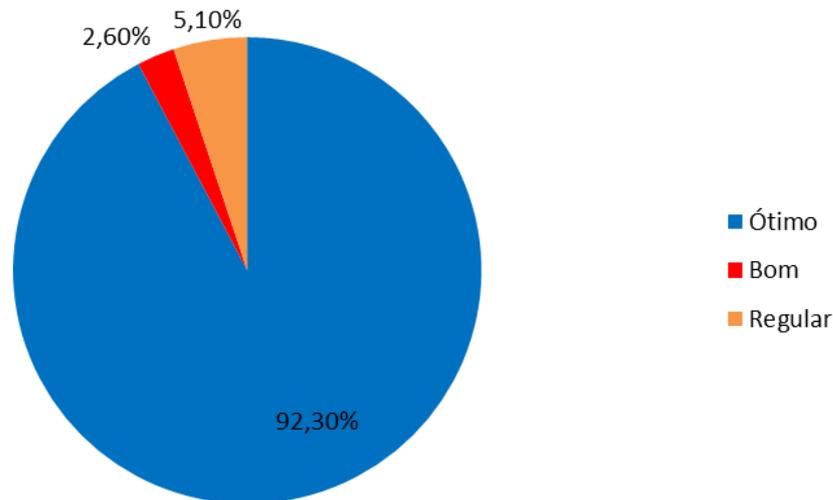
**Figura 8:** Cumprimento da carga horária semanal pelo tutor.



Quando questionados sobre a integralização das atividades definidas previamente no planejamento ou surgidas no decorrer da sua execução, a maioria dos petianos (97,4%) avaliou como ótimo o cumprimento das atividades planejadas, sendo que um petiano (2,6%) considerou como bom.

Sobre o aspecto do relacionamento do tutor com os integrantes do grupo (uso de boas maneiras, respeito, consideração, cortesia e cooperatividade no trato com os alunos) 92,3% dos petianos consideraram ótimo o relacionamento do tutor com os petianos (Figura 9).

**Figura 9:** relacionamento dos tutores do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri com os integrantes dos seus respectivos grupos, no ano de 2024.

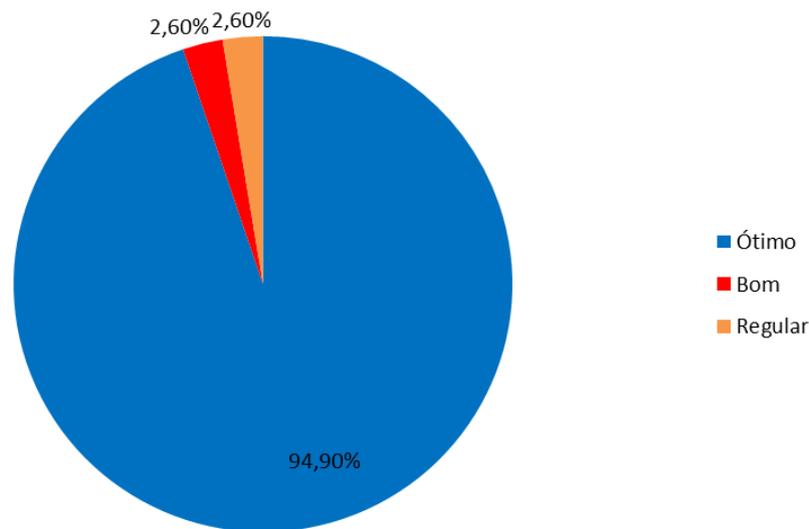


No que se refere ao atendimento individual aos integrantes do grupo, cerca de 84,6% dos petianos consideraram ótimo o suporte individual pelo tutor, enquanto 10,3% e 5,1% relataram que o atendimento individual do tutor foi regular ou fraco, respectivamente. Para avaliar o atendimento individual pelo tutor foram considerados os seguintes parâmetros: sensibilidade com relação às dificuldades individuais de aprendizado, disponibilidade de tempo para dirimir dúvidas e auxiliar os alunos na superação de eventuais dificuldades de aprendizado.

Ao serem questionados quanto ao domínio do tutor sobre aspectos relacionados à aprendizagem, incluindo os parâmetros: utilização de linguagem clara e precisa na comunicação dos conceitos e esclarecimento de dúvidas, a formulação de atividades, a habilidade para explorar potencialidades e identificar dificuldades dos alunos, 92,3% dos petianos consideraram o domínio ótimo, e 7,7% bom.

Quanto ao domínio sobre aspectos relacionados à área de atuação profissional, 94,9% dos petianos consideraram ótimo a atualidade em relação ao estágio de desenvolvimento da sua área de atuação acadêmica, a utilização efetiva de material de apoio didático e envolvimento com demandas de mercado (Figura 10).

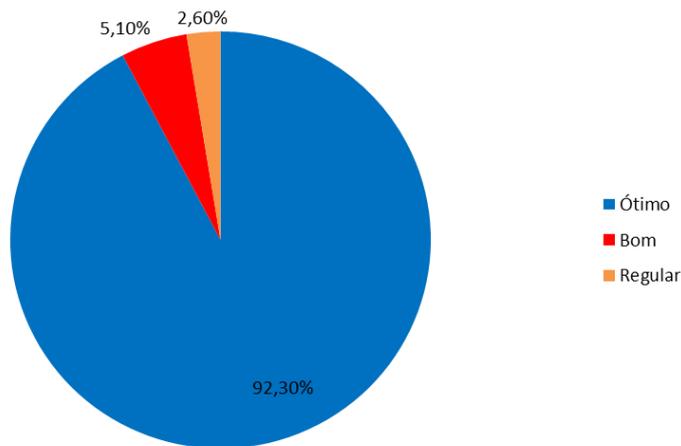
**Figura 10:** Domínio dos tutores do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri sobre aspectos relacionados à sua área de atuação profissional.



Ao serem questionados sobre o domínio do tutor sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, 89,7% dos petianos consideraram ótimo o domínio, e 10,3% consideraram bom. Nesse domínio foram considerados os seguintes aspectos: clareza dos conceitos de ensino, pesquisa e extensão; dedicação de igual importância às atividades de ensino, pesquisa e extensão e participação efetiva nos programas e projetos aos quais os alunos estão envolvidos.

Sobre o compromisso do tutor para efetivar ações de interação entre petianos, discentes e docentes ao qual o grupo está vinculado, de modo a viabilizar o efeito multiplicador do PET sobre os alunos da UFVJM, 92,3% dos petianos consideraram que a inserção institucional do grupo foi ótima (Figura 11).

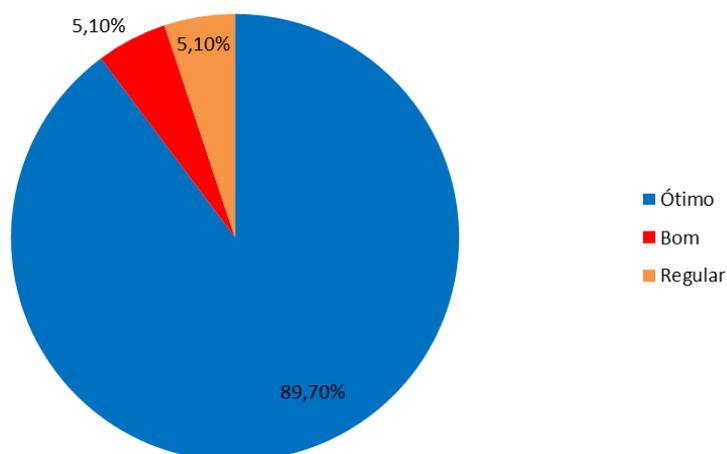
**Figura 11.** Compromisso dos tutores do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri com a inserção institucional do grupo PET.



No que se refere a identificação com o papel do tutor, 97,4% e 2,6% dos petianos avaliaram como ótimo e bom, respectivamente, o grau de satisfação do tutor em participar do PET considerando os seguintes critérios: interesse em participar do PET e ser identificado no meio acadêmico como tutor, envolvimento na execução das atividades do programa, disseminação de informações sobre o programa, intercâmbio com outros setores e interlocução com o CLAA.

Sobre o envolvimento com os demais grupos PET, a maioria dos petianos avaliaram o tutor como ótimo no quesito de relacionamento com demais PETs, conforme figura 12.

Figura 12. Envolvimento entre os tutores do Programa de Educação Tutorial da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.





## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fundamentados no princípio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, os grupos PET da UFVJM buscam reforçar a missão da UFVJM de gerar e difundir conhecimento e inovação, impulsionando o desenvolvimento tanto em nível nacional quanto regional, com foco especial nos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. Além disso, buscam formar cidadãos críticos e profissionais altamente capacitados, comprometidos com a ética, a responsabilidade socioambiental, a democracia, a liberdade e a solidariedade.

Este relatório evidencia que as ações dos grupos PET estão alinhadas às políticas públicas e ao desenvolvimento das áreas específicas de cada grupo de educação tutorial. Observa-se que essas iniciativas contribuem significativamente para uma formação diferenciada dos participantes, proporcionando experiências extracurriculares enriquecedoras e, conseqüentemente, elevando a qualidade acadêmica dos cursos de graduação da UFVJM.

Destacam-se, em especial, o desenvolvimento de projetos inovadores de ensino, pesquisa e extensão, a participação em eventos acadêmicos, a oferta de oficinas diversificadas e a implementação de novas metodologias. Além disso, ressalta-se o excelente desempenho acadêmico dos petianos da UFVJM, uma vez que todos alcançaram um rendimento acadêmico igual ou superior a seis, em conformidade com as diretrizes do Manual de Orientações do MEC.

Um dos avanços significativos do ano de 2024 foi a incorporação de um novo grupo PET na UFVJM: o PET CAMPESINATO - Territórios, Identidades e Saberes Tradicionais, Quilombolas e Indígenas na construção do enfrentamento às Mudanças Globais. Espera-se que, por meio da escuta dialógica com as comunidades tradicionais da região de abrangência da UFVJM, da realização de diagnósticos e da construção de estratégias adaptativas às mudanças locais e globais nos territórios camponeses do Norte, Noroeste, Vale do Jequitinhonha e Mucuri, esse grupo de educação tutorial contribua significativamente para a melhoria da formação dos futuros profissionais da educação do campo e com o desenvolvimento sustentável da região.

O CLAA reconhece e valoriza o empenho de todos os grupos PET na realização da atividade #VemPraUFVJM, que desempenhou um papel fundamental na divulgação da universidade junto ao público externo, especialmente aos estudantes que integram o



público-alvo da instituição. Como resultado dessa ação, a universidade registrou um aumento no número de inscritos nos processos seletivos para ingresso na UFVJM.

No entanto, também foram identificados por meio deste relatório desafios importantes. Entre eles, destaca-se a necessidade de ampliar a participação dos petianos e tutores em pesquisas sobre o PET. Outro ponto é melhorar o apoio institucional ao desenvolvimento das atividades dos grupos PET, visto que apenas 20% dos tutores consideraram ótimo o apoio institucional. Além disso, os tutores apresentaram o desejo de integrar e fortalecer as ações dos grupos PETs da instituição.

O CLAA também reconhece a importância de os tutores promoverem cada vez mais a inserção institucional dos grupos PET em atividades que favoreçam a interação entre petianos, discentes e docentes dos cursos de graduação aos quais os grupos estão vinculados. Essa maior interação pode potencializar o impacto das ações do PET e beneficiar um número ainda maior de estudantes da UFVJM.

Considerando que o INTERPET - UFVJM é um evento de realização obrigatória, com o propósito de estimular discussões sobre a gestão, acompanhamento, fiscalização e aprimoramento do Programa de Educação Tutorial, bem como promover a troca de experiências, a integração e o crescimento dos grupos na Universidade, incentivando o aprendizado e o compartilhamento de suas atividades, é necessário revisar sua organização. Em 2024, o INTERPET ocorreu simultaneamente ao SINTEGRA, o que resultou em relatos de cansaço por parte dos petianos, além da dificuldade em participar de outras atividades consideradas importantes. Dessa forma, o CLAA recomenda a análise da viabilidade de agendar a próxima edição do INTERPET em uma data distinta da do SINTEGRA, como alguns dias antes ou depois, a fim de otimizar a experiência dos participantes.

Assim, o Comitê de Avaliação e Acompanhamento dos Grupos PET da UFVJM reafirma que o Programa de Educação Tutorial está alinhado à missão da UFVJM de proporcionar uma formação ampla aos alunos de graduação envolvidos, direta ou indiretamente, com o programa. Além disso, o PET contribui para a redução das taxas de retenção e evasão, bem como para a melhoria da qualidade acadêmica dos cursos de graduação da UFVJM.